
МОНИТОРИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ И КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЯЗАНИ И РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИТОГАМ
ТЕСТИРОВАНИЯ 2020 ГОДА

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Исследование	4
Демографические характеристики учеников	4
Результаты анкетирования	12
Вопрос 1 Уровень определенности в выборе профессии	12
Вопрос 2 Факторы выбора профессии	19
Вопрос 3 Уровень готовности сделать выбор профессии	38
Вопрос 4 Профильный класс	52
Вопрос 5 Любимый предмет	66
Результаты тестирования	71

ВВЕДЕНИЕ

Профориентационное тестирование школьников проводилось в декабре 2020 года в школах Рязани и Рязанской области. Всего в тестировании приняли участие 268 образовательных организаций из 29 муниципальных регионов и городских округов. Количество протестированных школьников - 26430 человек. Тестирование проводилось онлайн в рамках личных кабинетов участников тестирования.

Для тестирования использовался тест «Профвыбор-К 2020» (компьютерное онлайн тестирование). Тест «Профвыбор» разработан и апробирован специально для учащихся 8-11 классов и позволяет построить профессиональную и образовательную траекторию на основании комплексной диагностики интересов, способностей и личностных особенностей учащихся.

По результатам тестирования учащиеся получают отчет, который содержит:

1. Шкальный профиль, отражающий структуру интересов, способностей и личностных качеств учащегося.
2. Диаграмму профилей обучения, которая отвечает основным профессиональным областям (включая текстовое описание наиболее ярких профилей).
3. Таблицу с 7 наиболее подходящими учащемуся группами направлений образования (по результатам тестирования группы направлений ранжируются по степени соответствия (коэффициенту сходства) структуре его личности, интересов, способностей), примерами соответствующих им профессий и списками вступительных экзаменов.
4. Подробные словесные описания особенностей мотивации, интеллектуального потенциала и личностных качеств учащегося по шкалам теста.

ИССЛЕДОВАНИЕ

В рамках проведенного исследования были проанализированы данные 26273 учащихся. Однако часть детей заполняли анкету неверно: указывали неверный возраст (99 – 100 лет), указывали только литеру класса, но не его номер, не указывали любимый предмет. Такие данные были признаны недостоверными. Данные по классу верно указали только 25 946 человек.

Все приведенные данные 2020 года сравниваются с аналогичными данными 2018 – 2019 годов.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕНИКОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ

Распределение по полу

Распределение участников по полу примерно одинаковое и совпадает с данными 2018 года. Из 26272 протоколов 49% (12881) – юноши, а 51% (13391) – девушки (см. рисунок 1).

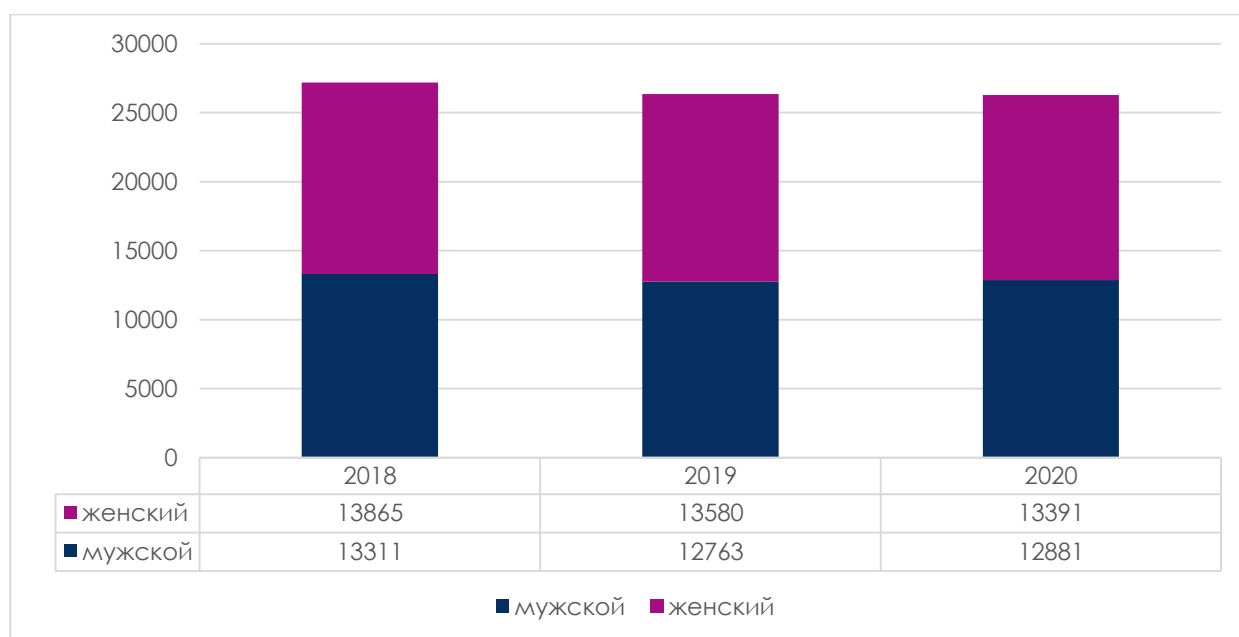


Рисунок 1. Распределение участников тестирования по полу

Распределение по возрасту

Средний возраст участников – 15,02 (в 2018 году 15,3, в 2019 году 15,01), стандартное отклонение – 1,14 (в 2018 году 1,2, в 2019 году 1,14). Как и в предыдущие годы, в основном тестировались школьники 14-17 лет. Но в отличие от 2018 года выборка больше похожа на 2019 год – она «омолодилась» - в тестировании стало больше школьников 13-14 лет и несколько снизился процент 16-19-летних (см. таблицу 1 и рисунок 2). Также встречались единичные протоколы и более младших школьников, и тех, кто школу уже окончил: данные этих ребят в дальнейшем исследовании участия не принимали.

Таблица 1. Распределение участников тестирования по возрасту

Возраст, лет	2018 год		2019 год		2020 год	
	количество участников	% участников	количество участников	% участников	количество участников	% участников
13	414	1,5	1457	5,56	1294	4,94
14	7429	27,3	8473	32,31	8535	32,58
15	8858	32,6	8127	30,99	8249	31,49
16	5611	20,6	4730	18,04	4474	17,08
17	4061	14,9	3312	12,63	3473	13,26
18	788	2,9	118	0,45	155	0,59
19	15	0,1	5	0,02	16	0,06

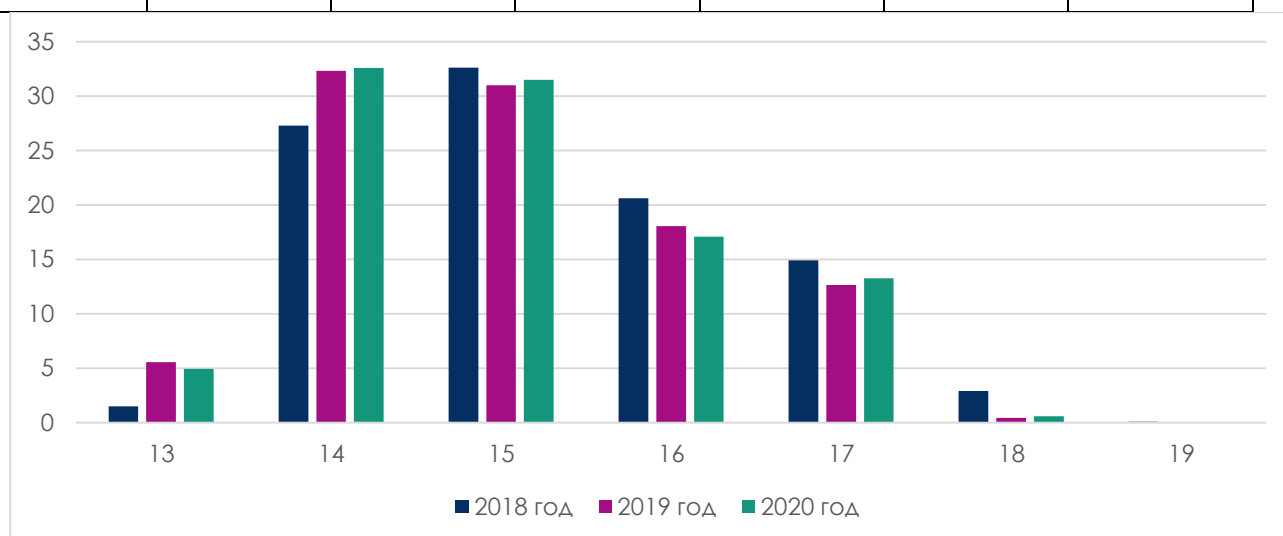


Рисунок 2. Распределение участников тестирования по возрасту

Распределение по классам

В тестировании преимущественно принимали участие учащиеся 8 и 9 классов (как и в предыдущие годы: см. таблицу 2 и рисунок 3).

Таблица 2. Распределение участников тестирования по классам

Класс	2018		2019		2020	
	количество участников	% участников	количество участников	% участников	количество участников	% участников
8 класс	9538	35,1	8670	33,05	8856	34,13
9 класс	8982	33,1	8910	33,96	8699	33,53
10 класс	4592	16,9	4449	16,96	3991	15,38
11 класс	4064	15,0	4036	15,38	4124	15,89

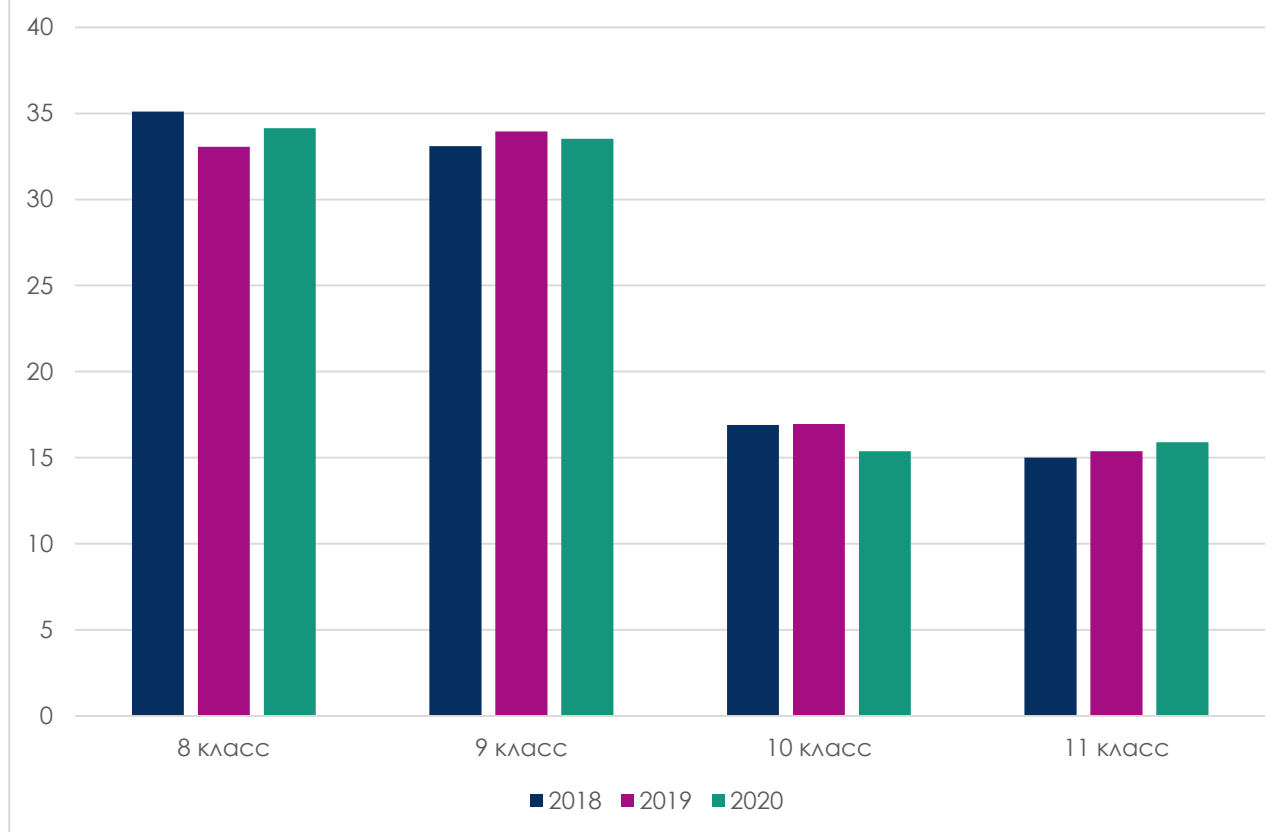


Рисунок 3. Распределение участников тестирования по классам

Ниже представлено распределение участников тестирования по 29 городским округам и муниципальным районам Рязанской области. Больше всего учащихся протестировано в Рязанском районе и городе Рязань (в Рязани протестировано практически в два раза больше школьников по сравнению с 2018 годом, а в

Рязанской области – в два раза меньше: картина практически полностью похожа на 2019 год), меньше всего – в Пителинском районе. Кроме Рязани и Рязанской области достаточно много школьников (около 800 и более) было протестировано также в городах Касимов и Скопин, а также в Рыбновском районе (см. таблица 3 и рисунок 4). «Лидеры» 2018 года отмечены в самой таблице.

Таблица 3. Распределение участников тестирования по муниципальным районам и городским округам Рязанской области

Муниципальный/ городской округ	2018		2019		2020	
	количество участников	% участников	количество участников	% участников	количество участников	% участников
г. Рязань	6691	24,60%	11741	44,57%	11927	45,40%
Рязанский	8771	32,30%	3437	13,05%	3178	12,10%
г. Касимов	522	1,90%	1034	3,93%	996	3,79%
г. Скопин	579	2,10%	838	3,18%	795	3,03%
Рыбновский	815	3,00%	812	3,08%	786	2,99%
Михайловский	753	2,80%	688	2,61%	667	2,54%
г. Сасово	351	1,30%	672	2,55%	700	2,66%
Шиловский	749	2,80%	670	2,54%	706	2,69%
Пронский	737	2,70%	655	2,49%	646	2,46%
Ряжский	663	2,40%	571	2,17%	605	2,30%
Касимовский	887	3,30%	486	1,85%	527	2,01%
Шацкий	411	1,50%	445	1,69%	406	1,55%
Спасский	391	1,40%	442	1,68%	481	1,83%
Кораблинский	444	1,60%	414	1,57%	412	1,57%
Скопинский	680	2,50%	397	1,51%	372	1,42%
Клепиковский	504	1,90%	389	1,48%	472	1,80%
Сасовский	576	2,10%	294	1,12%	224	0,85%
Сараевский	366	1,30%	281	1,07%	332	1,26%
Александро- Невский	322	1,20%	265	1,01%	276	1,05%
Старожиловский	297	1,10%	259	0,98%	285	1,08%
Сапожковский	253	0,90%	248	0,94%	206	0,78%
Милославский	228	0,80%	227	0,86%	228	0,87%
Ухоловский	229	0,80%	209	0,79%	228	0,87%
Ермишинский	191	0,70%	190	0,72%	174	0,66%
Чучковский	177	0,70%	164	0,62%	134	0,51%
Захаровский	188	0,70%	159	0,60%	159	0,61%
Кадомский	162	0,60%	151	0,57%	131	0,50%
Путятинский	170	0,60%	123	0,47%	130	0,49%

Пителинский	69	0,30%	80	0,30%	89	0,34%
--------------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------

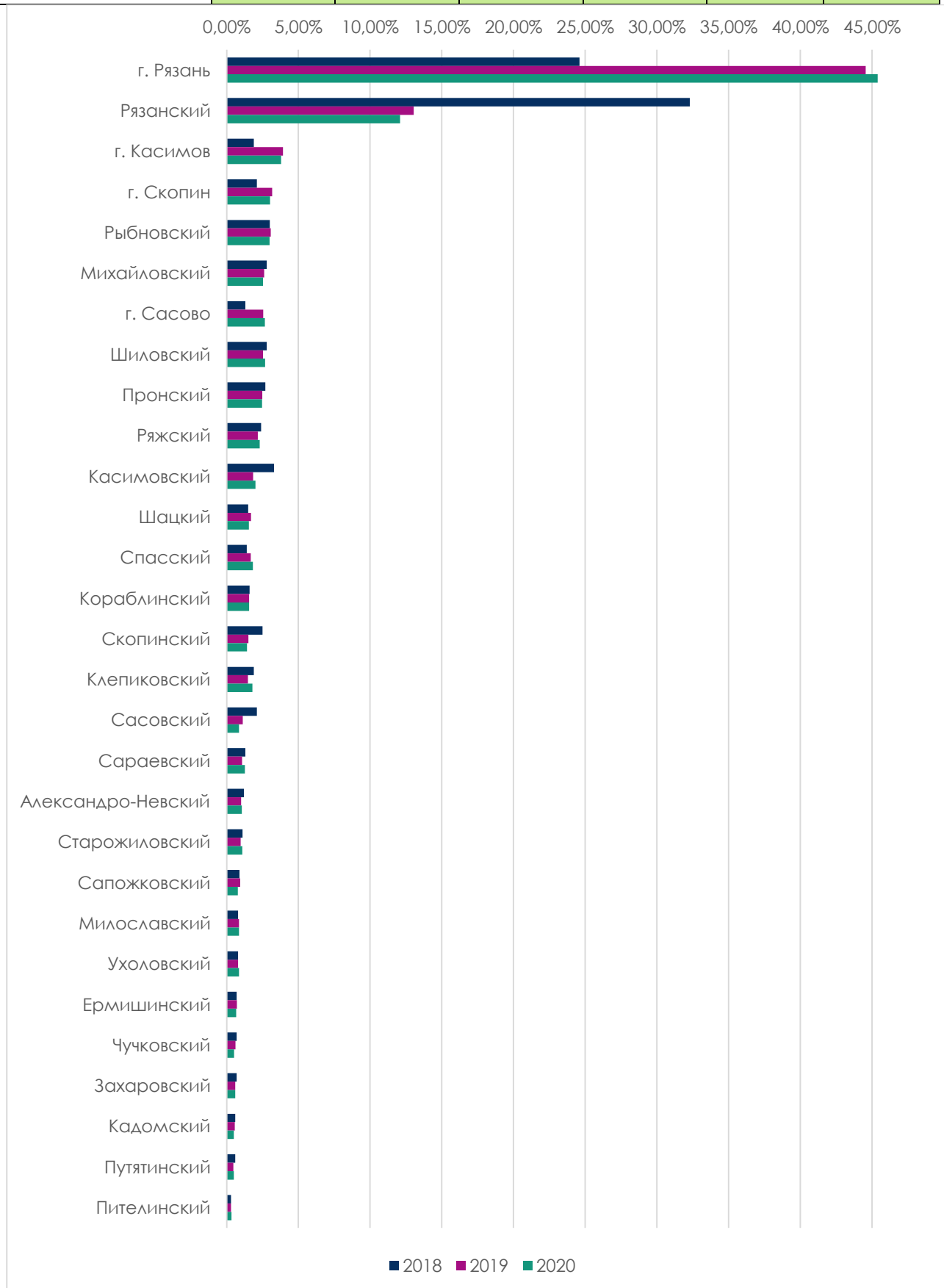


Рисунок 4. Распределение участников по муниципальным районам и городским округам Рязанской области

Распределение участников тестирования по полу по муниципальным районам и городским округам Рязанской области примерно повторяет общую пропорцию – 49% юношей и 51% девушек (как и в предыдущие годы, но больше напоминает по структуре 2019 год – см. таблицу 4), хотя в зависимости от района может немного меняться.

Таблица 4. Распределение участников тестирования по полу по муниципальным районам и городским округам Рязанской области

Район/округ	Мужской 2018 год	Женский 2018 год	Мужской 2019 год	Женский 2019 год	Мужской 2020 год	Женский 2020 год
Александро-Невский	52,20%	47,80%	47,55%	52,45%	49,28%	50,72%
г. Касимов	54,20%	45,80%	48,65%	51,35%	48,49%	51,51%
г. Рязань	51,20%	48,80%	48,69%	51,31%	48,72%	51,28%
г. Сасово	52,10%	47,90%	47,17%	52,83%	49,71%	50,29%
г. Скопин	48,20%	51,80%	46,30%	53,70%	47,80%	52,20%
Ермишинский	47,60%	52,40%	53,16%	46,84%	49,43%	50,57%
Захаровский	52,70%	47,30%	49,69%	50,31%	47,17%	52,83%
Кадомский	52,50%	47,50%	54,97%	45,03%	43,51%	56,49%
Касимовский	44,60%	55,40%	50,00%	50,00%	48,01%	51,99%
Клепиковский	52,60%	47,40%	43,96%	56,04%	44,70%	55,30%
Кораблинский	48,40%	51,60%	50,00%	50,00%	53,16%	46,84%
Милославский	52,60%	47,40%	56,83%	43,17%	51,32%	48,68%
Михайловский	45,40%	54,60%	44,33%	55,67%	47,23%	52,77%
Пителинский	58,00%	42,00%	43,75%	56,25%	47,19%	52,81%
Пронский	47,10%	52,90%	46,41%	53,59%	45,98%	54,02%
Путятинский	45,30%	54,70%	59,35%	40,65%	50,00%	50,00%
Рыбновский	49,30%	50,70%	45,32%	54,68%	46,18%	53,82%
Ряжский	45,10%	54,90%	47,81%	52,19%	49,92%	50,08%
Рязанский	47,00%	53,00%	48,94%	51,06%	52,30%	47,70%
Сапожковский	49,40%	50,60%	54,44%	45,56%	51,94%	48,06%
Сараевский	51,40%	48,60%	47,33%	52,67%	48,49%	51,51%
Сасовский	50,20%	49,80%	50,68%	49,32%	50,89%	49,11%
Скопинский	51,80%	48,20%	50,13%	49,87%	51,08%	48,92%
Спасский	50,60%	49,40%	47,96%	52,04%	51,77%	48,23%
Старожиловский	47,50%	52,50%	44,40%	55,60%	44,21%	55,79%
Ухоловский	48,90%	51,10%	53,59%	46,41%	55,70%	44,30%
Чучковский	46,30%	53,70%	52,44%	47,56%	50,00%	50,00%

Шацкий	55,00%	45,00%	46,97%	53,03%	46,55%	53,45%
Шиловский	48,30%	51,70%	45,82%	54,18%	46,60%	53,40%

Распределение участников тестирования по классам по муниципальным городам и городским округам Рязанской области представлено неравномерно, но также повторяет общую тенденцию – больше всего тестируются 8 и 9 классы (см. таблицу 5 – данные в процентах). При этом есть районы, в которых распределение напоминает 2018 год, а есть районы, где распределение ближе к 2019 году. Есть ряд изменений по тестированию 11-классников: зеленым выделены районы, где было протестировано больше выпускников, чем в 2019 году, а красным – где меньше.

Район/ округ	2018 год				2019 год				2020 год			
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
Александро-Невский	37,3	36,0	13,4	13,4	42,9	38,0	11,7	7,2	39,0	39,0	11,4	10,7
г. Касимов	41,2	29,9	16,3	12,6	36,4	35,0	14,0	14,4	35,7	36,1	13,6	14,6
г. Рязань	34,5	33,0	18,1	14,5	33,4	31,9	18,9	15,6	33,7	32,9	16,8	16,6
г. Сасово	39,0	33,6	13,1	14,2	31,6	41,4	15,0	11,8	36,9	30,2	15,4	17,5
г. Скопин	39,2	33,9	12,4	14,5	33,7	33,3	16,4	16,5	37,1	32,6	14,7	15,6
Ермишинский	30,9	37,2	14,1	17,8	35,7	28,4	16,8	18,9	27,1	38,8	14,7	19,4
Захаровский	41,0	31,4	12,8	14,9	26,5	48,7	13,9	10,7	38,0	29,1	16,5	16,5
Кадомский	38,3	37,0	9,3	15,4	27,8	44,3	15,2	12,5	34,4	29,8	16,0	19,8
Касимовский	30,0	33,6	18,9	17,5	31,9	37,5	15,2	15,2	32,7	36,1	15,8	15,4
Клепиковский	27,2	42,7	15,1	15,1	36,7	29,3	13,3	20,5	37,7	35,1	14,8	12,4
Кораблинский	32,9	35,1	18,0	14,0	37,2	32,3	12,1	18,2	33,4	36,6	16,8	13,2
Милославский	39,0	32,0	17,1	11,8	36,5	38,3	11,8	13,2	43,0	35,4	13,9	7,6
Михайловский	36,1	38,9	13,8	11,2	33,4	32,8	14,5	19,1	39,7	34,8	10,0	15,5
Пителинский	33,3	39,1	14,5	13,0	35,4	39,2	15,1	10,1	34,1	31,8	21,6	12,5
Пронский	32,4	35,4	15,2	17,0	34,3	38,3	12,2	15,1	34,9	36,0	16,0	13,0
Путятинский	33,5	36,5	17,1	12,9	30,8	39,0	15,4	14,6	30,7	38,6	12,6	18,1
Рыбновский	36,6	38,2	12,5	12,8	36,5	37,0	13,6	12,7	36,2	38,5	13,1	12,2
Ряжский	36,7	37,9	16,1	9,4	31,9	39,6	12,1	16,3	39,6	35,7	11,4	13,3
Рязанский	34,7	30,1	18,4	16,8	29,2	34,9	18,5	17,3	31,6	33,2	15,6	19,6
Сапожковский	30,4	32,4	18,2	19,0	35,7	33,3	16,2	14,6	30,5	31,5	21,0	17,0
Сараевский	35,5	35,2	14,2	15,0	32,0	39,1	14,5	14,2	41,2	30,8	14,3	13,7
Сасовский	40,3	30,0	16,3	13,4	29,6	41,3	15,3	13,6	44,4	32,7	11,2	11,7
Скопинский	35,4	34,6	15,6	14,4	34,2	35,7	19,9	10,0	33,7	35,4	13,0	18,0
Спасский	35,3	36,1	12,8	15,9	34,2	37,8	13,6	14,2	32,5	37,1	18,0	12,5
Старожиловский	41,4	35,0	12,1	11,4	42,5	30,9	14,4	12,0	36,7	43,1	11,0	9,2
Ухоловский	34,1	36,7	14,0	15,3	31,5	35,8	17,7	14,8	37,3	30,0	13,6	19,1
Чучковский	42,4	29,4	17,5	10,7	32,9	35,3	17,0	14,6	28,1	38,3	13,3	20,3
Шацкий	30,7	39,9	16,3	13,1	36,7	34,6	13,2	15,3	36,7	38,2	13,4	11,7
Шиловский	39,4	33,9	15,4	11,3	30,3	35,4	19,3	14,8	34,8	33,2	14,7	17,3

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Перед тестированием участниками заполнялась анкета, содержащая ряд вопросов, направленных на изучение уровня готовности к выбору профессии, факторов, влияющих на выбор профессии, предпочтений профильных классов, определенности дальнейшей профессиональной и образовательной траектории. Анкета состояла из пяти вопросов. Результаты анализа ответов на эти вопросы будут представлены далее.

ВОПРОС 1. ВЫ УЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ СО СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ И ДАЛЬНЕЙШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ?

37,61% школьников еще не определились ни с выбором образования, ни с выбором профессии. Остальные 62,39% уже сделали первые шаги или вовсе определились. Стоит обратить внимание, что меньше всего школьников определились с выбором только профессии – получается, что, либо школьник выбирает только образование, либо и образование, и профессию сразу: возможно, зная профессию, проще сразу разобраться и с выбором образовательной траектории (см. таблицу 6 и рисунок 5). Эти данные практически полностью повторяют результаты предыдущих годов.

Таблица 6. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	Россия ¹	Рязанская область 2018 год	Рязанская область 2019 год	Рязанская область 2020 год
Я еще ни с чем не определился(-лась)	32,8%	36,4%	36,07%	37,61%
Я определился(-лась) только с образованием	24,2%	23,2%	23,94%	22,62%
Я определился(-лась) только с профессией	17,5%	15,9%	14,66%	14,73%
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	25,5%	24,5%	25,33%	25,05%

¹ Данные по России взяты из проекта «Всероссийская ПрофДиагностика 2017» (протестировано более 100 000 учащихся 8-11 классов)

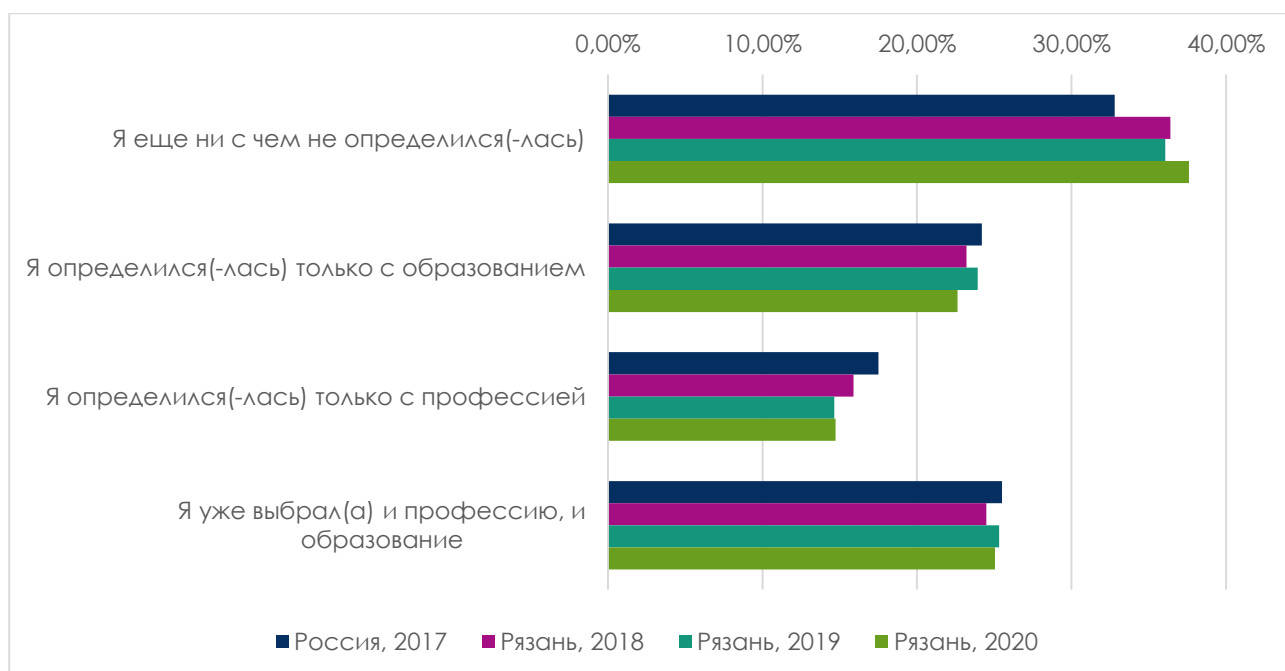


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос 1 по Рязанской области и России

Ответы юношей и девушек, несмотря на ряд незначительных отличий, повторяют общую картину (см. таблицу 7 и рисунок 6). При этом можно отметить, что среди девушек больше определившихся и с профессией, и с образованием либо только с образованием, а среди юношей – больше именно неопределившихся.

Таблица 7. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по полу

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	2018		2019		2020	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Я еще ни с чем не определился(-лась)	38,8%	34,2%	38,47%	33,81%	40,94%	34,40%
Я определился(-лась) только с образованием	22,3%	24,1%	22,71%	25,10%	21,70%	23,50%
Я определился(-лась) только с профессией	16,2%	15,6%	14,67%	14,65%	14,53%	14,92%
Я уже выбрал(а) и	22,8%	26,2%	24,15%	26,43%	22,83%	27,17%

По сравнению с 2018 и 2019 годами можно отметить, что некоторые различия отмечаются на уровне определившихся только с профессией или только с образованием: среди 8 и 9-классников процент определившихся несколько ниже, чем в предыдущие годы. Но отмечается рост тех, кто в 8 и 9 классах не смогли определиться ни с профессией, ни с образованием. Несколько выше и процент 11-классников, которые выбрали и профессию, и образование.

Таблица 8. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам (в процентах)

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	2018				2019				2020			
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
Я еще ни с чем не определился(-лась)	47,1	35,2	32,0	19,1	46,6	34,8	31,9	20,8	48,8	36,3	31,7	20,6
Я определился(-лась) только с образованием	17,6	23,2	27,9	31,0	17,3	23,9	28,8	32,8	15,7	22,3	29,6	31,7
Я определился(-лась) только с профессией	19,2	17,0	12,4	9,4	17,7	15,5	11,6	8,9	17,6	15,8	11,1	9,5
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	16,1	24,5	27,7	40,5	18,3	25,7	27,5	37,3	17,8	25,4	27,5	38,1

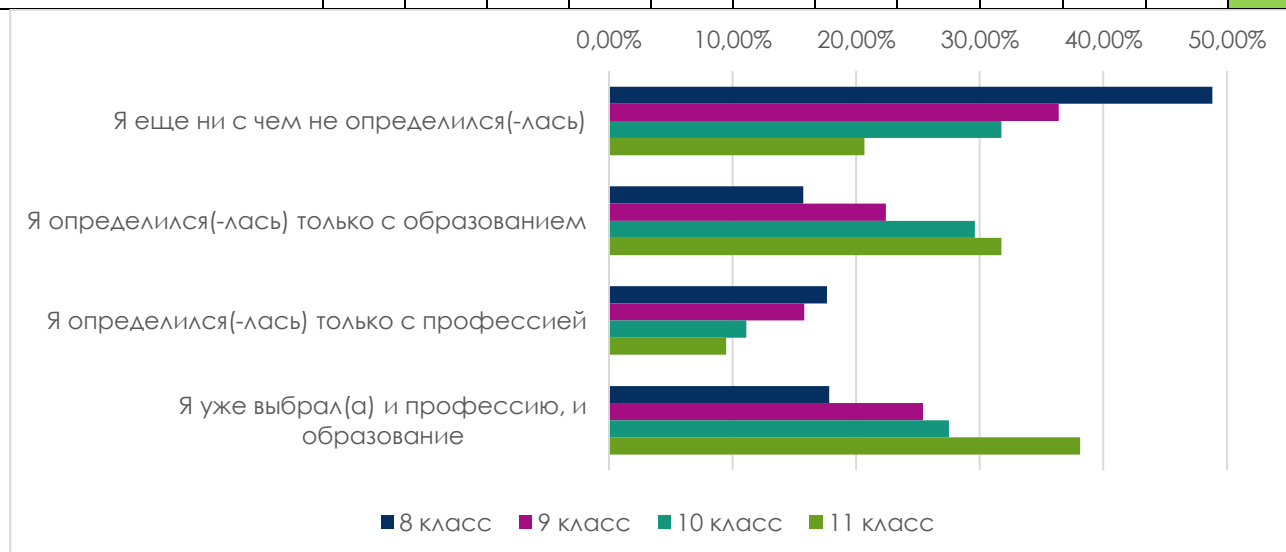


Рисунок 7. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам

(данные 2020 года)

Поскольку выборки участников в округах и муниципальных районах сложно назвать репрезентативным друг относительно друга в силу неравномерной представленности количества и демографических характеристик участников в каждом округе и районе, то для таблицы частот ответов на различные вопросы анкеты здесь и далее нужно сделать оговорку: каждый район или округ можно сравнить только с самим собой. Иными словами, нельзя делать вывода, что в каком-то районе или округе количество определившихся с профессией и/или образованием больше или меньше, чем в прочих. Можно только оценить общую картину внутри конкретного района или округа. В таблице ниже приводятся данные по определенности (см. таблицу 9). Но можно сравнить данные 2020 года и предыдущих лет, хотя и с той же оговоркой – в 2020 году в некоторых регионах участников было больше, а в других меньше, чем ранее, и это могли быть разные школьники, поэтому про динамику речи не идет.

В ряде регионов можно увидеть повышение доли детей, определившихся с профессией и образованием: это Кадомский и Сапожковский районы (стали чаще тестировать старшеклассников). Но есть и понижения по данному показателю в районах Александро-Невский, Милославский, Путятинский, Ухоловский, Чучковский. Практически во всех этих районах стало больше детей, не определившихся вовсе. Возможно, это связано с тем, что стали меньше тестировать 10-11-классников. Но есть и исключения: например, в Александро-Невском, Чучковском и Путятинском районах в 2020 году несколько чаще тестировались 11-классники, соответственно, ожидалось повышение доли определившихся, но происходит обратное.

В некоторых регионах отмечается снижение доли детей, не определившихся ни с профессией, ни с образованием: Захаровский, Сапожковский, Скопинский и Шиловский районы.

**Таблица 9. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по муниципальным районам и городским округам
Рязанской области²**

Район/округ	2018				2019				2020				2018	2019	2020
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	% участников от общей выборки	% участников от общей выборки	% участников от общей выборки
Александровский	42,20%	19,30%	17,40%	21,10%	35,47%	22,26%	22,64%	19,62%	48,91%	16,30%	20,65%	14,13%	1,20%	1,01%	1,05%
г. Касимов	38,70%	22,00%	16,70%	22,60%	36,46%	24,27%	13,44%	25,82%	36,24%	22,49%	16,57%	24,70%	1,90%	3,93%	3,79%
г. Рязань	35,90%	24,90%	14,50%	24,60%	36,29%	24,74%	13,44%	25,53%	36,87%	23,57%	13,39%	26,17%	24,60%	44,57%	45,40%
г. Сасово	39,00%	21,10%	15,70%	24,20%	40,03%	23,81%	13,99%	22,17%	38,57%	23,29%	16,43%	21,71%	1,30%	2,55%	2,66%
г. Скопин	39,60%	24,40%	15,70%	20,40%	37,71%	22,91%	14,68%	24,70%	42,52%	20,38%	13,33%	23,77%	2,10%	3,18%	3,03%
Ермишинский	44,50%	23,00%	9,90%	22,50%	41,05%	23,68%	13,16%	22,11%	43,10%	22,41%	14,94%	19,54%	0,70%	0,72%	0,66%
Захаровский	44,10%	16,50%	17,00%	22,30%	43,40%	20,75%	14,47%	21,38%	38,99%	19,50%	21,38%	20,13%	0,70%	0,60%	0,61%
Кадомский	37,70%	25,90%	16,70%	19,80%	36,42%	21,19%	19,87%	22,52%	33,59%	19,08%	19,85%	27,48%	0,60%	0,57%	0,50%
Касимовский	35,10%	23,20%	18,20%	23,60%	30,86%	24,28%	20,58%	24,28%	37,38%	20,68%	16,13%	25,81%	3,30%	1,85%	2,01%
Клепиковский	38,50%	20,00%	18,80%	22,60%	36,25%	25,45%	16,20%	22,11%	35,38%	23,09%	17,58%	23,94%	1,90%	1,48%	1,80%
Кораблинский	37,40%	19,80%	19,80%	23,00%	32,13%	26,09%	18,12%	23,67%	33,74%	25,00%	17,23%	24,03%	1,60%	1,57%	1,57%
Милославский	37,30%	19,70%	21,10%	21,90%	40,97%	12,33%	20,70%	25,99%	44,30%	19,74%	19,30%	16,67%	0,80%	0,86%	0,87%
Михайловский	37,20%	16,90%	21,60%	24,30%	36,19%	20,35%	15,70%	27,76%	38,38%	19,94%	16,34%	25,34%	2,80%	2,61%	2,54%
Пителинский	36,20%	18,80%	24,60%	20,30%	41,25%	15,00%	20,00%	23,75%	47,19%	10,11%	19,10%	23,60%	0,30%	0,30%	0,34%
Пронский	28,80%	23,10%	15,70%	32,40%	27,94%	25,95%	18,63%	27,48%	35,29%	21,98%	17,03%	25,70%	2,70%	2,49%	2,46%

² Красным отмечены пункты, где было снижение более чем на 4%, зеленым – пункты, где отмечается рост не менее, чем на 4% (по сравнению с 2019)

Район/округ	2018				2019				2020				2018	2019	2020
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	% участников от общей выборки	% участников от общей выборки	% участников от общей выборки
Путятинский	41,20%	15,90%	22,90%	20,00%	38,21%	20,33%	15,45%	26,02%	46,15%	24,62%	12,31%	16,92%	0,60%	0,47%	0,49%
Рыбновский	35,10%	22,60%	15,20%	27,10%	34,85%	24,26%	15,52%	25,37%	38,42%	22,52%	16,16%	22,90%	3,00%	3,08%	2,99%
Ряжский	39,80%	23,70%	17,60%	18,90%	35,90%	24,69%	15,24%	24,17%	38,02%	22,15%	16,20%	23,64%	2,40%	2,17%	2,30%
Рязанский	35,30%	24,70%	14,00%	25,90%	34,13%	24,67%	14,46%	26,74%	37,13%	23,00%	13,47%	26,40%	32,30%	13,05%	12,10%
Сапожковский	37,50%	22,50%	20,90%	19,00%	33,06%	24,60%	19,35%	22,98%	28,64%	23,79%	17,96%	29,61%	0,90%	0,94%	0,78%
Сараевский	39,60%	17,50%	21,30%	21,60%	35,94%	21,00%	13,88%	29,18%	38,55%	19,28%	15,66%	26,51%	1,30%	1,07%	1,26%
Сасовский	34,00%	21,00%	20,30%	24,70%	33,33%	22,45%	15,31%	28,91%	35,27%	20,98%	18,30%	25,45%	2,10%	1,12%	0,85%
Скопинский	36,90%	22,90%	16,00%	24,10%	42,32%	25,19%	12,09%	20,40%	37,63%	22,31%	18,28%	21,77%	2,50%	1,51%	1,42%
Спасский	42,20%	19,70%	17,40%	20,70%	40,72%	20,59%	14,71%	23,98%	43,24%	23,08%	12,27%	21,41%	1,40%	1,68%	1,83%
Старожиловский	36,70%	21,50%	22,20%	19,50%	41,31%	21,62%	18,15%	18,92%	42,46%	19,65%	19,30%	18,60%	1,10%	0,98%	1,08%
Ухоловский	35,40%	17,00%	19,20%	28,40%	31,58%	19,62%	14,35%	34,45%	43,86%	16,67%	14,91%	24,56%	0,80%	0,79%	0,87%
Чучковский	34,50%	14,10%	16,40%	35,00%	35,98%	21,34%	14,63%	28,05%	47,76%	20,15%	10,45%	21,64%	0,70%	0,62%	0,51%
Шацкий	39,90%	22,90%	15,80%	21,40%	39,33%	20,45%	15,06%	25,17%	38,92%	22,41%	15,76%	22,91%	1,50%	1,69%	1,55%
Шиловский	41,00%	19,50%	19,20%	20,30%	38,21%	21,49%	17,46%	22,84%	33,85%	21,53%	18,56%	26,06%	2,80%	2,54%	2,69%

ВОПРОС 2. ЕСЛИ ВЫ УЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ С ПРОФЕССИЕЙ, ТО КАКОЙ ФАКТОР ОКАЗАЛ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ВАШ ВЫБОР?

Второй вопрос анкеты оценивал степень значимости разных факторов при выборе профессии: на что именно в первую очередь ориентируется школьник, который уже сделал первые шаги в выборе профессии (см. таблицу 10 и рисунок 8).

Таблица 10. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты³

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Россия (2017)	Рязанская область (2018)	Рязанская область (2019)	Рязанская область (2020)
Еще не определился(-лась)	34,90%	40,30%	33,99%	34,37%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	22,20%	22,50%	26,22%	26,43%
Востребованность профессии	6,60%	5,40%	7,49%	7,18%
Уровень оплаты труда	2,80%	4,30%	7,39%	7,82%
Ни один из перечисленных	1,70%	3,60%	5,85%	7,16%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	4,60%	4,50%	4,51%	3,98%
Престижность профессии	2,50%	3,40%	4,35%	3,87%
Мнение родителей/родственников	1,90%	3,60%	3,08%	2,72%
Возможность получить высшее образование	16,10%	7,10%	3,03%	2,46%
Возможность получить образование в колледже	4,70%	3,10%	1,23%	1,01%
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,70%	1,10%	0,88%	0,96%
Мнение друзей/знакомых	0,20%	0,50%	0,87%	0,83%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,10%	0,40%	0,60%	0,61%
Мнение учителей	0,00%	0,30%	0,51%	0,59%

³ Синим выделены лидеры рейтинга 2018 и 2019 годов, бирюзовым – самые незначимые факторы.

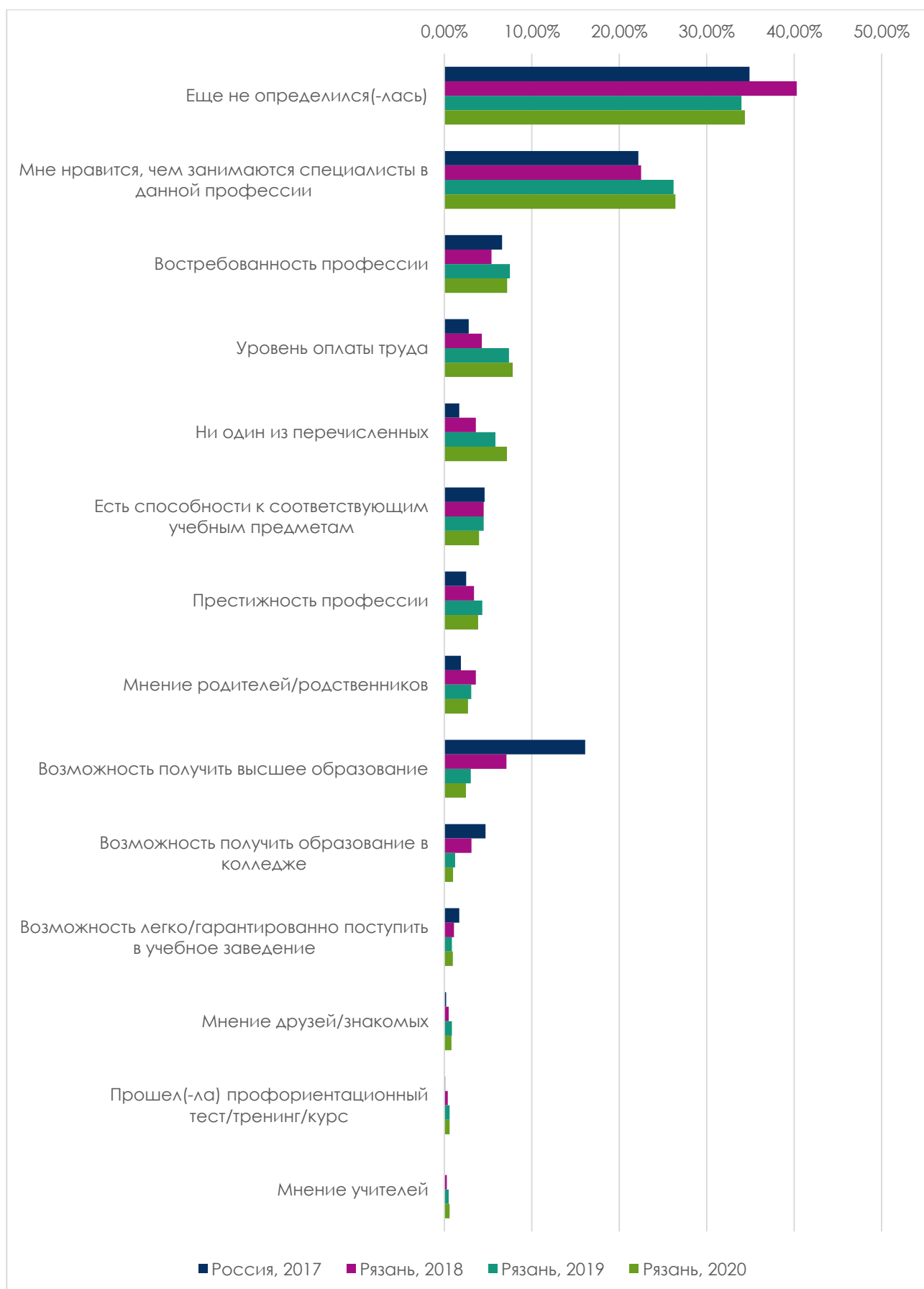


Рисунок 8. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты (сравнение данных 2018 - 2020 годов)

Можно отметить, что высокий процент «еще не определился» связан с тем, что часть ребят просто еще не выбрала, кем они хотят быть, поэтому могут затрудняться с выделением наиболее важного фактора, который будет влиять на их выбор. Процент выбравших этот ответ находится примерно на том же уровне, что и год назад.

Наиболее частотным остается вариант ответа «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии». По сравнению с 2018 годом его значимость продолжает расти (но он примерно на том же уровне, что и в 2019 году). Также значимость факторов «Востребованность профессии» и «Уровень оплаты труда» остается на том же уровне, что и год назад, но выше, чем в 2018 году. Можно отметить и то, что по сравнению с предыдущими годами продолжает расти число факторов, которые могут быть важными, но не указанными в нашем перечне (вариант ответа «Ни один из перечисленных»).

Стоит обратить внимание на продолжающееся снижение значимости таких факторов, как возможность получить высшее образование или образование в колледже. Если возможность получить высшее образование в 2018 году входила в тройку наиболее значимых факторов, то теперь занимает 8 место (как и в 2019 году). Реже всего и в 2020, и в предыдущие годы отмечаются одни и те же факторы: мнение знакомых и друзей, мнение учителей, прохождение профориентационных занятий.

Таким образом, чаще отмечаются субъективные факторы (интерес) и объективные, связанные с дальнейшим трудоустройством (востребованность и оплата труда). Меньшую значимость приобретает возможность получения образования – это не значит, что дети не ориентируются на получение образования, но акценты смещаются: важно не просто поступить, а выбрать верную траекторию развития, которая приведет к успешному трудоустройству. Мнение же окружающих продолжает играть второстепенную роль.

Сравнение предпочтений юношей и девушек показало, что значимость интереса к деятельности специалистов характерна для представителей обоих полов, но девушки отмечают этот вариант гораздо чаще, чем юноши (см. таблицу 11 и рисунки 9 и 10). Среди девушек меньше совсем неопределившихся, и эта разница увеличилась по сравнению с 2019 годом.

Если раньше юноши больше, чем девушки, ценили востребованность профессии, то теперь эта разница сгладилась. Уровень же оплаты труда по-прежнему больше интересует юношей, чем девушек (рост по сравнению с 2018 годом, но на том же уровне, что и в 2019 году). Есть еще некоторые различия, но они не столь существенны. По сравнению же с предыдущими годами можно отметить, что ценность получения образования продолжает снижаться в равной мере и у юношей, и у девушек.

Таблица 11. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018		2019		2020	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,30%	0,90%	0,92%	0,84%	1,05%	0,88%
Возможность получить высшее образование	6,10%	8,10%	2,59%	3,45%	1,93%	2,98%
Возможность получить образование в колледже	2,80%	3,30%	1,19%	1,26%	0,91%	1,11%
Востребованность профессии	6,00%	4,80%	7,24%	7,73%	7,24%	7,12%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	3,70%	5,20%	3,57%	5,40%	3,24%	4,70%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	18,80%	26,00%	22,00%	30,19%	22,08%	30,62%
Мнение друзей/знакомых	0,80%	0,20%	1,00%	0,74%	0,99%	0,67%
Мнение родителей/родственников	3,60%	3,50%	2,82%	3,32%	2,75%	2,70%
Мнение учителей	0,40%	0,30%	0,60%	0,43%	0,71%	0,48%

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018		2019		2020	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Ни один из перечисленных	4,10%	3,10%	6,47%	5,27%	7,06%	7,26%
Престижность профессии	4,00%	2,80%	4,78%	3,95%	3,66%	4,07%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,40%	0,30%	0,61%	0,60%	0,65%	0,58%
Уровень оплаты труда	6,30%	2,30%	10,45%	4,51%	10,45%	5,29%
Еще не определился(-лась)	41,60%	39,10%	35,77%	32,31%	37,29%	31,56%

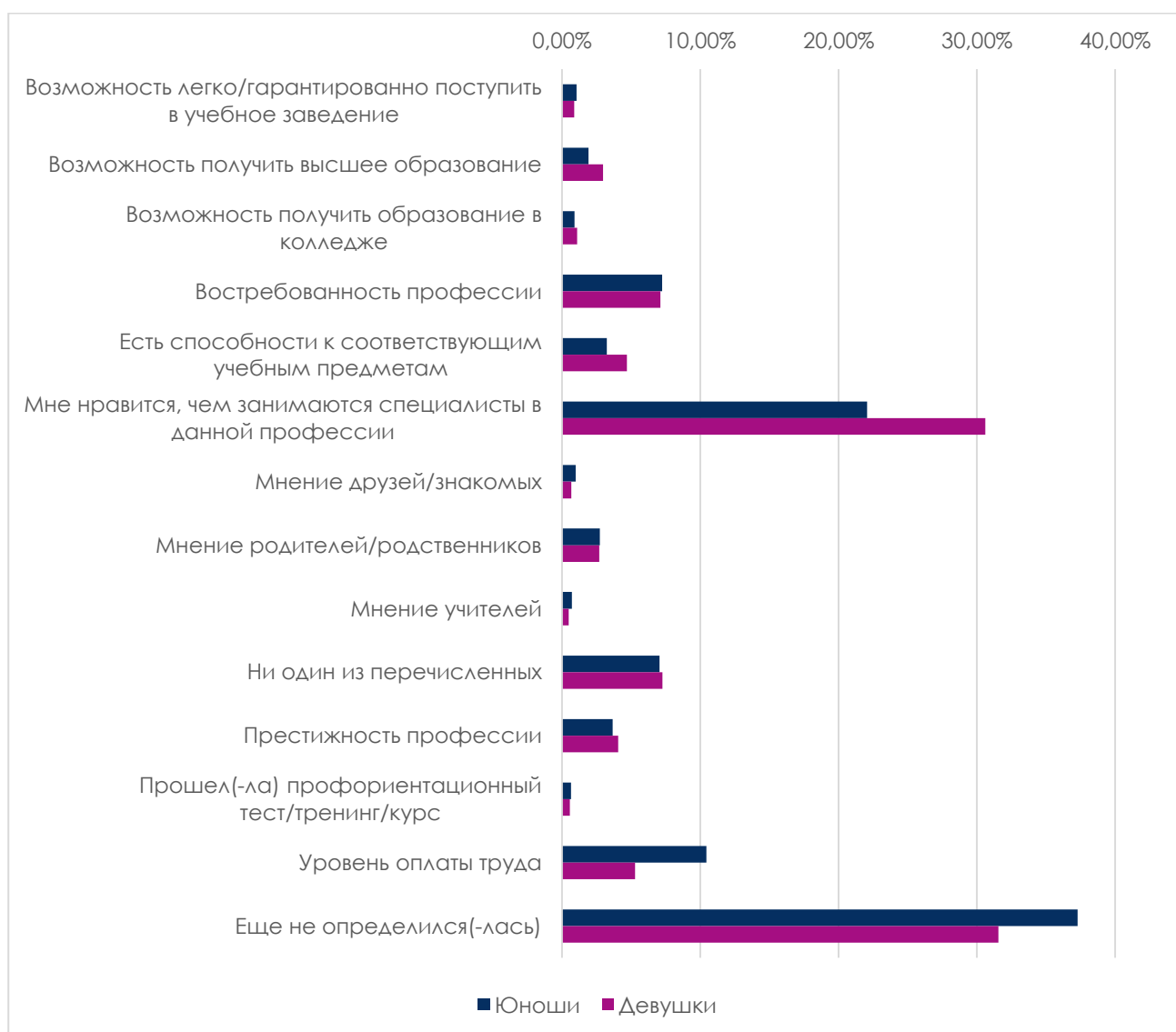


Рисунок 9. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу (Рязанская область, 2020)

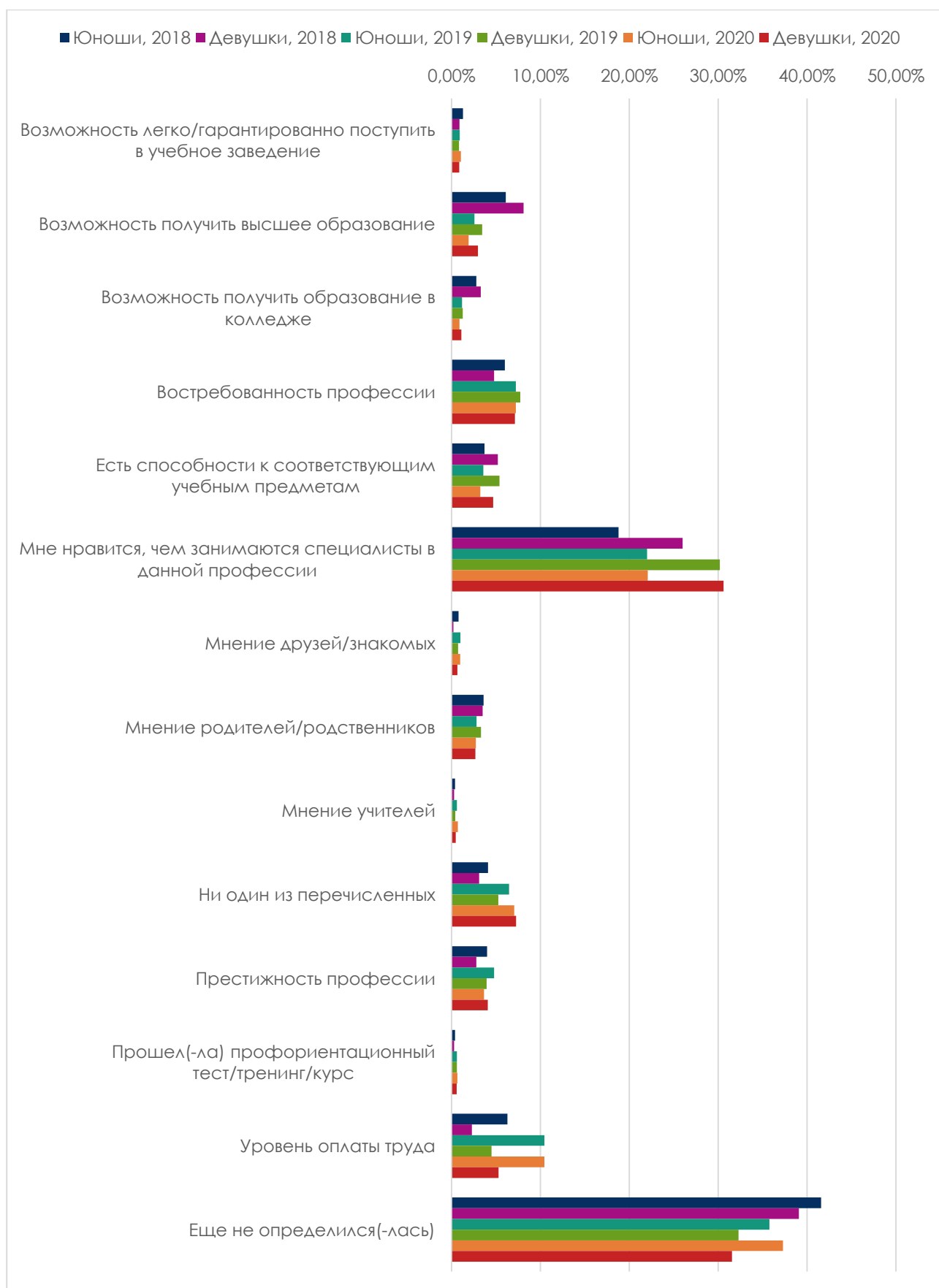


Рисунок 10. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу (сравнение данных 2018 - 2020 годов)

Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам показало, что в 2019 году школьники независимо от класса отдают предпочтение одним и тем же факторам – интерес к деятельности специалиста, востребованность профессии и уровень оплаты труда⁴ (в 2018 году лидером вместо уровня оплаты был фактор «возможность получить высшее образование», а в 8 классе чаще ориентировались на уровень оплаты вместо востребованности профессии) (см. таблицу 12).

В 2019 и 2020 годах можно отметить падение значимости фактора «Возможность получить высшее образование» во всех классах и одновременно рост фактора «Уровень оплаты труда». Аутсайдеры в 2020 году те же, что и в 2019. Стоит отметить, что чем старше школьники, тем больше значимости они придают таким факторам, как «Востребованность профессии», «Есть способности к соответствующим учебным предметам», «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии», «Престижность профессии». И дополнительно растет процент тех, у кого есть другие «неучтенные» факторы: 11-классники чаще выбирают вариант «Ни один из перечисленных».

Актуальность гарантированного поступления становится выше только в 9 и 11 классах – фактор перестает быть аутсайдером. Эта тенденция наблюдается в 2019 и 2020 годах.

Если отдельно рассмотреть фактор «Мнение родителей/родственников», то он единственный из аналогичных (мнение учителей, друзей, знакомых) преодолевает границу в 1%, и наиболее высокую значимость показывает в 9 классе (более 3% в 2020 году). То есть можно предположить, что если уж школьник и прислушивается к мнению других, то скорее в 9 классе, когда не готов еще сделать самостоятельный выбор, чем в 11.

Стоит отметить, что снижается и процент тех, кто совсем не определился.

⁴ Лидеры выделены синим (первые три места), аутсайдеры – бирюзовым (менее 1%).

Таблица 12. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018				2019				2020			
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,10%	1,30%	0,60%	1,20%	0,74%	1,08%	0,58%	1,09%	0,78%	1,02%	0,90%	1,36%
Возможность получить высшее образование	6,70%	5,80%	8,20%	9,90%	2,96%	2,74%	3,15%	3,64%	2,16%	2,24%	2,73%	3,18%
Возможность получить образование в колледже	3,40%	5,10%	0,40%	0,80%	1,32%	1,98%	0,29%	0,45%	1,11%	1,51%	0,28%	0,41%
Востребованность профессии	3,70%	6,00%	6,20%	7,10%	5,45%	7,89%	8,65%	9,96%	5,31%	7,48%	8,62%	9,53%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	3,60%	3,40%	6,10%	6,90%	3,47%	3,71%	5,89%	6,86%	2,89%	3,43%	5,76%	5,80%
Еще не определился(-лась)	48,40%	39,90%	37,20%	25,90%	42,73%	33,03%	29,89%	21,80%	43,01%	34,50%	28,39%	20,88%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	17,90%	22,30%	25,50%	30,00%	22,43%	26,09%	29,00%	31,47%	23,13%	25,29%	30,02%	33,22%
Мнение друзей/знакомых	0,50%	0,60%	0,30%	0,30%	0,76%	1,29%	0,70%	0,35%	0,82%	0,85%	0,60%	0,85%
Мнение родителей/родственников	3,70%	4,00%	3,00%	2,70%	3,40%	3,48%	2,07%	2,60%	2,81%	3,18%	2,13%	1,92%
Мнение учителей	0,50%	0,20%	0,40%	0,30%	0,47%	0,59%	0,47%	0,45%	0,58%	0,63%	0,48%	0,58%
Ни один из перечисленных	3,10%	3,50%	3,30%	5,10%	5,40%	6,07%	5,64%	6,52%	6,56%	7,39%	6,31%	8,83%
Престижность профессии	2,90%	3,00%	4,20%	4,70%	3,37%	4,07%	5,73%	5,67%	2,79%	3,76%	5,26%	4,95%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,40%	0,30%	0,40%	0,50%	0,59%	0,74%	0,31%	0,62%	0,53%	0,70%	0,53%	0,61%
Уровень оплаты труда	4,00%	4,40%	4,20%	4,70%	6,91%	7,23%	7,62%	8,52%	7,53%	8,01%	7,99%	7,90%

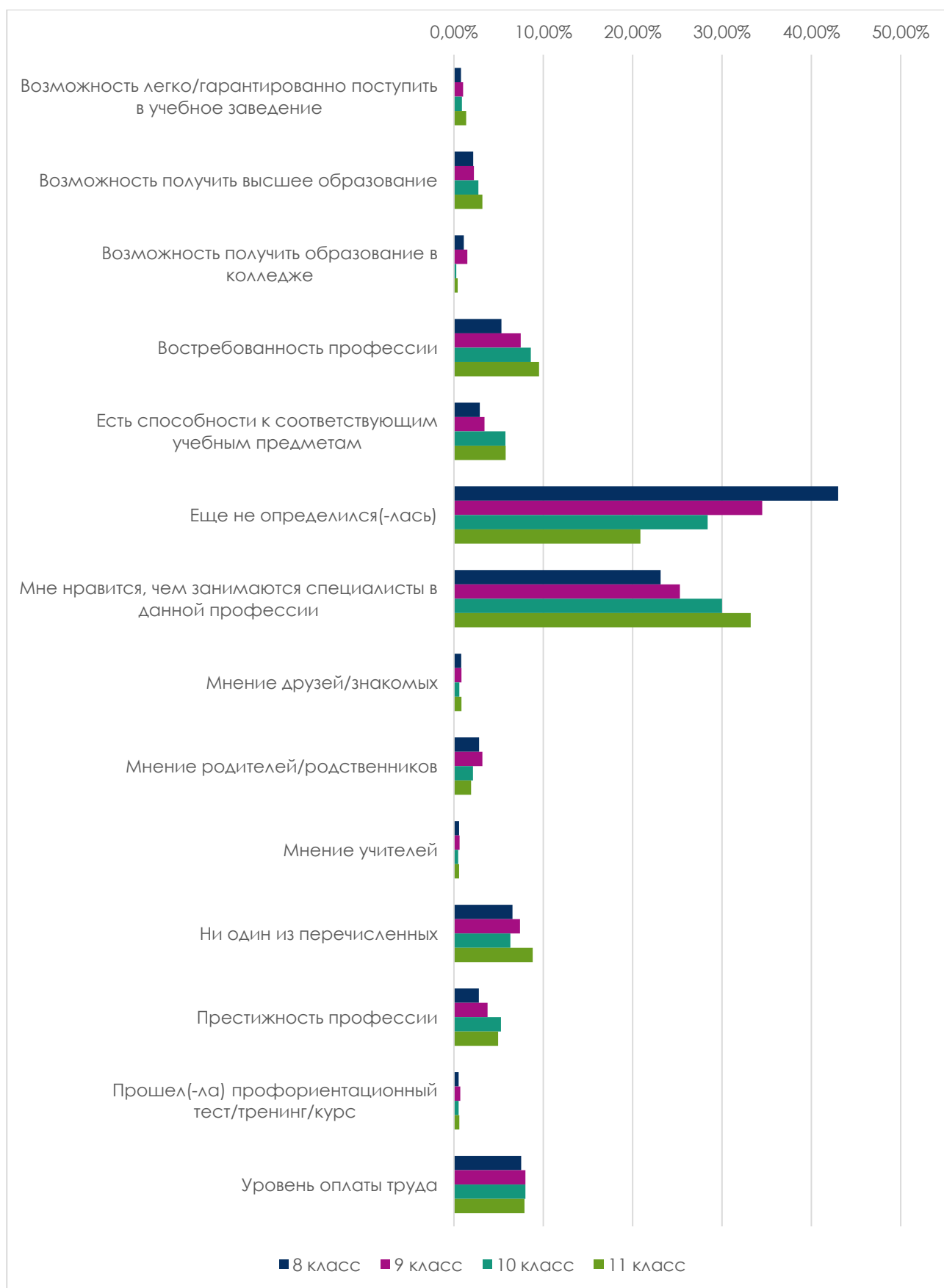
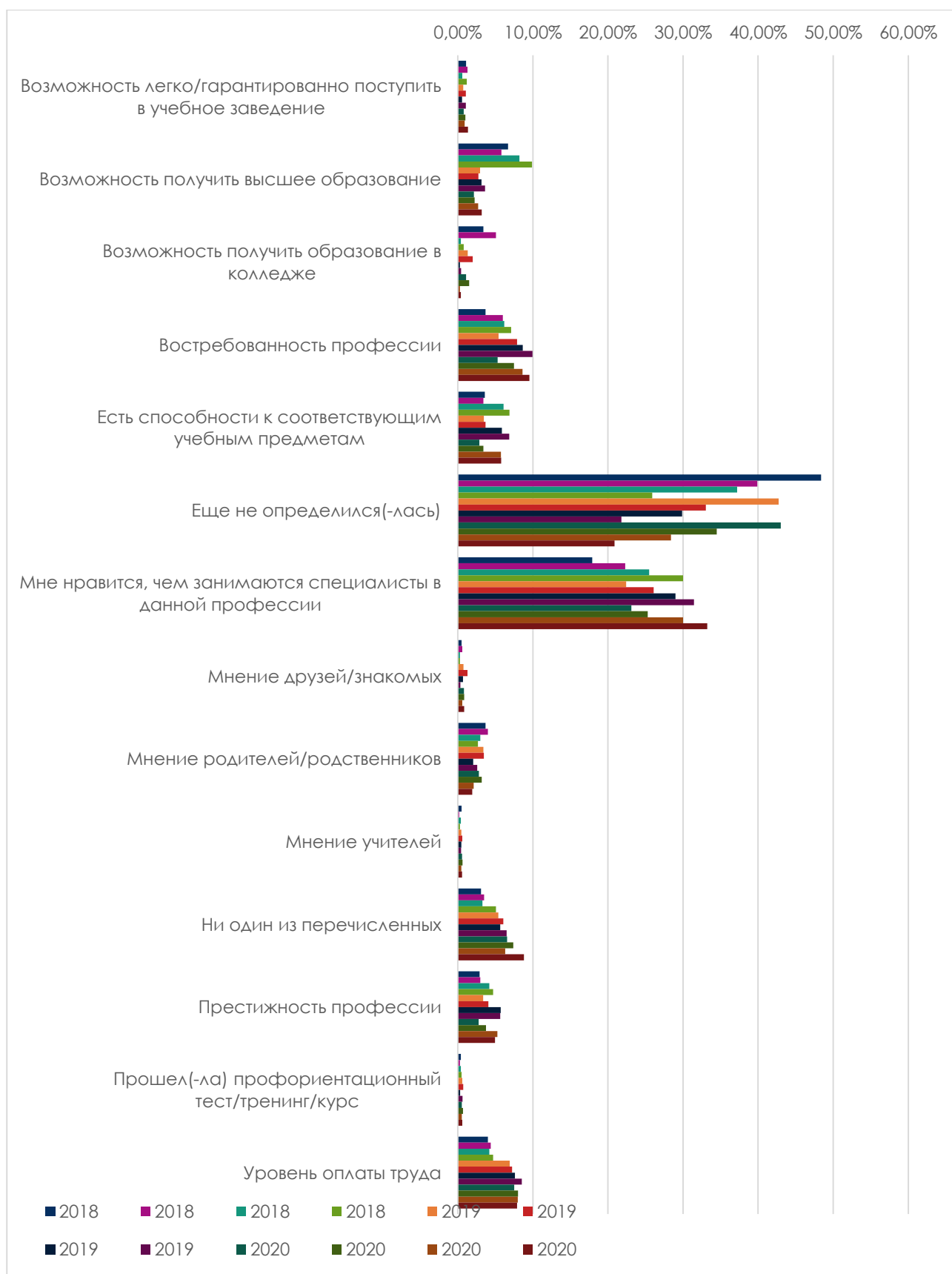


Рисунок 11. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам (Рязанская область, 2020)



*Рисунок 12. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам
(Рязанская область, 2018 - 2020)*

Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области представлено ниже. Поскольку выборки участников в округах и муниципальных районах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга в силу неравномерной представленности количества и демографических характеристик участников в каждом округе и районе, то каждый район или округ можно сравнивать только с самим собой. Иными словами, нельзя делать вывода, что в каком-то районе или округе количество ребят, выбирающих тот или иной фактор, больше или меньше, чем в прочих. Можно только оценить общую картину внутри конкретного района или округа. В таблице ниже приводятся данные по наиболее предпочитаемым в различных районах и округах факторам в 2018 - 2020 годах (см. таблицу 13).

В целом по всем регионам остается ведущим фактор интереса к профессии, на втором месте часто (хоть и не всегда) находится фактор востребованности профессии. В большинстве регионов в 2020 году третьим становится фактор уровня оплаты труда (в некоторых он стал третьим уже в 2019 году).

В ряде регионов в тройку лидеров могут входить и такие факторы, как мнение родителей и родственников (в 2018-2019 гг это Александровский, в 2018 Захаровский, Путятинский, Спасский, Шиловский, в 2019 – Старожиловский, в 2020 – Милославский, Пителинский, Ряжский, 2018 и 2020 – Чучковский). Престижность профессии в 2020 году также становится важной в Кадомском, Путятинском, Сапожковском районах. Мнение учителя входит в тройку лидеров в Спасском районе в 2020 году (вместо востребованности).

Таблица 13. Распределение ответов на вопрос 2 в зависимости от региона

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Возможность легко/гарантированно	Востребованность профессии	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	Есть способности к соответствующим учебным предметам	Мнение друзей/знакомых	Мнение родителей/родственников	Мнение учителей	Престижность профессии	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Уровень оплаты труда	Ни один из перечисленных	% участников
Александров-Невский	2018	44,70%	7,10%	6,20%	0,90%	6,80%	17,40%	2,50%	0,60%	6,80%	0,0%	3,40%	0,0%	2,20%	1,20%	1,20%
	2019	31,32%	2,26%	2,26%	0,38%	8,30%	25,28%	4,53%	1,13%	7,55%	3,40%	2,26%	1,51%	5,28%	4,53%	1,01%
	2020	40,58%	3,62%	0,72%	1,09%	6,16%	22,46%	3,26%	0,00%	5,43%	1,81%	3,62%	1,09%	6,52%	3,62%	1,05%
г. Касимов	2018	39,70%	11,90%	3,10%	1,00%	5,20%	21,50%	4,40%	0,40%	3,30%	0,20%	3,30%	0,60%	3,80%	1,90%	1,90%
	2019	34,43%	4,45%	1,06%	0,68%	8,90%	22,24%	4,45%	1,06%	3,09%	0,77%	5,51%	0,87%	5,71%	6,77%	3,93%
	2020	34,14%	2,81%	0,80%	0,60%	7,53%	27,21%	4,72%	0,70%	2,61%	0,60%	3,21%	0,30%	7,43%	7,33%	3,79%
г. Рязань	2018	40,50%	6,80%	2,80%	0,90%	5,60%	21,80%	4,80%	0,40%	3,30%	0,50%	3,90%	0,60%	4,80%	3,50%	24,60%
	2019	34,72%	2,82%	1,05%	0,74%	7,27%	26,34%	4,61%	0,73%	2,68%	0,39%	4,50%	0,39%	8,07%	5,70%	44,57%
	2020	34,05%	2,27%	0,87%	0,81%	7,48%	27,19%	4,25%	0,54%	2,41%	0,34%	4,25%	0,45%	8,40%	6,68%	45,40%
г. Сасово	2018	40,70%	5,10%	2,30%	1,70%	8,00%	22,20%	5,10%	0,30%	3,40%	0,60%	3,70%	0,90%	4,30%	1,70%	1,30%
	2019	30,36%	3,72%	1,49%	0,74%	8,48%	24,40%	4,17%	1,19%	3,42%	0,89%	5,06%	1,79%	7,74%	6,55%	2,55%
	2020	32,00%	2,71%	1,29%	1,71%	6,71%	26,00%	2,86%	1,43%	3,14%	1,86%	3,14%	1,57%	8,14%	7,43%	2,66%
г. Скопин	2018	42,00%	6,40%	3,50%	1,00%	4,00%	21,80%	3,60%	0,50%	4,10%	0,20%	3,80%	0,30%	4,80%	4,00%	2,10%
	2019	34,61%	4,77%	1,07%	0,84%	7,52%	25,06%	3,94%	0,84%	2,98%	0,60%	4,06%	0,84%	6,68%	6,21%	3,18%
	2020	36,86%	3,40%	1,01%	0,25%	9,06%	21,13%	3,65%	0,75%	2,14%	0,63%	4,03%	0,38%	8,18%	8,55%	3,03%
Ермишинский	2018	45,50%	8,40%	3,10%	1,00%	7,30%	17,80%	3,10%	0,50%	1,60%	0,0%	4,70%	0,50%	2,60%	3,70%	0,70%
	2019	37,37%	2,11%	0,00%	1,58%	8,95%	22,63%	6,84%	0,53%	2,63%	0,53%	5,26%	0,00%	7,37%	4,21%	0,72%
	2020	36,78%	2,87%	0,57%	0,57%	7,47%	30,46%	4,02%	1,72%	2,87%	0,00%	1,15%	0,00%	4,60%	6,90%	0,66%

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Возможность легко/гарантированно	Востребованность профессии	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	Есть способности к соответствующим учебным предметам	Мнение друзей/знакомых	Мнение родителей/родственников	Мнение учителей	Престижность профессии	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Уровень оплаты труда	Ни один из перечисленных	% участников
Захаровский	2018	48,90%	5,90%	4,80%	1,60%	2,70%	16,50%	2,10%	3,70%	4,80%	0,50%	2,10%	1,10%	3,20%	2,10%	0,70%
	2019	44,65%	1,26%	0,63%	2,52%	6,92%	23,90%	3,14%	0,63%	1,89%	0,63%	4,40%	0,63%	2,52%	6,29%	0,60%
	2020	34,59%	5,03%	2,52%	1,26%	6,92%	30,19%	2,52%	1,26%	1,89%	0,63%	3,77%	1,26%	2,52%	5,66%	0,61%
Кадомский	2018	42,00%	6,80%	0,60%	1,20%	4,30%	25,30%	3,70%	0,00%	3,70%	0,0%	3,70%	0,0%	4,90%	3,70%	0,60%
	2019	37,09%	1,99%	0,00%	0,66%	8,61%	25,83%	3,97%	0,00%	5,30%	0,00%	4,64%	0,00%	6,62%	5,30%	0,57%
	2020	38,93%	2,29%	0,76%	0,00%	8,40%	29,77%	3,82%	2,29%	0,76%	0,00%	6,11%	0,00%	2,29%	4,58%	0,50%
Касимовский	2018	38,40%	8,90%	2,80%	1,00%	5,50%	25,50%	4,20%	0,20%	3,40%	0,10%	3,20%	0,30%	2,80%	3,60%	3,30%
	2019	32,92%	3,09%	1,65%	0,82%	9,47%	27,98%	5,56%	0,41%	2,06%	0,21%	4,73%	0,82%	5,76%	4,53%	1,85%
	2020	33,21%	2,85%	1,14%	0,38%	7,78%	29,98%	2,28%	1,14%	3,80%	0,38%	1,71%	0,00%	6,64%	8,73%	2,01%
Клепиковский	2018	42,30%	6,50%	3,40%	1,20%	7,90%	22,60%	2,00%	0,80%	2,20%	0,0%	3,00%	0,0%	3,80%	4,40%	1,90%
	2019	31,11%	3,08%	2,06%	1,03%	8,48%	22,62%	6,68%	1,54%	3,34%	0,51%	4,63%	0,51%	7,71%	6,68%	1,48%
	2020	34,32%	5,51%	1,27%	0,64%	7,20%	24,36%	3,60%	0,85%	2,12%	0,21%	4,87%	0,42%	8,90%	5,72%	1,80%
Кораблинский	2018	39,00%	8,60%	4,30%	0,50%	5,40%	22,50%	2,30%	0,90%	3,80%	0,20%	3,80%	0,0%	4,10%	4,70%	1,60%
	2019	30,92%	4,35%	0,97%	0,24%	11,11%	27,78%	4,11%	0,24%	4,35%	0,24%	4,11%	0,72%	5,31%	5,56%	1,57%
	2020	35,44%	2,43%	1,70%	0,73%	6,31%	31,31%	3,64%	1,21%	3,40%	0,00%	2,67%	0,49%	5,83%	4,85%	1,57%
Милославский	2018	41,20%	7,50%	3,50%	0,00%	7,50%	21,50%	2,20%	0,90%	3,10%	0,0%	3,10%	0,90%	5,70%	3,10%	0,80%
	2019	39,21%	2,20%	0,88%	0,00%	7,05%	26,87%	3,52%	0,44%	2,20%	0,00%	3,96%	0,00%	9,25%	4,41%	0,86%
	2020	43,86%	1,75%	1,32%	1,32%	4,82%	22,81%	2,63%	0,88%	5,70%	0,00%	2,19%	0,44%	7,02%	5,26%	0,87%

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Возможность легко/гарантированно	Востребованность профессии	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	Есть способности к соответствующим учебным предметам	Мнение друзей/знакомых	Мнение родителей/родственников	Мнение учителей	Престижность профессии	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Уровень оплаты труда	Ни один из перечисленных	% участников
Михайловский	2018	42,10%	7,40%	4,00%	1,90%	7,70%	23,40%	1,70%	0,50%	3,90%	0,10%	2,50%	0,0%	2,30%	2,50%	2,80%
	2019	35,47%	2,62%	1,16%	1,02%	8,72%	25,00%	3,78%	0,44%	5,81%	0,15%	3,34%	0,58%	6,69%	5,23%	2,61%
	2020	31,93%	1,80%	1,95%	2,70%	10,04%	23,24%	3,15%	1,35%	3,60%	0,60%	3,30%	1,05%	7,95%	7,35%	2,54%
Пителинский	2018	36,20%	8,70%	0,00%	1,40%	2,90%	21,70%	8,70%	1,40%	5,80%	0,0%	4,30%	0,0%	5,80%	2,90%	0,30%
	2019	33,75%	2,50%	1,25%	0,00%	3,75%	33,75%	1,25%	2,50%	1,25%	1,25%	10,00%	0,00%	6,25%	2,50%	0,30%
	2020	42,70%	3,37%	2,25%	1,12%	3,37%	29,21%	0,00%	0,00%	5,62%	0,00%	1,12%	0,00%	4,49%	6,74%	0,34%
Пронский	2018	37,90%	6,20%	2,40%	1,20%	7,10%	27,40%	5,20%	0,50%	3,80%	0,30%	3,00%	0,10%	2,30%	2,60%	2,70%
	2019	25,80%	3,36%	1,53%	0,61%	8,40%	30,84%	5,04%	0,61%	3,66%	0,15%	4,58%	0,15%	8,09%	7,18%	2,49%
	2020	33,75%	2,17%	0,62%	0,31%	8,05%	25,08%	2,94%	0,77%	2,94%	1,08%	3,72%	0,62%	6,04%	11,92%	2,46%
Путятинский	2018	40,60%	5,30%	1,20%	0,60%	6,50%	23,50%	5,30%	2,40%	5,30%	0,0%	2,90%	0,0%	2,90%	3,50%	0,60%
	2019	42,28%	1,63%	1,63%	2,44%	8,13%	20,33%	2,44%	2,44%	3,25%	0,81%	2,44%	0,81%	4,88%	6,50%	0,47%
	2020	45,38%	3,08%	1,54%	2,31%	3,85%	20,00%	0,77%	3,08%	0,77%	0,77%	3,85%	2,31%	4,62%	7,69%	0,49%
Рыбновский	2018	38,70%	5,80%	3,80%	1,50%	4,90%	27,40%	4,00%	0,20%	3,80%	0,20%	2,90%	0,0%	3,60%	3,20%	3,00%
	2019	33,99%	2,96%	1,72%	1,11%	7,14%	29,43%	3,69%	0,99%	2,59%	0,37%	4,19%	0,74%	5,54%	5,54%	3,08%
	2020	35,62%	2,80%	1,40%	1,40%	5,85%	28,75%	3,05%	0,89%	2,16%	0,51%	2,67%	1,15%	6,23%	7,51%	2,99%
Ряжский	2018	43,70%	6,80%	2,60%	1,50%	5,30%	17,80%	5,90%	0,50%	3,90%	0,20%	3,80%	0,60%	4,40%	3,20%	2,40%
	2019	36,08%	3,33%	2,80%	0,88%	7,36%	22,59%	2,98%	0,70%	4,90%	0,53%	2,98%	0,53%	8,23%	6,13%	2,17%
	2020	35,70%	3,14%	0,99%	1,16%	4,79%	25,12%	4,13%	1,32%	5,45%	0,33%	4,96%	0,17%	6,45%	6,28%	2,30%

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Возможность легко/гарантированно	Востребованность профессии	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	Есть способности к соответствующим учебным предметам	Мнение друзей/знакомых	Мнение родителей/родственников	Мнение учителей	Престижность профессии	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Уровень оплаты труда	Ни один из перечисленных	% участников
Рязанский	2018	39,60%	7,10%	2,60%	0,90%	4,90%	23,10%	5,40%	0,40%	3,00%	0,20%	3,30%	0,30%	4,90%	4,20%	32,30%
	2019	32,67%	3,00%	0,96%	1,25%	6,52%	27,15%	5,38%	0,87%	2,33%	0,32%	4,74%	0,55%	7,59%	6,66%	13,05%
	2020	32,22%	1,98%	0,79%	0,79%	6,45%	27,06%	4,88%	0,66%	2,20%	0,50%	4,22%	0,47%	9,50%	8,28%	12,10%
Сапожковский	2018	41,90%	8,30%	4,00%	0,80%	9,10%	17,80%	1,60%	0,40%	2,40%	0,40%	2,40%	0,0%	9,10%	2,00%	0,90%
	2019	32,26%	2,42%	1,21%	0,40%	6,45%	30,65%	2,82%	1,61%	3,63%	0,00%	4,84%	1,21%	7,26%	5,24%	0,94%
	2020	29,13%	3,40%	1,94%	1,46%	5,34%	33,50%	3,40%	0,49%	2,91%	0,00%	5,34%	0,49%	7,77%	4,85%	0,78%
Сараевский	2018	43,20%	7,10%	4,40%	1,40%	4,90%	19,40%	5,50%	0,80%	1,90%	0,0%	3,00%	0,0%	3,80%	4,60%	1,30%
	2019	28,11%	3,20%	2,14%	0,71%	7,12%	27,05%	3,56%	1,42%	3,20%	2,14%	2,85%	1,42%	7,12%	9,96%	1,07%
	2020	35,84%	1,81%	2,11%	2,11%	6,02%	24,40%	3,31%	1,81%	4,52%	1,51%	3,92%	0,60%	4,82%	7,23%	1,26%
Сасовский	2018	37,50%	8,00%	4,90%	1,00%	6,30%	22,00%	2,40%	0,50%	5,40%	0,0%	5,00%	0,0%	4,00%	3,00%	2,10%
	2019	34,69%	2,04%	0,68%	0,68%	9,52%	27,55%	4,08%	2,04%	2,04%	0,34%	4,42%	0,00%	7,48%	4,42%	1,12%
	2020	37,95%	1,79%	1,79%	0,00%	11,16%	26,34%	2,23%	0,89%	3,13%	0,45%	2,68%	0,45%	6,25%	4,91%	0,85%
Скопинский	2018	41,60%	9,10%	2,50%	1,20%	4,90%	20,90%	3,50%	1,00%	3,70%	0,90%	3,10%	0,60%	3,10%	4,00%	2,50%
	2019	36,78%	3,02%	0,76%	1,26%	7,56%	24,94%	3,27%	0,76%	5,79%	0,76%	4,28%	1,01%	7,05%	2,77%	1,51%
	2020	36,83%	1,88%	1,34%	0,27%	7,80%	26,34%	4,30%	1,34%	3,49%	0,00%	3,23%	0,81%	7,53%	4,84%	1,42%
Спасский	2018	40,40%	5,10%	3,80%	0,80%	5,60%	17,60%	3,80%	0,80%	7,20%	4,90%	2,60%	0,30%	4,30%	2,80%	1,40%
	2019	36,43%	3,17%	1,81%	1,13%	6,56%	21,27%	4,30%	1,81%	3,39%	2,94%	2,49%	2,49%	6,33%	5,88%	1,68%
	2020	34,72%	0,83%	2,08%	2,91%	2,70%	20,58%	2,49%	3,33%	2,08%	6,03%	1,46%	3,95%	6,65%	10,19%	1,83%

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Возможность легко/гарантированно	Востребованность профессии	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	Есть способности к соответствующим учебным предметам	Мнение друзей/знакомых	Мнение родителей/родственников	Мнение учителей	Престижность профессии	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Уровень оплаты труда	Ни один из перечисленных	% участников
Старожиловский	2018	38,40%	8,40%	5,40%	1,70%	3,70%	26,30%	4,70%	0,30%	3,70%	0,00%	2,70%	0,30%	1,30%	3,00%	1,10%
	2019	33,20%	4,63%	1,93%	0,00%	8,49%	30,50%	4,63%	0,00%	5,02%	0,00%	3,09%	0,39%	3,86%	4,25%	0,98%
	2020	41,75%	1,05%	0,35%	1,05%	7,02%	21,75%	4,56%	0,35%	2,11%	0,00%	5,61%	0,70%	5,96%	7,72%	1,08%
Ухоловский	2018	38,00%	10,00%	5,20%	3,10%	6,10%	23,10%	0,90%	0,00%	5,20%	0,00%	1,30%	0,00%	3,10%	3,90%	0,80%
	2019	31,10%	2,39%	0,96%	0,48%	10,53%	27,75%	2,87%	0,48%	5,74%	0,48%	4,31%	0,96%	6,70%	5,26%	0,79%
	2020	43,42%	3,95%	1,75%	0,88%	6,58%	18,86%	4,39%	2,19%	3,51%	0,00%	1,75%	0,00%	5,70%	7,02%	0,87%
Чучковский	2018	33,30%	4,00%	6,80%	1,70%	1,70%	22,00%	1,70%	3,40%	16,90%	0,00%	1,70%	0,60%	2,30%	4,00%	0,70%
	2019	38,41%	3,05%	1,83%	0,00%	6,71%	28,05%	3,66%	0,61%	3,66%	0,00%	3,05%	0,61%	4,88%	5,49%	0,62%
	2020	36,57%	2,24%	0,00%	5,22%	8,21%	10,45%	4,48%	4,48%	10,45%	2,24%	5,22%	2,99%	2,99%	4,48%	0,51%
Шацкий	2018	43,80%	8,30%	2,70%	1,00%	4,60%	22,90%	4,90%	0,50%	2,70%	0,20%	4,10%	0,20%	2,70%	1,50%	1,50%
	2019	35,28%	4,72%	2,25%	0,45%	6,97%	26,52%	2,92%	1,57%	4,49%	0,22%	2,25%	0,45%	6,97%	4,94%	1,69%
	2020	35,22%	5,17%	0,25%	0,99%	5,17%	26,60%	3,69%	0,74%	2,46%	1,23%	4,19%	0,25%	5,42%	8,62%	1,55%
Шиловский	2018	42,10%	6,10%	4,40%	2,30%	4,30%	21,60%	3,50%	0,70%	4,90%	0,40%	2,80%	0,40%	3,30%	3,20%	2,80%
	2019	31,49%	1,79%	2,24%	2,69%	6,57%	25,37%	4,93%	1,94%	3,43%	1,34%	3,73%	1,34%	7,01%	6,12%	2,54%
	2020	31,16%	2,83%	0,99%	1,56%	9,21%	26,06%	3,97%	0,71%	3,40%	0,85%	2,69%	1,13%	7,37%	8,07%	2,69%

Дополнительно сравнивается распределение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты (см. таблицу 14).

Среди тех, кто еще ни с чем не определился – основной вариант ответа «еще не определился», однако процент этого варианта снижается по сравнению с 2018 годом, но остается на уровне 2019 года). Помимо данного варианта ответа этой группой чаще выбираются интерес к профессии, уровень оплаты и востребованность профессии, но по сравнению с другими группами эти факторы выбираются в разы реже.

Те, кто определился только с образованием, также чаще выбирают «лидеров», характерных для выборки в целом (интерес, востребованность профессии и уровень оплаты). Фактор «возможность получить высшее образование» они выбирают чаще остальных, но все же разница небольшая, и процент выбора этого ответа практически в три раза меньше, чем у аналогичной группы в 2018 году (но также сопоставим с уровнем 2019 года). В 2020 году добавляется и фактор соответствия способностей требованиям профессии.

Те, кто определился только с профессией, или же и с профессией, и с образованием, помимо основной «тройки» лидеров, часто отдают предпочтение престижности профессии. Для этих групп характерен и рост процента выбора варианта «ничего из предложенного»: вероятно, для этих ребят есть также важные факторы, которые не были указаны в перечне.

В целом картина выборов во многом похожа на картинку 2019 года. Определенность с профессией/образованием, вероятно, не связана с предпочтением тех или иных факторов: основные лидеры во всех группах сохраняются, есть лишь некоторые отличия в «дополнительных» факторах.

Таблица 14. Соотношение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018				2019				2020			
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0,50%	1,30%	1,90%	1,20%	0,53%	1,24%	1,22%	0,84%	0,65%	1,46%	0,93%	1,00%
Возможность получить высшее образование	3,60%	12,80%	7,00%	7,00%	1,64%	4,84%	2,87%	3,40%	1,43%	4,44%	2,43%	2,25%
Возможность получить образование в колледже	1,30%	4,20%	5,30%	3,10%	0,78%	1,49%	1,42%	1,50%	0,61%	1,48%	1,55%	0,87%
Востребованность профессии	1,40%	5,00%	8,90%	9,40%	3,58%	9,54%	9,71%	9,85%	3,37%	9,00%	8,58%	10,44%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	0,80%	6,00%	5,00%	8,10%	1,85%	6,31%	4,89%	6,37%	1,64%	5,74%	4,65%	5,52%
Еще не определился(-лась)	80,90%	40,60%	5,80%	2,00%	68,66%	30,06%	8,54%	3,06%	68,10%	29,60%	9,25%	2,78%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	2,50%	14,20%	42,60%	47,00%	8,19%	23,29%	41,92%	45,59%	8,12%	23,75%	43,16%	46,52%

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018				2019				2020			
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
Мнение друзей/знакомых	0,30%	0,50%	1,00%	0,50%	0,77%	0,92%	1,58%	0,54%	0,71%	1,08%	1,06%	0,64%
Мнение родителей/родственников	1,30%	3,80%	6,60%	4,70%	1,71%	3,22%	4,95%	3,82%	1,69%	3,03%	4,34%	3,04%
Мнение учителей	0,30%	0,40%	0,40%	0,20%	0,57%	0,60%	0,65%	0,27%	0,62%	0,72%	0,59%	0,44%
Ни один из перечисленных	2,80%	2,90%	3,90%	5,10%	4,26%	4,71%	7,12%	8,45%	5,73%	5,59%	8,06%	10,21%
Престижность профессии	1,00%	3,30%	4,90%	6,10%	1,75%	4,52%	5,20%	7,41%	1,63%	4,02%	4,37%	6,79%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,30%	0,50%	0,50%	0,30%	0,45%	0,70%	0,70%	0,67%	0,38%	0,86%	0,83%	0,61%
Уровень оплаты труда	2,90%	4,30%	6,10%	5,20%	5,27%	8,56%	9,22%	8,23%	5,33%	9,22%	10,18%	8,89%

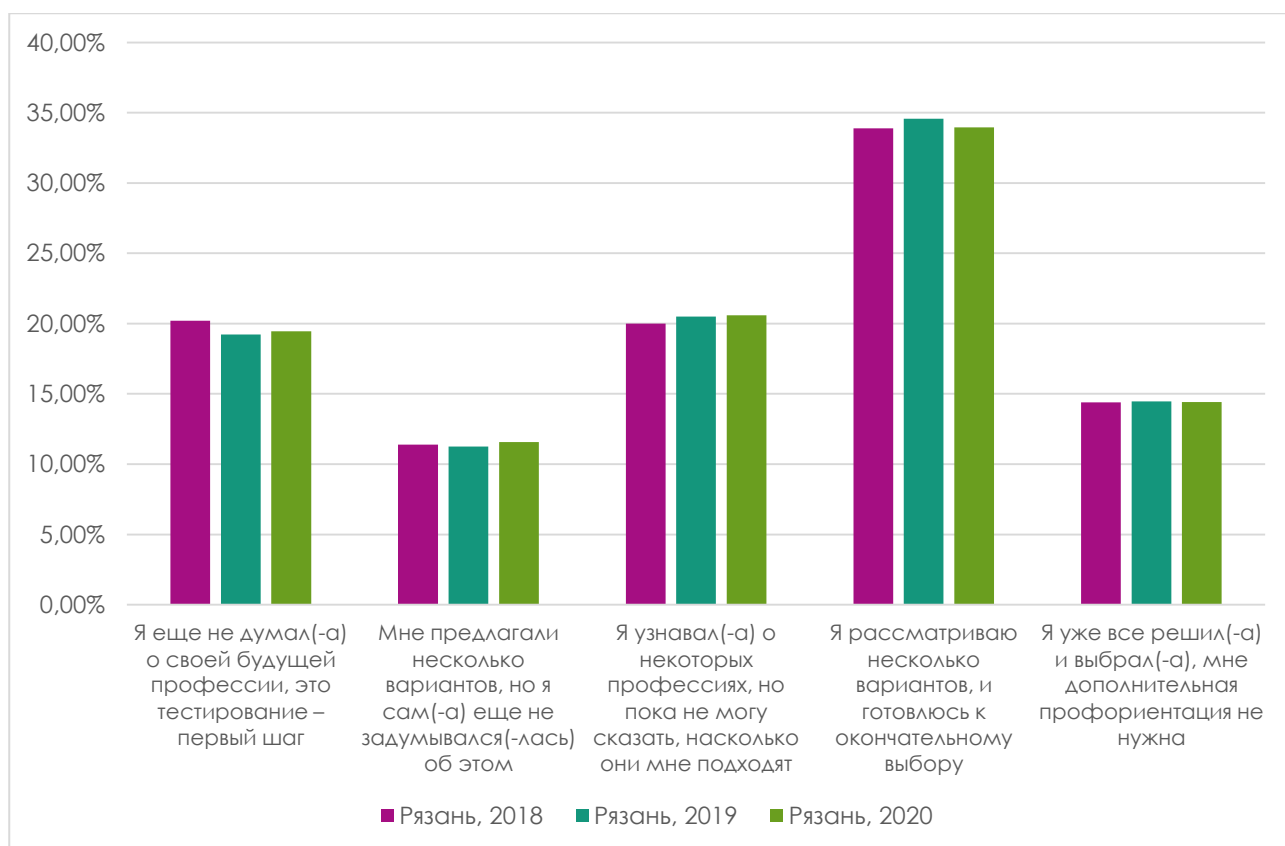
ВОПРОС 3. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УРОВЕНЬ ВАШЕЙ ГОТОВНОСТИ УЖЕ СЕЙЧАС ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

В данном вопросе рассматривается пять уровней готовности к выбору профессии:

- 1) школьник пока не задумывался о своей будущей профессии;
- 2) окружающие предлагают школьнику различные варианты, но сам он активности пока не проявляет;
- 3) школьник целенаправленно изучает мир профессий, но пока не до конца представляет, насколько профессии отвечают его возможностям;
- 4) школьник уже подобрал для себя несколько альтернативных вариантов, отвечающих его возможностям, но пока не принял окончательное решение;
- 5) школьник сделал окончательный выбор.

Таблица 15. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	Россия, 2017	Рязанская область, 2018	Рязанская область, 2019	Рязанская область, 2020
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	18,4%	20,2%	19,22%	19,44%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	11,4%	11,4%	11,25%	11,58%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	21,3%	20%	20,50%	20,60%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	36,8%	33,9%	34,57%	33,95%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	12,1%	14,4%	14,46%	14,43%



*Рисунок 13. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты
(Рязанская область, 2018 - 2020 гг)*

Самый частый вариант выбора – четвертый уровень готовности – школьник выбирает из нескольких подходящих вариантов, но окончательный выбор еще не сделан. При этом отмечается активность самого школьника: он активный субъект этого выбора (33,95%). Примерно одинаковый процент школьников (примерно пятая часть выборки) находится на первом или третьем уровнях – либо вообще не участвует в выборе, либо делает только первые шаги. Окончательный выбор сделали уже 14,43%, еще 11,58% - пассивны в выборе, еще не задумывались, хотя окружающие их к этому подталкивают (см. таблица 15 и рисунок 13). Пропорции ответов практически полностью повторяют распределение ответов школьников в предыдущие годы.

Распределение ответов на этот вопрос по полу практически полностью повторяет распределение прошлых лет (см. таблицу 16 и рисунок 14). Снова можно видеть, что девушки обладают большей готовностью сделать выбор, среди них меньше человек отмечают первый и второй уровень, чаще третий и

четвертый. Исключение только пятый уровень – здесь процент примерно равный.

Таблица 16. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	2018		2019		2020	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	25,80%	14,80%	25,02%	13,76%	25,63%	13,49%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	12,60%	10,30%	11,97%	10,57%	13,06%	10,16%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	17,80%	22,10%	18,96%	21,95%	19,21%	21,93%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	29,30%	38,40%	29,14%	39,68%	28,02%	39,65%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	14,60%	14,30%	14,92%	14,03%	14,08%	14,76%

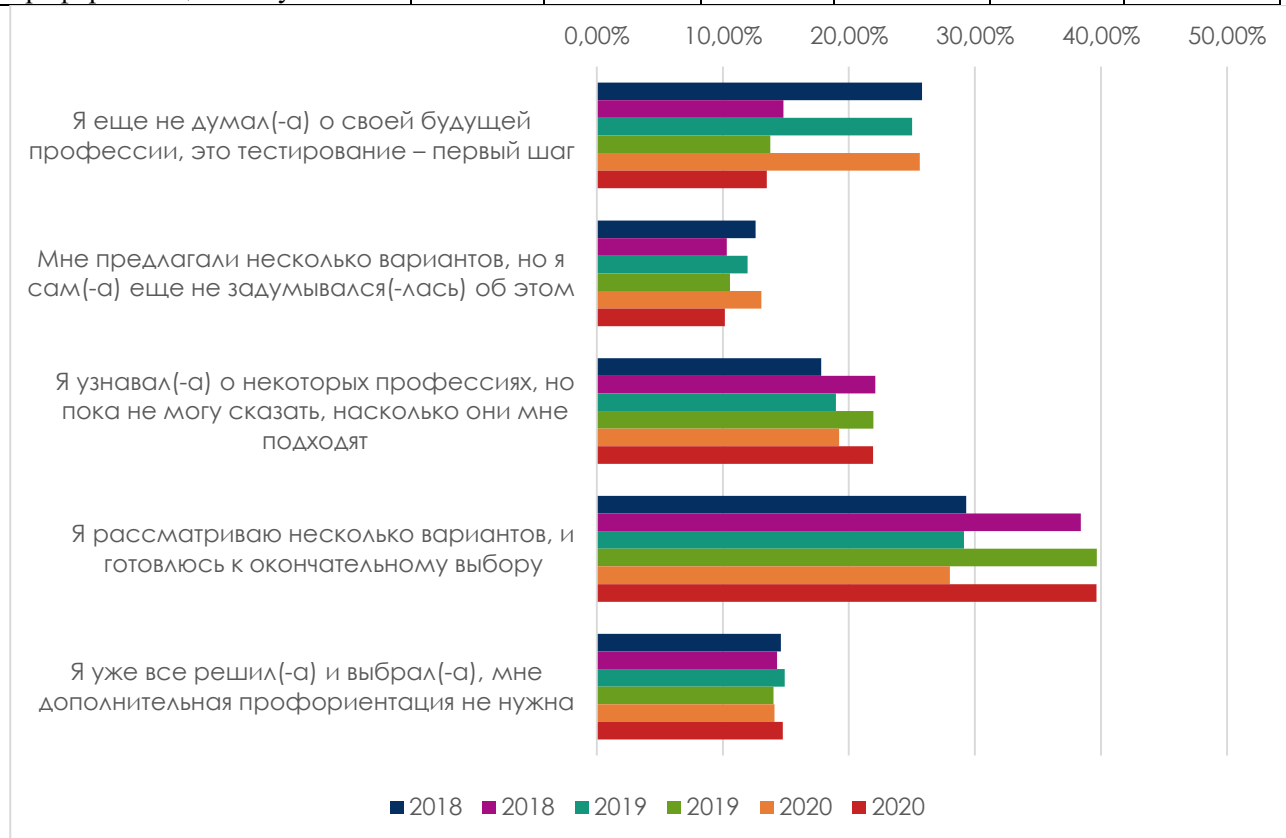


Рисунок 14. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу

Количество школьников, находящихся на первом уровне готовности, почти в три раза снижается, если сравнивать 8 и 11 классы. Если в 8 классе «не думающих о своей профессии» около 27%, то к 11 классу таких остается только 10%. Снижается и количество учащихся, находящихся на втором уровне, когда школьник выступает объектом выбора – он еще активно не включен в процесс. Третий уровень представлен примерно одинаково во всех классах – около 20%, но чаще здесь находятся 10-классники.

Наибольшее количество школьников во всех классах – на четвертом уровне готовности. Но если в 8 классе разница между 1 и 4 уровнями не столь существенна, всего 3%, то в 11 классе разница составляет около 30%. От 8 к 11 классу растет и количество тех, кто относит себя к пятому, последнему, уровню (см. таблицу 17 и рисунок 15). Примечательно, что даже в 8 классе есть такие школьники (10% от выборки восьмиклассников). Такое распределение ответов практически полностью повторяет данные предыдущих лет.

Таблица 17. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по классам

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	2018				2019				2020			
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	28,50%	19,80%	12,80%	9,80%	26,82%	19,80%	12,18%	9,09%	26,48%	19,57%	11,93%	10,14%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	13,70%	11,90%	9,50%	7,30%	13,38%	11,66%	9,71%	7,41%	13,66%	11,69%	10,40%	7,93%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	19,00%	19,70%	24,00%	18,50%	19,64%	20,08%	22,86%	20,64%	20,12%	20,66%	23,85%	18,28%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	28,60%	33,20%	39,60%	41,80%	29,78%	34,20%	40,28%	39,82%	29,44%	33,73%	38,21%	40,79%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	10,20%	15,30%	14,20%	22,70%	10,38%	14,26%	14,97%	23,04%	10,30%	14,36%	15,61%	22,87%

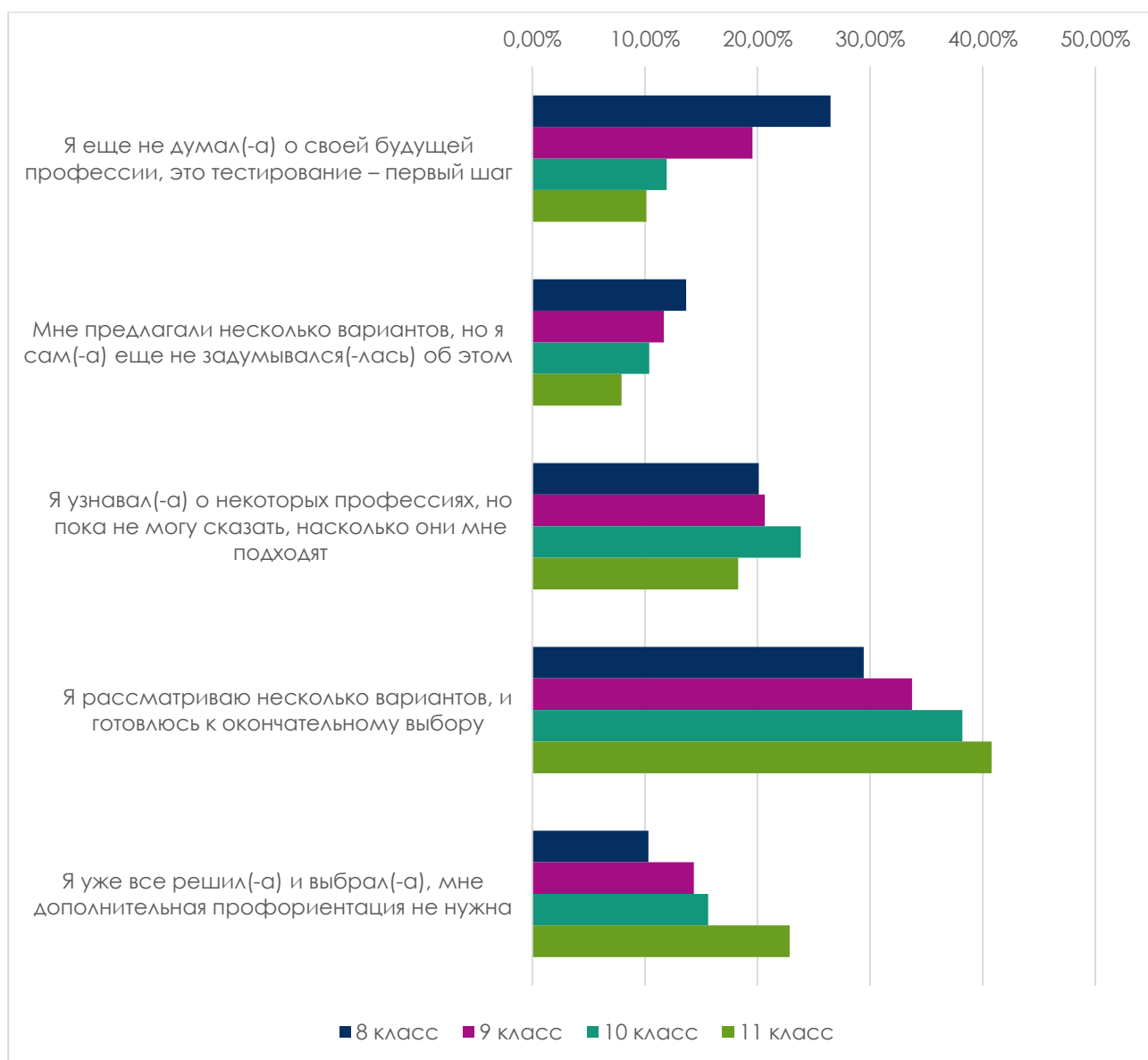


Рисунок 15. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по классам (данные 2020 года)

В таблице ниже представлено распределение школьников по уровням готовности в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, сравнивать районы и округа по уровню готовности нельзя. Можно говорить только о распределении внутри конкретного района (см. таблицу 18).

Таблица 18. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (данные 2020 года)⁵

Район/округ	Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	% участников от общего числа протестированных
Александров-Невский	36,23%	12,32%	13,77%	27,90%	9,78%	1,05%
г. Касимов	20,78%	10,94%	17,87%	32,63%	17,77%	3,79%
г. Рязань	16,59%	11,13%	21,93%	35,38%	14,97%	45,40%
г. Сасово	27,43%	12,00%	18,43%	27,43%	14,71%	2,66%
г. Скопин	24,40%	12,08%	18,62%	33,33%	11,57%	3,03%
Ермишинский	16,09%	12,64%	21,26%	37,93%	12,07%	0,66%
Захаровский	24,53%	9,43%	18,24%	32,08%	15,72%	0,61%
Кадомский	16,79%	9,16%	18,32%	41,22%	14,50%	0,50%
Касимовский	21,25%	10,63%	20,87%	33,97%	13,28%	2,01%
Клепиковский	15,25%	12,71%	24,36%	34,11%	13,56%	1,80%
Кораблинский	19,42%	11,89%	19,17%	37,86%	11,65%	1,57%
Милославский	28,95%	14,47%	21,49%	25,88%	9,21%	0,87%
Михайловский	18,89%	13,34%	19,49%	32,53%	15,74%	2,54%
Пителинский	13,48%	26,97%	16,85%	28,09%	14,61%	0,34%
Пронский	20,59%	9,29%	21,05%	31,42%	17,65%	2,46%
Путятинский	28,46%	13,08%	20,77%	29,23%	8,46%	0,49%
Рыбновский	20,99%	10,81%	18,45%	37,28%	12,47%	2,99%
Ряжский	24,79%	12,07%	18,35%	30,58%	14,21%	2,30%

⁵ Цветом отмечено падение или рост доли школьников, выбравших данный вариант ответа (находящихся на том или ином уровне готовности): зеленый – рост не менее, чем на 3%; красный – падение не менее, чем на 3%.

Район/округ	Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	% участников от общего числа протестированных
Рязанский	19,60%	10,64%	19,92%	35,21%	14,63%	12,10%
Сапожковский	15,53%	10,19%	19,42%	40,29%	14,56%	0,78%
Сараевский	21,99%	15,06%	17,17%	31,02%	14,76%	1,26%
Сасовский	20,98%	14,73%	19,64%	33,93%	10,71%	0,85%
Скопинский	23,12%	13,98%	21,77%	27,96%	13,17%	1,42%
Спасский	31,19%	11,85%	20,17%	22,66%	14,14%	1,83%
Старожиловский	20,00%	11,93%	24,21%	34,39%	9,47%	1,08%
Ухоловский	27,19%	14,91%	21,49%	25,88%	10,53%	0,87%
Чучковский	38,06%	14,18%	14,93%	20,15%	12,69%	0,51%
Шацкий	20,94%	15,02%	17,98%	35,22%	10,84%	1,55%
Шиловский	18,13%	13,88%	18,84%	32,86%	16,29%	2,69%

В целом можно отметить разное соотношение по долям в разных регионах: в одних процент неопределившихся совсем составляет более 30% (Александровский, Спасский, Чучковский), а где-то приближается к 10-15% (Клепиковский, Пителинский, Сапожковский). Но в основном большая часть школьников относится к 4 уровню готовности.

Стоит отметить, что есть регионы, где отмечается снижение количества школьников первого и второго уровня готовности с ростом на четвертом и пятом уровнях: например, Кадомский, Скопинский. Но есть и районы, где, наоборот, вырос процент неготовых – Александровский, Касимовский, Кораблинский, Милославский, Спасский, Ухоловский, Чучковский, хотя это

может быть связано с тем, что в этих районах тестировалось больше школьников 8 и 9 классов по сравнению с прошлыми годами или просто пришли «новые» 8-классники, которые ранее не тестировались: они и дали рост доли неготовых.

Есть интересные регионы, в которых, например, в 2020 году повышается доля тех, кто оказался на самом высоком 5 уровне готовности – окончательно определился с выбором профессии: г.Сасово (уменьшение доли школьников на 4 уровне и увеличение на 5), Захаровский (снижение на 3 уровне и увеличение на 5), Кадомский, Пронский (одновременно рост на 1 и 5 уровнях, но снижение на 4), Сапожковский, Скопинский.

Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты практически полностью повторяет аналогичное соотношение ответов в предыдущие годы. Снова можно видеть, что те, кто ни с чем не определился, в основном выбирают первую, реже третью степень готовности. Но есть и 14,7%, которые, находясь на четвертом уровне готовности, отмечают, что еще ни с чем не определились. Те, кто выбрал и профессию, и образование, как правило, относят себя к четвертому и пятому уровням готовности (см. таблицу 19 и рисунок 16).

Таблица 19. Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	2018				2019				2020			
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	42,30%	13,80%	6,40%	2,30%	41,87%	11,16%	5,67%	2,41%	41,12%	11,01%	6,41%	2,17%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	17,50%	13,70%	7,90%	2,60%	17,21%	13,60%	7,90%	2,47%	18,00%	13,26%	8,50%	2,23%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	23,90%	30,40%	17,00%	6,20%	25,04%	30,51%	17,84%	6,12%	25,43%	31,29%	17,70%	5,38%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	15,80%	39,10%	51,90%	44,40%	15,17%	41,68%	53,75%	44,39%	14,76%	41,55%	51,87%	45,36%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	0,50%	3,00%	16,80%	44,50%	0,72%	3,04%	14,84%	44,61%	0,69%	2,89%	15,51%	44,85%

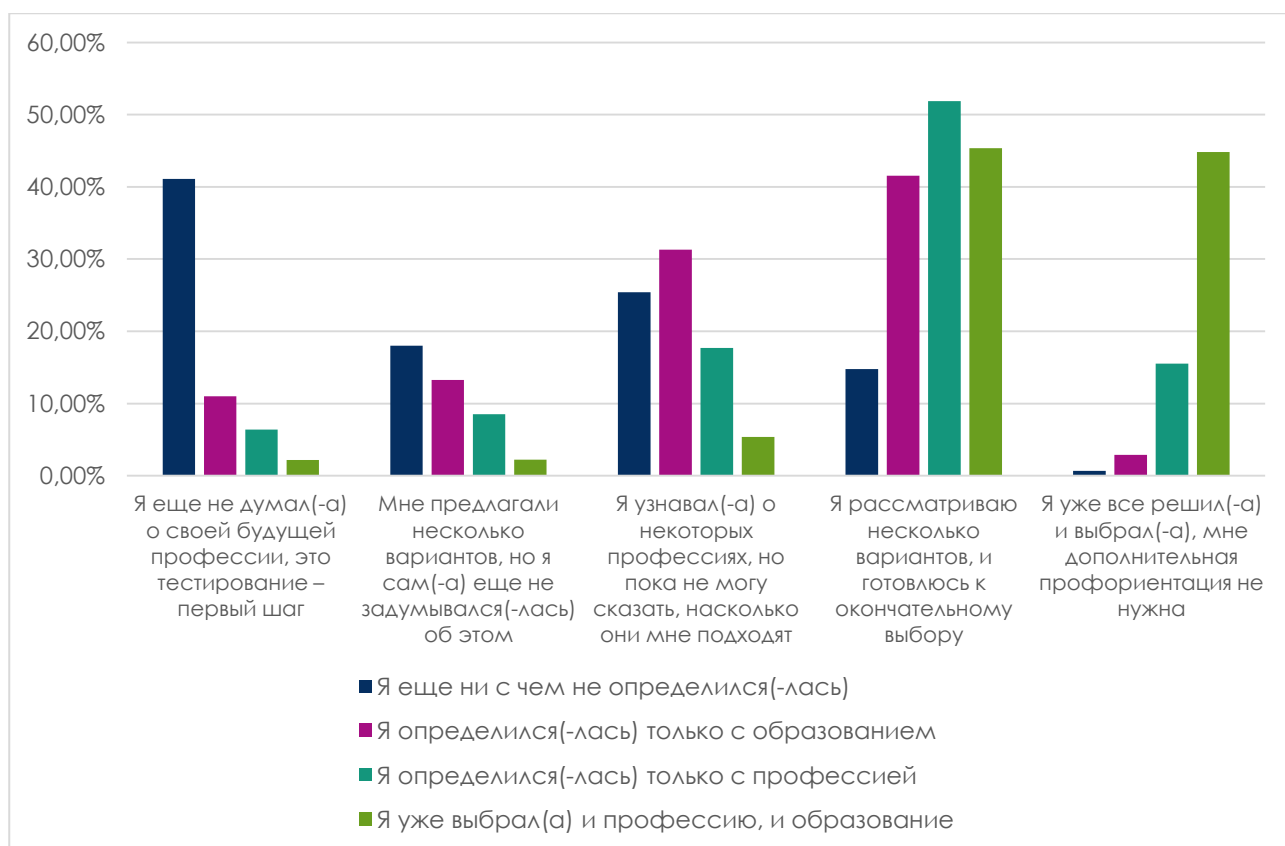


Рисунок 16. Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты (2020 год)

Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты показывает сильное снижение значимости возможности получить высшее образование для всех групп готовности к выбору, а также снижение процента совсем не определившихся на 2 – 4 уровнях готовности (аналогично 2019 году). По основным факторам, вошедшим в тройку лидеров, стоит отметить постепенный рост их значимости от 1 к 5 уровню. Хотя на фоне остальных факторов они остаются лидерами на всех уровнях (см. таблицу 20 и рисунок 17). Отмечается и постепенный рост значимости фактора престижности профессии. Также постепенно к 5 уровню растет доля тех, кто отмечает, что ни один из предложенных вариантов факторов им не подходит: появляются новые факторы или их комбинации. А в целом картина распределения похожа на 2019 год.

Таблица 20. Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2018-2019 гг)

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018					2019					2020				
	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0,6%	1,5%	1,3%	1,0%	1,3%	0,5%	1,1%	1,0%	0,9%	0,9%	0,47%	1,51%	1,15%	0,94%	0,98%
Возможность получить высшее образование	4,7%	8,0%	8,4%	8,1%	5,7%	1,4%	3,8%	3,5%	3,7%	2,3%	1,57%	2,89%	2,81%	2,97%	1,64%
Возможность получить образование в колледже	2,5%	3,5%	3,0%	3,2%	3,4%	0,7%	1,3%	1,6%	1,3%	1,2%	0,55%	1,25%	1,16%	1,15%	0,87%
Востребованность профессии	1,6%	3,1%	4,2%	8,0%	8,0%	1,8%	5,5%	7,9%	10,7%	8,4%	1,72%	5,62%	6,32%	10,47%	9,29%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	0,9%	2,4%	3,6%	7,0%	6,4%	1,0%	2,6%	3,9%	6,9%	5,8%	0,69%	2,60%	3,94%	6,02%	4,80%
Еще не определился(-лась)	74,9%	58,0%	52,6%	22,6%	2,6%	76,5%	50,2%	41,7%	13,7%	2,4%	75,14%	50,67%	42,32%	14,34%	2,11%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	3,8%	8,0%	12,6%	33,6%	47,8%	4,8%	13,0%	19,1%	38,2%	46,4%	5,36%	12,39%	20,13%	38,21%	47,38%
Мнение друзей/знакомых	0,3%	0,8%	0,5%	0,4%	0,7%	0,8%	1,6%	1,0%	0,6%	0,8%	0,84%	1,74%	0,81%	0,58%	0,66%
Мнение родителей/родственников	2,1%	4,8%	3,5%	3,5%	4,8%	1,4%	3,8%	3,2%	3,4%	3,8%	1,35%	4,30%	3,09%	2,55%	3,19%

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018					2019					2020				
	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано
Мнение учителей	0,4%	0,7%	0,5%	0,2%	0,2%	0,8%	1,4%	0,3%	0,2%	0,5%	0,98%	1,45%	0,48%	0,25%	0,37%
Ни один из перечисленных	3,4%	2,7%	2,6%	3,1%	6,9%	4,5%	5,0%	4,0%	5,8%	11,1%	6,38%	4,53%	4,75%	7,36%	13,32%
Престижность профессии	1,3%	2,3%	2,6%	4,4%	6,2%	1,3%	2,5%	4,0%	5,7%	7,2%	1,17%	2,66%	2,79%	5,45%	6,28%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,3%	0,7%	0,3%	0,4%	0,2%	0,6%	1,1%	0,6%	0,4%	0,6%	0,69%	0,66%	0,70%	0,47%	0,69%
Уровень оплаты труда	3,2%	3,2%	4,3%	4,6%	5,7%	4,0%	7,1%	8,3%	8,2%	8,7%	3,09%	7,72%	9,55%	9,24%	8,44%

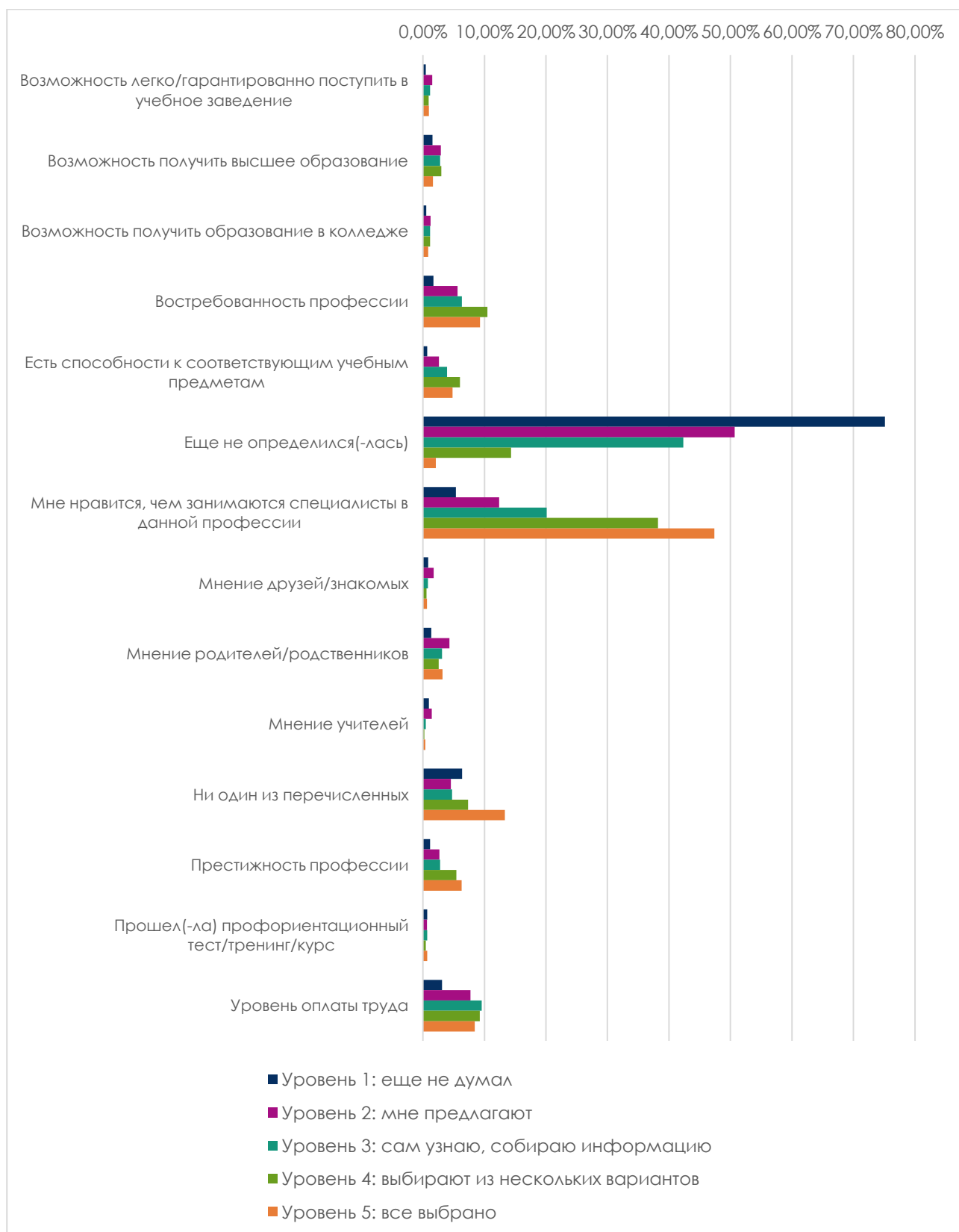


Рисунок 17. Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2020 год)

ВОПРОС 4. ВЫ УЖЕ УЧИТЕСЬ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОМ?

Как и в предыдущих годах, большинство школьников отмечает, что в школе нет профильного обучения, и этот процент практически не изменился с 2019 года. Из всех профилей наиболее распространенным остается именно физико-математический. Из тех, у кого в школе есть профильное обучение, по 11% либо идут в общеобразовательный класс, либо еще выбирают профиль обучения. Данные представлены в таблице 21 и на рисунках 18а и 18б.

Таблица 21. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	Россия, 2017	Рязанская область, 2018	Рязанская область, 2019	Рязанская область, 2020
У нас нет профильного обучения	39,70%	56,90%	59,68%	58,60%
Нет, я еще выбираю	16,10%	10,60%	11,04%	11,44%
Общеобразовательный	11,00%	13,10%	11,04%	11,73%
Физико-математический	9,70%	6,10%	6,64%	7,08%
Химико-биологический/медицинский	5,10%	2,00%	1,88%	1,93%
Социально-гуманитарный	7,60%	2,60%	2,55%	2,44%
Лингвистический (иностраные языки)	1,90%	1,90%	1,56%	1,85%
Художественный/творческий	0,50%	0,60%	0,26%	0,22%
Спортивный	0,50%	0,80%	0,59%	0,47%
Экономический	2,60%	0,80%	0,76%	0,61%
Информационно-технологический	1,80%	0,50%	0,46%	0,44%
Кадетские классы	0,50%	1,00%	0,80%	0,72%
Другой	3,20%	3,10%	2,73%	2,47%

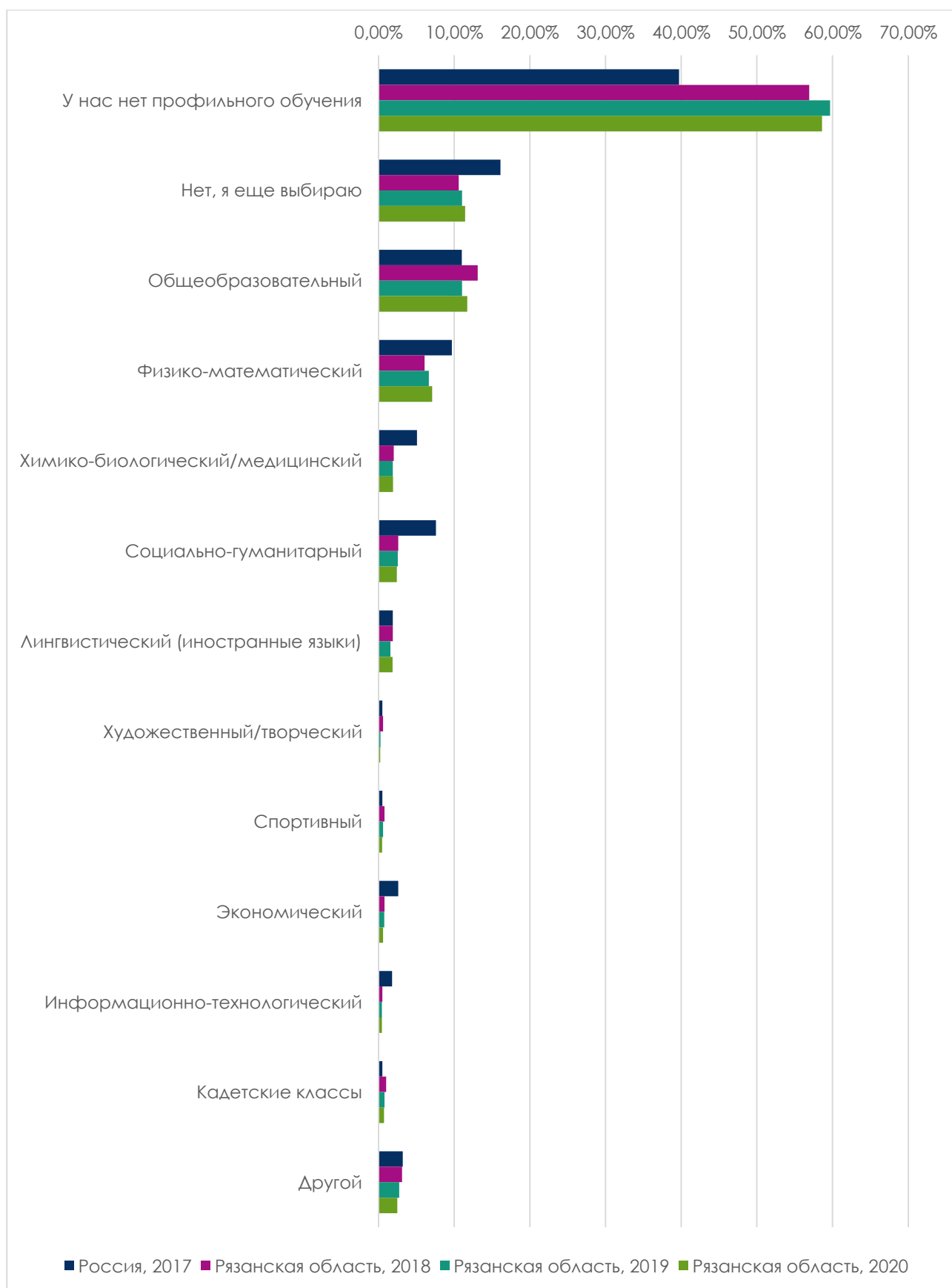


Рисунок 18а. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты (данные по России и Рязанской области)

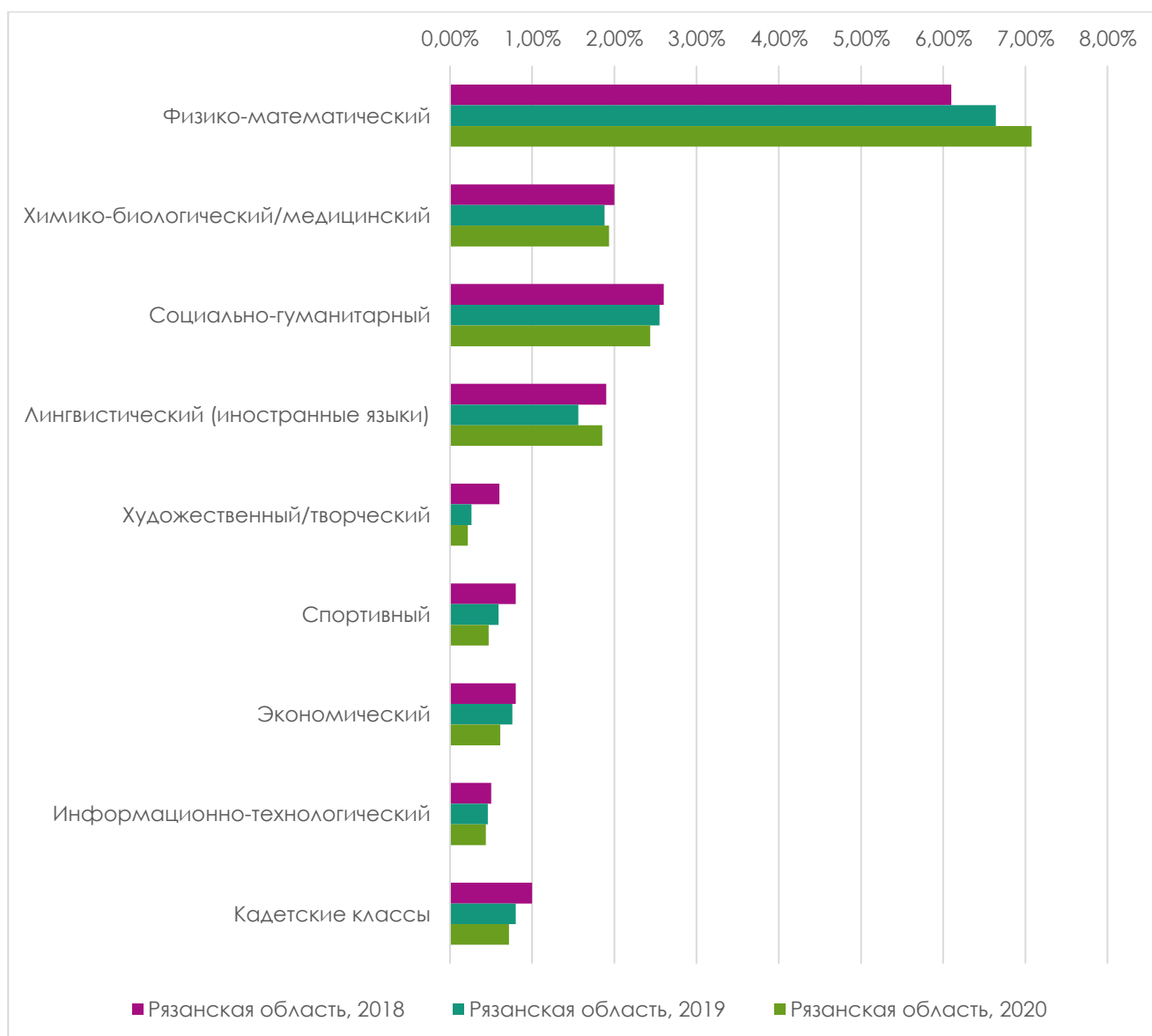


Рисунок 18б. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты: только профильные классы (данные по Рязанской области)

Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по полу также в основном повторяет 2018 и 2019 гг. (таблица 22 и рисунок 19). Девушки отдают предпочтение химико-биологическому и гуманитарным направлениям, а юноши чаще выбирают точные и математические науки (физико-математический и информационно-технологический профили), а также спортивное направление и кадетские классы. В 2019-2020 году юношу стали реже выбирать художественное направление (и в целом меньше его выбирают), а девушки в 2020 году реже выбирают экономический профиль, нежели в предыдущие годы.

Таблица 22. Распределение ответов на вопрос 4 по полу

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	2018		2019		2020	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
У нас нет профильного обучения	56,80%	57,10%	58,62%	60,68%	57,53%	59,63%
Нет, я еще выбираю	11,60%	9,60%	12,53%	9,63%	12,97%	9,96%
Общеобразовательный	12,20%	14,00%	10,18%	11,86%	11,12%	12,32%
Физико-математический	7,10%	5,00%	8,20%	5,17%	8,60%	5,61%
Химико-биологический/медицинский	1,40%	2,60%	1,25%	2,48%	1,12%	2,72%
Социально-гуманитарный	1,80%	3,30%	1,56%	3,49%	1,32%	3,51%
Лингвистический (иностранные языки)	1,50%	2,30%	1,22%	1,88%	1,54%	2,15%
Художественный/творческий	0,40%	0,80%	0,16%	0,35%	0,11%	0,32%
Спортивный	1,10%	0,40%	0,92%	0,27%	0,71%	0,25%
Экономический	0,80%	0,80%	0,70%	0,81%	0,70%	0,53%
Информационно-технологический	0,60%	0,40%	0,56%	0,37%	0,55%	0,33%
Кадетский	1,30%	0,70%	0,98%	0,63%	0,96%	0,49%
Другой	3,40%	2,90%	3,12%	2,37%	2,76%	2,19%

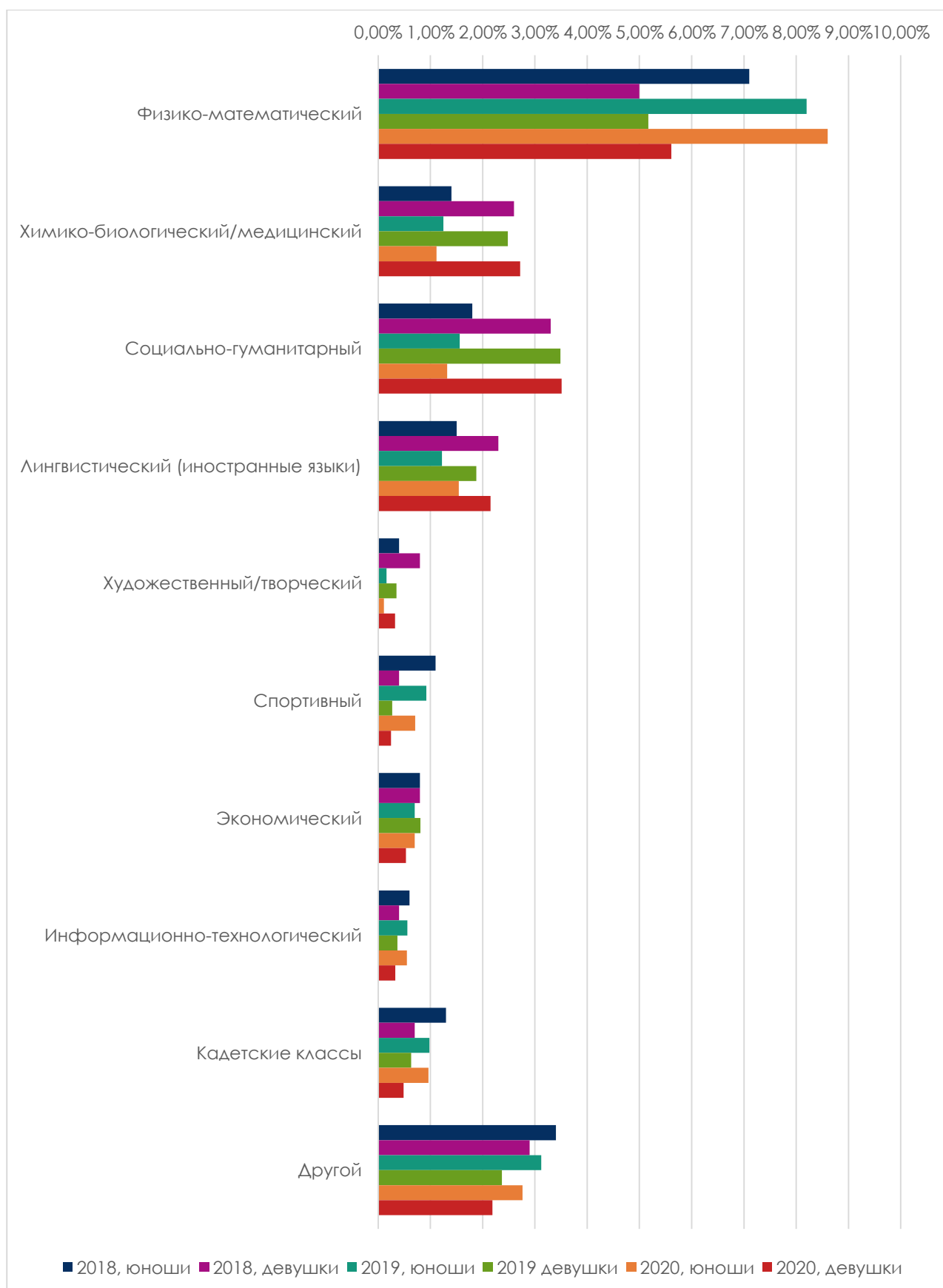


Рисунок 19. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по полу (по конкретным профилям)

Таблица 23. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по классам

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
У нас нет профильного обучения	64,62%	63,38%	45,38%	49,20%
Нет, я еще выбираю	14,41%	15,16%	3,91%	3,06%
Общеобразовательный	11,10%	10,24%	15,18%	13,34%
Физико-математический	3,12%	3,60%	16,71%	13,70%
Химико-биологический/медицинский	0,45%	0,69%	5,34%	4,32%
Социально-гуманитарный	0,26%	0,59%	6,69%	7,03%
Лингвистический (иностраные языки)	1,84%	1,90%	1,55%	2,23%
Художественный/творческий	0,25%	0,29%	0,10%	0,10%
Спортивный	0,62%	0,51%	0,28%	0,27%
Экономический	0,24%	0,31%	0,88%	1,84%
Информационно-технологический	0,21%	0,39%	0,53%	0,95%
Кадетский	0,49%	0,69%	1,18%	0,78%
Другой	2,39%	2,26%	2,28%	3,20%

Таблица 24. Сравнение распределения ответов на вопрос 4 анкеты в 2018-2020 гг. среди школьников 10 и 11 классов

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	10 класс 2018	11 класс 2018	10 класс 2019	11 класс 2019	10 класс 2020	11 класс 2020
У нас нет профильного обучения	46,20%	48,10%	48,39%	49,48%	45,38%	49,20%
Нет, я еще выбираю	3,20%	2,30%	4,43%	3,37%	3,91%	3,06%
Общеобразовательный	14,50%	10,60%	12,63%	12,76%	15,18%	13,34%
Физико-математический	14,20%	14,90%	13,26%	14,22%	16,71%	13,70%
Химико-биологический/медицинский	4,10%	4,80%	4,79%	4,26%	5,34%	4,32%
Социально-гуманитарный	7,50%	6,50%	6,65%	7,04%	6,69%	7,03%
Лингвистический (иностраные языки)	2,70%	3,60%	2,41%	1,73%	1,55%	2,23%
Художественный/творческий	0,40%	0,40%	0,13%	0,12%	0,10%	0,10%
Спортивный	0,70%	0,50%	0,22%	0,27%	0,28%	0,27%
Экономический	1,80%	1,80%	2,25%	1,09%	0,88%	1,84%
Информационно-технологический	0,50%	1,20%	0,90%	0,62%	0,53%	0,95%
Кадетский	1,30%	1,50%	1,17%	1,19%	1,18%	0,78%
Другой	3,00%	3,70%	2,76%	3,84%	2,28%	3,20%

Профильное обучение чаще всего появляется в 10-11 классе, поэтому анализировались выборы профилей преимущественно в старших классах (таблица 23 и 24). Наиболее часто отмечаемые профили – физико-математический, социально-гуманитарный и химико-биологический/медицинский (как и в 2018 - 2019 гг.). Практически половина 10 и 11-классников учатся в школах без профильного обучения.

В таблице ниже представлено распределение школьников по выборам профильных классов в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, можно говорить только о распределении выборов только внутри конкретного района. В ситуации с профильными классами распределение школьников так же зависит от представленности конкретных профилей в школах, проводивших тестирование (таблица 25).

Можно выделить три региона, где достаточно хорошо представлено профильное образование – менее половины школьников выбрали вариант «У нас нет профильного обучения»: г. Рязань, Пронский и Ухоловский районы (аналогичный результат был и в 2019 году). Но есть и такие, где практически более 80% школьников выбирают именно этот вариант: Ермишинский, Захаровский, Кадомский, Милославский, Путятинский, Рыбновский, Сараевский, Сасовский, Старожиловский и Шиловский районы. Возможно, в данных регионах в основном тестировались 8-9 классы, в которых еще нет профиля. Подробнее про представленность профилей в регионах – см. таблицу 25.

**Таблица 25. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по муниципальным районам и городским округам
Рязанской области**

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?													
	У нас нет профильного обучения	Нет, я еще выбираю	Общобразовательный	Физико-математический	Химико-биологический/медицинский	Социально-гуманитарный	Лингвистический (иностранные языки)	Художественный/творческий	Спортивный	Экономический	Информационно-технологический	Кадетский	Другой
Александров-Невский	59,78%	18,84%	7,61%	0,36%	0,36%	2,54%	0,00%	0,36%	0,36%	3,62%	0,72%	0,00%	5,43%
г. Касимов	72,59%	12,65%	9,44%	0,40%	1,00%	0,30%	0,10%	0,60%	0,80%	0,10%	0,40%	0,00%	1,61%
г. Рязань	47,17%	12,56%	14,57%	10,60%	3,04%	3,71%	3,24%	0,16%	0,44%	0,71%	0,34%	1,16%	2,30%
г. Сасово	68,14%	10,14%	16,43%	2,57%	0,86%	0,14%	0,00%	0,00%	0,14%	0,14%	0,00%	0,14%	1,29%
г. Скопин	57,11%	18,99%	11,70%	6,29%	1,13%	0,38%	0,00%	0,13%	0,63%	0,00%	0,88%	0,00%	2,77%
Ермишинский	81,61%	8,62%	2,87%	0,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,57%	5,17%
Захаровский	89,31%	6,29%	1,26%	0,63%	0,00%	0,00%	0,00%	0,63%	0,63%	0,00%	0,63%	0,00%	0,63%
Кадомский	86,26%	6,87%	3,82%	0,00%	0,76%	0,00%	0,00%	0,00%	0,76%	0,00%	0,00%	0,00%	1,53%
Касимовский	76,66%	4,93%	11,76%	0,95%	0,38%	0,57%	0,00%	0,38%	0,95%	0,19%	0,00%	0,00%	3,23%

Клепиковский	67,58%	10,81%	14,62%	0,21%	0,00%	0,64%	0,00%	0,00%	0,00%	0,64%	3,18%	0,21%	2,12%
Кораблинский	77,91%	7,04%	8,50%	0,97%	0,97%	0,73%	0,00%	0,24%	0,49%	0,24%	0,24%	0,24%	2,43%
Милославский	91,67%	4,39%	2,63%	0,44%	0,00%	0,44%	0,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Михайловский	69,72%	10,94%	9,15%	1,20%	1,65%	1,05%	0,45%	0,30%	1,35%	0,15%	0,15%	0,15%	3,75%
Пителинский	70,79%	6,74%	17,98%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,12%	0,00%	0,00%	0,00%	3,37%
Пронский	41,49%	8,98%	14,09%	19,35%	3,72%	7,59%	0,00%	0,31%	0,31%	1,24%	0,46%	0,00%	2,48%
Пуятинский	89,23%	5,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,77%	0,77%	1,54%	0,77%	0,77%	0,77%
Рыбновский	85,24%	6,49%	5,47%	0,64%	0,25%	0,00%	0,13%	0,13%	0,25%	0,51%	0,51%	0,00%	0,38%
Ряжский	68,93%	5,45%	13,39%	4,79%	0,50%	2,15%	0,17%	0,50%	0,99%	0,17%	0,17%	0,17%	2,64%
Рязанский	55,66%	11,52%	10,60%	8,81%	1,26%	2,83%	2,71%	0,19%	0,60%	1,07%	0,31%	0,85%	3,59%
Сапожковский	61,17%	16,02%	11,65%	6,80%	0,00%	0,49%	0,00%	0,97%	0,49%	0,00%	0,00%	0,00%	2,43%
Сараевский	81,93%	9,94%	2,41%	0,00%	0,60%	0,30%	0,30%	0,00%	0,60%	0,30%	0,00%	0,30%	3,31%
Сасовский	83,48%	4,46%	10,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,34%
Скопинский	73,12%	11,29%	6,72%	2,69%	0,27%	0,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,76%	0,00%	1,88%
Спасский	77,34%	6,24%	2,70%	0,83%	1,04%	1,66%	0,83%	0,21%	0,21%	1,25%	1,46%	1,87%	4,37%
Старожиловский	83,16%	5,61%	6,67%	3,51%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,05%
Ухоловский	35,96%	34,65%	3,95%	7,02%	7,89%	1,32%	0,00%	0,00%	0,88%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%
Чучковский	73,88%	15,67%	2,24%	0,75%	0,00%	0,00%	0,00%	1,49%	0,75%	0,75%	2,24%	1,49%	0,75%
Шацкий	74,88%	7,14%	14,53%	0,49%	0,25%	0,00%	0,25%	0,00%	0,00%	0,25%	0,00%	0,49%	1,72%
Шиловский	82,29%	9,92%	3,54%	0,71%	0,71%	0,14%	0,14%	0,71%	0,14%	0,00%	0,00%	0,42%	1,27%

По мере появления профильного обучения растет определенность профессионального и образовательного выбора. Ребята, которые выбрали какой-то профиль, в целом чаще определились с профессией и/или образованием (таблица 26).

Таблица 26. Соотношение ответов на вопросы 1 и 4 анкеты

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я определился(-лась) только с профессией	Я определился(-лась) только с образованием	Я еще ни с чем не определился(-лась)
У нас нет профильного обучения	24,2%	15,1%	21,3%	39,4%
Нет, я еще выбираю	19,4%	15,2%	19,7%	45,7%
Общеобразовательный	27,1%	15,5%	23,1%	34,3%
Физико-математический	26,7%	11,2%	32,3%	29,7%
Химико-биологический/ медицинский	45,1%	11,2%	25,4%	18,3%
Социально-гуманитарный	33,9%	11,4%	32,7%	22,0%
Лингвистический (иностранные языки)	23,8%	14,0%	23,6%	38,6%
Художественный/ творческий	35,1%	19,3%	19,3%	26,3%
Спортивный	25,0%	27,4%	18,5%	29,0%
Экономический	24,8%	9,9%	37,3%	28,0%
Информационно- технологический	19,1%	20,9%	39,1%	20,9%
Кадетский	34,9%	14,8%	20,1%	30,2%
Другой	29,1%	14,6%	20,6%	35,6%

В зависимости от профиля определенность может отличаться. Так, например, школьники, которые выбрали химико-биологический, социально-гуманитарный, художественный/ творческий или кадетский классы, чаще отмечают, что уже определились и с образованием, и с профессией (возможно,

и профиль они выбрали в соответствии со своим профессиональным выбором). В каждом из указанных профилей более 30% показывают высокую определённую. С другой стороны, физико-математический, экономический, информационно-технологический и также социально-гуманитарный скорее помогают определиться с образованием: куда пойти учиться – уже понятно, но нет четкой определенности с профессией. В этих профилях также более 30% школьников.

Соотношение ответов на вопросы 2 и 4 анкеты показывает, что представители многих профилей ценят одни и те же факторы выбора профессии: интерес, востребованность и оплата труда. Но есть некоторые отличия от большинства у представителей таких профилей, как химико-биологический, информационно-технологический, творческий, кадетский и спортивный. Школьники из химико-биологического профиля также чаще отмечают соответствие способностей профессии. Школьники художественного/творческого профиля совсем не указывают востребованность профессии и реже выделяют уровень оплаты, но отмечают возможность легко/гарантированно поступить, однако и чаще указывают, что есть другие факторы. Выбирающие спортивный профиль также чаще отмечают возможность получить образование в колледже. Выбирающие информационно-технологический профиль дополнительно чаще отмечают соответствие профессии способностям и прохождение специализированных профориентационных курсов. Школьники-кадеты также часто отмечают наличие иных факторов, способствовавших выбору профессии (таблица 27).

Таблица 27. Соотношение ответов на вопросы 2 и 4 анкеты

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	У нас нет профильного обучения	Нет, я еще выбираю	Общеобразовательный	Физико-математический	Химико-биологический/медицинский	Социально-гуманитарный	Лингвистический (иностранные языки)	Художественный/творческий	Спортивный	Экономический	Информационно-технологический	Кадетские классы	Другой
Еще не определился(-лась)	36,59%	40,53%	29,13%	29,64%	16,73%	26,09%	29,57%	19,30%	27,42%	22,36%	26,09%	22,22%	27,73%
Возможность получить высшее образование	2,49%	2,33%	3,15%	1,99%	2,17%	2,50%	1,64%	0,00%	4,03%	0,00%	3,48%	2,65%	1,69%
Возможность получить образование в колледже	1,01%	1,10%	1,33%	0,32%	1,38%	0,16%	0,82%	5,26%	5,65%	0,00%	0,00%	1,06%	0,77%
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0,89%	0,80%	1,23%	0,54%	0,59%	1,25%	1,64%	7,02%	3,23%	2,48%	2,61%	2,65%	0,77%
Востребованность профессии	6,87%	6,22%	7,56%	9,31%	11,02%	7,50%	8,01%	0,00%	4,84%	14,29%	8,70%	8,47%	6,01%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	26,32%	22,90%	28,06%	27,92%	32,87%	34,06%	25,26%	31,58%	24,19%	22,98%	28,70%	22,22%	23,42%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	3,57%	3,19%	4,25%	6,02%	8,46%	5,31%	6,16%	3,51%	1,61%	4,35%	6,09%	3,70%	3,85%
Мнение друзей/знакомых	0,74%	0,73%	0,94%	0,75%	0,00%	0,63%	0,62%	1,75%	4,03%	3,73%	3,48%	1,59%	1,85%
Мнение родителей/родственников	2,81%	2,60%	3,34%	1,45%	3,35%	2,03%	2,05%	5,26%	4,84%	1,86%	0,87%	3,17%	2,47%

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Факторы влияния												
	У нас нет профильного обучения	Нет, я еще выбираю	Общеобразовательный	Физико-математический	Химико-биологический/медицинский	Социально-гуманитарный	Лингвистический (иностранные языки)	Художественный/творческий	Спортивный	Экономический	Информационно-технологический	Кадетские классы	Другой
Мнение учителей	0,44%	0,57%	0,58%	0,59%	0,79%	0,31%	0,21%	0,00%	0,81%	1,24%	4,35%	3,17%	3,24%
Престижность профессии	3,52%	3,43%	4,70%	4,46%	5,91%	6,09%	5,34%	1,75%	4,84%	5,59%	1,74%	6,35%	2,77%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,55%	0,53%	0,52%	0,43%	0,59%	0,47%	0,82%	5,26%	1,61%	2,48%	6,09%	1,06%	1,23%
Уровень оплаты труда	7,37%	8,05%	8,21%	9,74%	8,27%	6,56%	10,47%	3,51%	9,68%	9,94%	3,48%	11,11%	8,17%
Ни один из перечисленных	6,83%	7,02%	7,01%	6,83%	7,87%	7,03%	7,39%	15,79%	3,23%	8,70%	4,35%	10,58%	16,02%

Соотношение ответов на вопросы 3 и 4 анкеты показывает, что соотношение ответов на 3 вопрос может отличаться в зависимости от профиля. В основном 4 уровень преобладает везде, но в некоторых профилях на второе место выходит 5 уровень: доля полностью определившихся выше в химико-биологическом, художественном/творческом и кадетском профилях.

Таблица 28. Соотношение ответов на вопросы 3 и 4 анкеты

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна
У нас нет профильного обучения	21,3%	11,9%	19,9%	32,8%	14,1%
Нет, я еще выбираю	26,1%	13,2%	21,1%	29,3%	10,3%
Общеобразовательный	15,3%	12,1%	21,6%	36,1%	15,0%
Физико-математический	10,1%	10,2%	25,4%	38,7%	15,7%
Химико-биологический/медицинский	7,3%	3,0%	16,7%	45,9%	27,2%
Социально-гуманитарный	6,3%	8,1%	21,6%	44,7%	19,4%
Лингвистический (иностраные языки)	11,9%	9,4%	26,3%	42,1%	10,3%
Художественный/творческий	17,5%	8,8%	12,3%	36,8%	24,6%
Спортивный	20,2%	13,7%	12,9%	32,3%	21,0%
Экономический	13,7%	10,6%	23,6%	32,9%	19,3%
Информационно-технологический	19,1%	13,0%	27,0%	27,0%	13,9%
Кадетский	14,3%	10,6%	16,9%	35,4%	22,8%
Другой	22,5%	10,9%	16,2%	33,6%	16,8%

Общеобразовательный, физико-математический, лингвистический и информационно-технологический профили чаще соотносятся с преобладанием 3 и 4 уровней определенности (таблица 28). Социально-гуманитарный и экономический – чаще представлены 3, 4 и 5 уровнями.

ВОПРОС 5. КАКОЙ ВАШ ЛЮБИМЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ?

В данном вопросе школьнику предлагалось самостоятельно написать свой любимый предмет. Большинство школьников указало только один предмет, но были и те, кто указывал несколько, причем сочетания были самые разные. В итоге для дальнейшего анализа мы выбрали только те варианты, которые встречались хотя бы более 10 раз, убрав достаточно экзотические сочетания предметов (таблица 29). Этот вопрос впервые задавался во время тестирования в 2019 году.

Таблица 29. Частота упоминания различных предметов в качестве наиболее любимых

Любимый предмет	2019		2020	
	Частота встречаемости	Процент от общего числа упоминаний	Частота встречаемости	Процент от общего числа упоминаний
Физическая культура	3690	14,27%	3059	13,92%
Математика	3975	15,37%	3030	13,78%
Биология	1864	7,21%	1677	7,63%
Обществознание	1829	7,07%	1639	7,46%
Английский язык	1463	5,66%	1430	6,51%
Химия	1808	6,99%	1349	6,14%
Русский язык	1521	5,88%	1316	5,99%
Физика	1625	6,28%	1310	5,96%
История	1444	5,58%	1292	5,88%
Информатика	1311	5,07%	1137	5,17%
Литература	1410	5,45%	1069	4,86%
Более 1 предмета	750	2,90%	762	3,47%
География	842	3,26%	719	3,27%
Технология	477	1,84%	489	2,22%
ОБЖ	525	2,03%	449	2,04%
нет	458	1,77%	394	1,79%

Любимый предмет	2019		2020	
	Частота встречаемости	Процент от общего числа упоминаний	Частота встречаемости	Процент от общего числа упоминаний
Музыка	261	1,01%	267	1,21%
ИЗО	197	0,76%	231	1,05%
Химия, биология	92	0,36%	72	0,33%
Черчение	68	0,26%	49	0,22%
Физика, математика	10	0,04%	44	0,20%
Немецкий язык	32	0,12%	40	0,18%
Все	39	0,15%	37	0,17%
Иностранный язык	41	0,16%	31	0,14%
МХК	77	0,30%	30	0,14%
Французский язык	17	0,07%	24	0,11%
Экономика	18	0,07%	19	0,09%
Астрономия	21	0,08%	16	0,07%

Самыми любимыми предметами, как и в 2019 году, стали математика (13,78%) и физкультура (13,92%). Далее идет биология, обществознание, английский язык и химия (более 6% упоминаний), русский язык, физика, история и информатика (более 5% упоминаний).

Можно отметить, что юноши чаще выбирают более точные науки (физика, информатика), физкультуру, технологию, ОБЖ, экономику и астрономию. А девушки чаще интересуются биологией, обществознанием, химией, литературой и языками (русский и иностранные), МХК, ИЗО, музыкой, черчением. Девушки чаще называют более одного предмета. Данные представлены в таблице 30.

Таблица 30. Распределение ответов на вопрос 5 по полу

Любимый предмет	Юноши	Девушки
Физическая культура	71,1%	28,9%
Математика	57,0%	43,0%
Биология	24,3%	75,7%
Обществознание	35,0%	65,0%
Английский язык	29,4%	70,6%
Химия	40,0%	60,0%
Русский язык	27,9%	72,1%
Физика	74,0%	26,0%
История	50,2%	49,8%

Любимый предмет	Юноши	Девушки
Информатика	72,9%	27,1%
Литература	20,9%	79,1%
Более 1 предмета	34,0%	66,0%
География	54,2%	45,8%
Технология	71,2%	28,8%
ОБЖ	65,3%	34,7%
Нет	50,0%	50,0%
Музыка	35,6%	64,4%
ИЗО	28,1%	71,9%
Химия, биология	26,4%	73,6%
Черчение	32,7%	67,3%
Физика, математика	72,7%	27,3%
Немецкий язык	37,5%	62,5%
Все	54,1%	45,9%
Иностранный язык	51,6%	48,4%
МХК	26,7%	73,3%
Французский язык	29,2%	70,8%
Экономика	63,2%	36,8%
Астрономия	62,5%	37,5%

В связи с тем, что в анкете был вопрос про профильное обучение, то интересно было сравнить, насколько часто дети отдают предпочтения именно тем предметам, которые они изучают в рамках своего профиля (таблица 31: оценивались наиболее частотные предметы). Все профили совпали со своими «непосредственными» ведущими предметами: чаще школьникам нравятся предметы, которые они изучают в рамках своего профиля. Но есть и дополнительные «любимые» предметы. Например, математика в художественном/творческом профиле или спортивном.

Таблица 31. Соотношение ответов на вопросы 4 и 5 анкеты

Любимый предмет	У нас нет профильного обучения	Нет, я еще выбираю	Общеобразовательный	Физико-математический	Химико-биологический/медицинский	Социально-гуманитарный	Лингвистический (иностранные языки)	Художественный/творческий	Спортивный	Экономический	Информационно-технологический	Кадетские классы	Другой
Физическая культура	15,3%	17,4%	12,8%	6,2%	3,8%	3,3%	3,6%	2,0%	42,7%	6,1%	13,5%	16,5%	14,4%
Математика	13,1%	14,4%	11,8%	26,8%	7,4%	7,2%	9,5%	12,2%	10,9%	20,6%	7,7%	17,6%	13,3%
Биология	7,8%	6,8%	7,8%	4,0%	34,5%	4,0%	2,8%	4,1%	4,5%	1,5%	5,8%	4,1%	6,0%
Обществознание	7,6%	6,1%	9,3%	5,7%	1,0%	15,8%	3,8%	2,0%	4,5%	10,7%	1,9%	6,5%	7,1%
Английский язык	5,6%	6,2%	6,5%	6,2%	2,9%	15,6%	30,8%	4,1%	3,6%	9,2%	4,8%	3,5%	7,1%
Химия	6,1%	5,8%	5,4%	4,6%	28,3%	2,9%	6,2%	6,1%	1,8%	6,1%	1,9%	1,8%	5,2%
Русский язык	6,0%	7,2%	7,1%	3,3%	3,8%	4,6%	5,1%	6,1%	6,4%	6,9%	3,8%	7,6%	5,4%
Физика	5,4%	5,5%	4,8%	16,4%	0,7%	2,4%	4,1%	6,1%	5,5%	6,1%	8,7%	5,9%	5,1%
История	5,9%	4,9%	6,8%	3,9%	2,4%	15,8%	7,2%	4,1%	2,7%	3,1%	3,8%	6,5%	5,8%
Информатика	5,0%	4,4%	5,1%	9,1%	1,2%	2,0%	6,2%	6,1%	3,6%	8,4%	20,2%	5,3%	4,9%
Литература	5,0%	4,1%	5,5%	2,5%	3,1%	10,3%	4,6%	8,2%	2,7%	6,1%	5,8%	3,5%	5,4%
География	3,3%	3,1%	3,9%	1,5%	1,4%	2,2%	5,4%	2,0%	1,8%	5,3%	9,6%	2,9%	5,6%
Технология	2,6%	2,7%	1,7%	0,8%	0,0%	0,2%	0,0%	4,1%	2,7%	0,8%	1,0%	2,9%	2,1%
ОБЖ	2,1%	2,1%	2,2%	1,5%	1,0%	1,3%	1,3%	0,0%	0,9%	1,5%	3,8%	7,1%	2,1%
Музыка	1,4%	1,3%	1,0%	0,5%	0,7%	0,7%	0,5%	12,2%	0,0%	0,8%	1,0%	1,2%	0,2%
ИЗО	1,0%	1,5%	1,2%	0,4%	0,5%	0,7%	1,3%	12,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%

Таблица 32. Распределение ответов на вопрос 5 по классам

Любимый предмет	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Физическая культура	16,36%	16,37%	7,48%	8,72%
Математика	13,76%	11,80%	16,21%	15,25%
Биология	7,81%	7,73%	7,69%	7,22%
Обществознание	5,08%	7,37%	10,31%	10,47%
Английский язык	6,01%	5,91%	9,34%	6,29%
Химия	7,06%	4,98%	6,75%	6,44%
Русский язык	7,09%	6,28%	4,53%	4,09%
Физика	3,77%	5,72%	8,27%	9,36%
История	5,00%	5,07%	6,96%	8,39%
Информатика	3,87%	7,09%	5,29%	3,82%
Литература	4,12%	4,91%	4,77%	6,77%
Более 1 предмета	3,80%	2,98%	3,32%	3,73%
География	2,63%	4,92%	2,62%	1,65%
Технология	4,49%	1,14%	0,70%	0,90%
ОБЖ	1,94%	2,60%	1,58%	1,65%
Нет	1,71%	2,12%	1,40%	1,65%
Музыка	2,42%	0,73%	0,06%	0,60%
ИЗО	1,62%	0,80%	0,46%	0,72%
Химия, биология	0,31%	0,38%	0,24%	0,39%
Черчение	0,28%	0,31%	0,09%	0,06%
Физика, математика	0,08%	0,07%	0,40%	0,60%
Немецкий язык	0,13%	0,15%	0,30%	0,18%
Все	0,17%	0,16%	0,18%	0,15%
Иностранный язык	0,12%	0,18%	0,18%	0,09%
МХК	0,17%	0,05%	0,09%	0,30%
Французский язык	0,08%	0,15%	0,06%	0,15%
Экономика	0,07%	0,00%	0,27%	0,09%
Астрономия	0,00%	0,00%	0,40%	0,09%

Если сравнивать предпочтения предметов по классам, то можно отметить, что математика лидирует во всех классах. В 8 и 9 классах к ней присоединяется физическая культура, а в 10-11 классах – обществознание. Интерес к истории и физике растет от 8 к 11 классу, а биология остается на одном уровне во всех классах. Стоит отметить, что предпочтения в старших классах могут быть связаны с тем, представители каких профилей в большей степени проходили тестирование (см. таблицу 32: синим выделены предметы, которые получили более 5%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

В целом по результатам тестирования были обнаружены различия в рекомендациях по профилям обучения (см. таблицу 33 и рисунок 20)⁶.

Таблица 33. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения

Рекомендованный профиль	% школьников, 2018 год	% школьников, 2019 год	% школьников, 2020 год
Естественно-научный	37,5%	25,97%	38,22%
Художественно-эстетический	17,6%	11,30%	16,56%
Социально-гуманитарный	17,2%	10,84%	17,00%
Социально-экономический	15,7%	10,75%	16,52%
Гуманитарный	15,6%	9,93%	16,93%
Лингвистический	14,7%	9,50%	14,30%
Технический	12,7%	8,08%	9,76%
Информационно-технологический	11,9%	6,93%	13,95%
Физико-математический	11,4%	6,71%	11,14%

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение процента рекомендации каждого профиля: вероятно, результаты по основным шкалам теста стали более выраженными и напоминают картину 2018 года. Тем не менее, приоритеты сохраняются: в первую очередь рекомендуется естественно-научный профиль, затем социально-гуманитарный и гуманитарный, социально-экономический и художественно-эстетический. Реже всего рекомендуется технический профиль.

⁶ Рассматривались профили, значения по которым преодолевали коридор нормы в большую сторону (7,5 стев). Эти значения говорят о яркой рекомендации для обучения по тому или иному профилю. При этом школьнику могло быть рекомендовано несколько профилей одновременно.

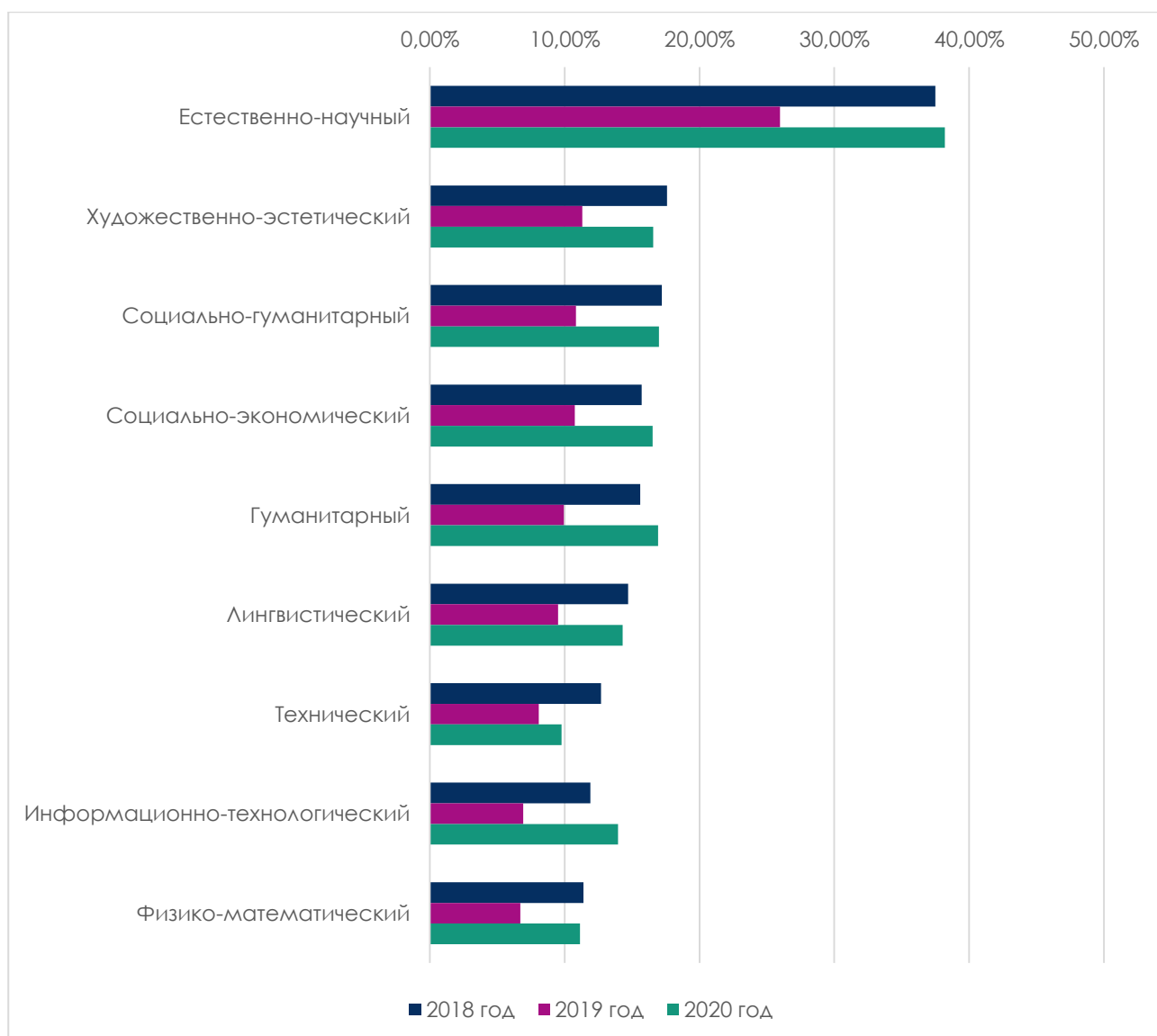


Рисунок 20. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения

Картина предпочтений юношей и девушек в целом повторяет результаты прошлых лет (таблица 34 и рисунок 21). Снова можно видеть, что девушкам чаще рекомендуются гуманитарные, языковые и художественные направления, в то время как юношам чаще предлагаются точные науки и информационные технологии. Экономический профиль практически равномерно рекомендован и юношам, и девушкам: только по нему нет значимых различий между юношами и девушками (мы сравнили, насколько те или иные профили рекомендуются юношам и девушкам, а не только яркие рекомендации).

Таблица 34. Распределение рекомендованных по тесту

профилей обучения по полу

Профиль	2018		2019		2020			
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	t-критерий	значимость
Гуманитарный	8,4%	22,5%	6,07%	14,51%	8,70%	18,32%	47,9	<0,001
Лингвистический	10,4%	18,8%	7,41%	11,11%	10,12%	24,75%	20,3	<0,001
Социально-гуманитарный	9,5%	24,6%	6,46%	15,04%	8,94%	24,75%	43,4	<0,001
Социально-экономический	16,0%	15,5%	10,41%	9,55%	15,81%	17,20%	-0,4	0,628
Информационно-технологический	15,9%	8,1%	11,58%	5,37%	17,72%	10,32%	-29,1	<0,001
Физико-математический	17,1%	5,9%	11,52%	3,38%	16,32%	6,15%	-53,4	<0,001
Естественно-научный	38,2%	36,8%	29,57%	23,20%	40,11%	36,40%	-7,6	<0,001
Художественно-эстетический	4,7%	30,0%	3,34%	16,46%	5,18%	27,50%	80,5	<0,001
Технический	23,3%	2,5%	13,62%	1,37%	17,41%	2,41%	-84,3	<0,001

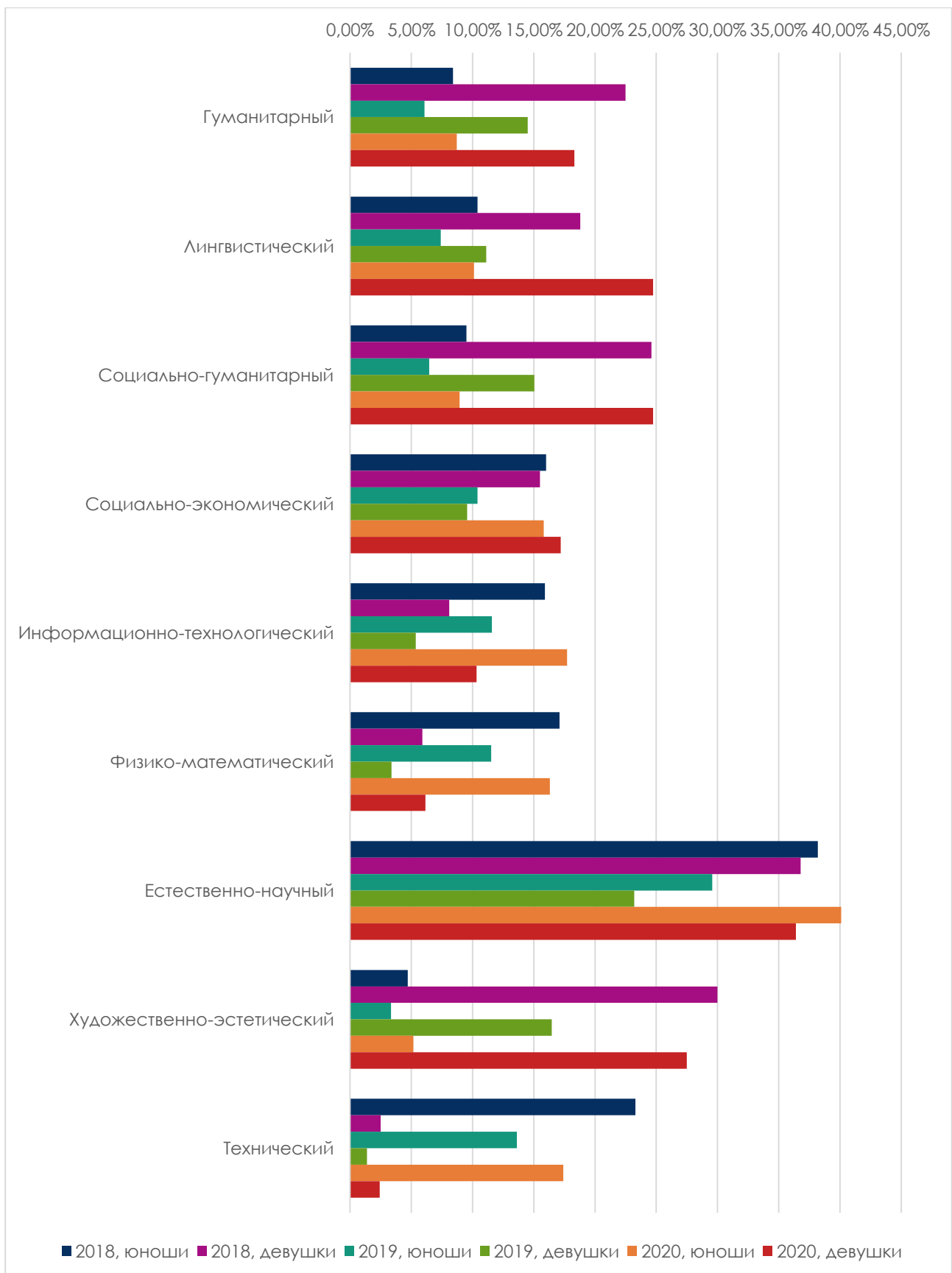


Рисунок 21. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по полу

В распределении рекомендаций по классам сохраняется общая закономерность (таблица 35): наиболее рекомендуемый профиль – это естественно-научный. Но стоит отметить, что он чаще рекомендуется 8 классу, чем более старшим школьникам.

Также есть и некоторые отличия: по сравнению с предыдущими годами лингвистический профиль почти в два раза чаще стал рекомендоваться 11-классникам, а гуманитарный почти в два раза реже. Социально-гуманитарный и социально-экономический чаще рекомендуются 10 и 11-классникам, нежели школьникам 8 и 9 классов. Художественно-эстетический снова стал чаще рекомендоваться, чем в 2019 году – повторяет картину 2018 года.

Если классы сравнить не только по ярким рекомендациям, а в целом по уровню рекомендации того или иного профиля, то по всем профилям есть значимые различия в основном между 8-9 и 10-11 классами (кроме физико-математического (только 8 отличается от 10 и 11), художественно-эстетического (8 и 10 классы отличаются от 11), информационно-технологического и естественно-научного (только 8 отличается от остальных)). Практически все профили чаще рекомендуются 10-11 классам. Исключение составляют только естественно-научный и технический профили – они чаще рекомендуются 8 и 9 классам. Все различия достигают статистически значимого уровня (ANOVA).

**Таблица 35. Распределение рекомендованных профилей
обучения по классам**

Профиль	2018				2019				2020			
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
Гуманитарный	14,4%	15,3%	21,3%	20,6%	9,1%	10,2%	12,5%	13,1%	13,6%	16,7%	15,9%	12,1%
Лингвистический	12,9%	13,3%	20,0%	19,6%	8,1%	8,8%	11,1%	11,4%	11,9%	14,8%	12,8%	35,9%
Социально-гуманитарный	15,2%	16,0%	23,3%	22,4%	9,7%	10,7%	13,1%	13,0%	13,6%	16,1%	22,4%	22,0%
Социально-экономический	12,8%	14,2%	20,6%	19,7%	8,3%	9,4%	11,6%	11,6%	11,9%	16,7%	21,9%	21,6%
Информационно-технологический	10,5%	11,4%	13,9%	12,8%	7,9%	8,4%	8,1%	7,4%	12,1%	14,8%	15,9%	14,3%
Физико-математический	10,4%	10,6%	12,7%	11,8%	6,9%	7,1%	6,8%	6,5%	10,1%	11,0%	12,8%	12,1%
Естественно-научный	41,3%	39,2%	36,0%	35,2%	30,8%	27,0%	20,3%	21,5%	41,5%	36,6%	35,3%	35,9%
Художественно-эстетический	17,1%	17,5%	18,9%	20,2%	11,3%	10,8%	10,4%	9,9%	15,3%	16,9%	17,4%	18,0%
Технический	12,2%	13,4%	11,9%	11,0%	7,6%	7,1%	5,9%	5,1%	9,0%	11,0%	10,3%	8,3%

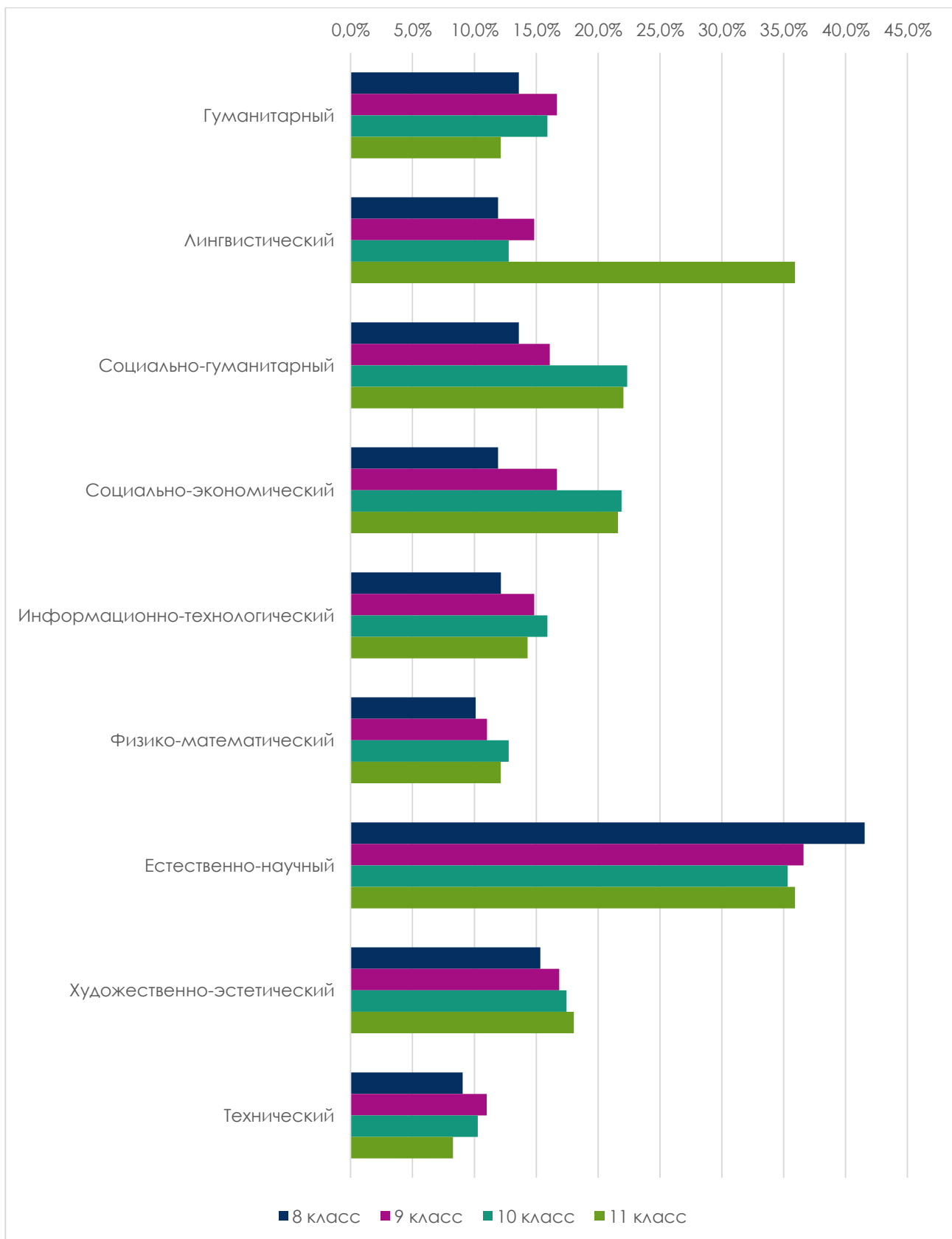


Рисунок 22. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по классам (только яркие рекомендации, 2020 год)

Далее представлено распределение рекомендуемых профилей в различных округах и районах Рязанской области. Учащемуся мог рекомендоваться более чем один профиль. Оценивать частоты тех или иных рекомендаций следует только внутри конкретного района или округа (таблица 36).

Таблица 36. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по муниципальным районам и городским округам Рязанской области

Яркие рекомендации по результатам тестирования	Гум	Лингв	Соц-гум	Соц-экон	IT	Физ-мат	Естест-науч	Худож	Технич
Александров-Невский	13,24%	10,66%	14,34%	13,60%	11,03%	11,40%	47,43%	11,76%	11,40%
г. Касимов	16,86%	15,30%	17,48%	14,78%	12,28%	9,78%	42,04%	16,13%	8,84%
г. Рязань	19,91%	17,18%	20,25%	20,00%	15,46%	11,94%	35,37%	18,69%	10,40%
г. Сасово	11,75%	7,93%	9,40%	8,81%	14,68%	11,89%	50,22%	11,16%	7,93%
г. Скопин	15,46%	11,34%	15,21%	15,08%	14,95%	12,37%	40,08%	16,75%	8,63%
Ермишинский	15,88%	15,29%	17,06%	12,94%	15,29%	8,82%	41,76%	19,41%	8,24%
Захаровский	15,82%	16,46%	18,99%	12,66%	10,13%	10,13%	44,94%	13,92%	6,96%
Кадомский	12,21%	11,45%	16,03%	14,50%	9,92%	3,82%	45,04%	15,27%	8,40%
Касимовский	14,45%	9,70%	14,64%	17,49%	15,40%	12,74%	38,21%	15,78%	11,79%
Клепиковский	17,14%	11,50%	15,84%	15,84%	13,45%	7,81%	38,61%	19,31%	10,20%
Кораблинский	15,85%	14,39%	17,07%	17,56%	10,49%	8,29%	36,10%	13,17%	12,44%
Милославский	10,76%	12,11%	13,45%	8,07%	12,11%	10,76%	48,88%	17,49%	6,73%
Михайловский	9,39%	7,58%	8,94%	7,12%	9,39%	8,94%	46,97%	13,94%	6,52%
Пителинский	5,68%	7,95%	6,82%	5,68%	10,23%	10,23%	44,32%	11,36%	9,09%
Пронский	15,68%	13,35%	15,99%	12,89%	14,91%	11,34%	41,30%	17,24%	10,25%
Путятинский	8,66%	12,60%	12,60%	11,02%	7,87%	8,66%	50,39%	11,81%	7,09%
Рыбновский	15,83%	10,17%	15,57%	16,60%	14,29%	11,84%	37,71%	17,37%	10,04%
Рязский	14,81%	13,30%	15,15%	13,80%	14,81%	12,12%	39,56%	13,97%	10,61%
Рязанский	18,69%	16,32%	18,59%	19,79%	17,03%	13,54%	37,76%	16,13%	11,72%
Сапожковский	16,50%	18,50%	19,50%	12,50%	8,00%	9,50%	45,00%	12,50%	9,00%
Сараевский	11,28%	7,62%	9,76%	8,54%	6,71%	9,15%	50,91%	16,77%	5,79%
Сасовский	9,87%	9,87%	7,62%	6,73%	5,83%	8,07%	50,67%	13,45%	10,76%
Скопинский	15,75%	13,81%	14,09%	11,05%	10,22%	9,94%	43,09%	19,06%	8,01%
Спасский	14,04%	7,68%	11,40%	13,38%	12,72%	13,60%	49,34%	13,16%	7,89%
Старожиловский	17,31%	12,72%	15,90%	13,43%	10,25%	7,77%	37,81%	17,67%	11,66%
Ухоловский	10,91%	11,82%	12,27%	12,27%	10,00%	9,09%	46,36%	16,82%	10,91%
Чучковский	15,63%	10,94%	11,72%	7,81%	10,16%	7,81%	46,88%	16,41%	5,47%
Шацкий	13,65%	9,43%	13,65%	12,16%	8,19%	6,45%	49,88%	15,14%	7,44%
Шиловский	13,88%	11,59%	13,16%	11,30%	12,88%	8,87%	44,78%	13,30%	8,44%

Преимущественно по районам и округам сохраняется общая тенденция: наиболее часто рекомендуется естественно-научный профиль, а также социально-гуманитарный, гуманитарный и художественно-эстетический. Реже всего в тройку лидеров входят физико-математический (г.Сасово, Пителинский и Спасский районы), лингвистический (Захаровский, Путятинский и Сапожковский районы) и технический (Сасовский район) профили. Социально-экономический и информационно-технологический профили стали чаще рекомендоваться (входит в тройку лидеров) по сравнению с 2019 годом.

Рекомендованные по результатам тестирования профили, как правило, хорошо согласованы с теми, которые выбирали дети (для сравнения использовался метод ANOVA, рисунки 23 – 31).

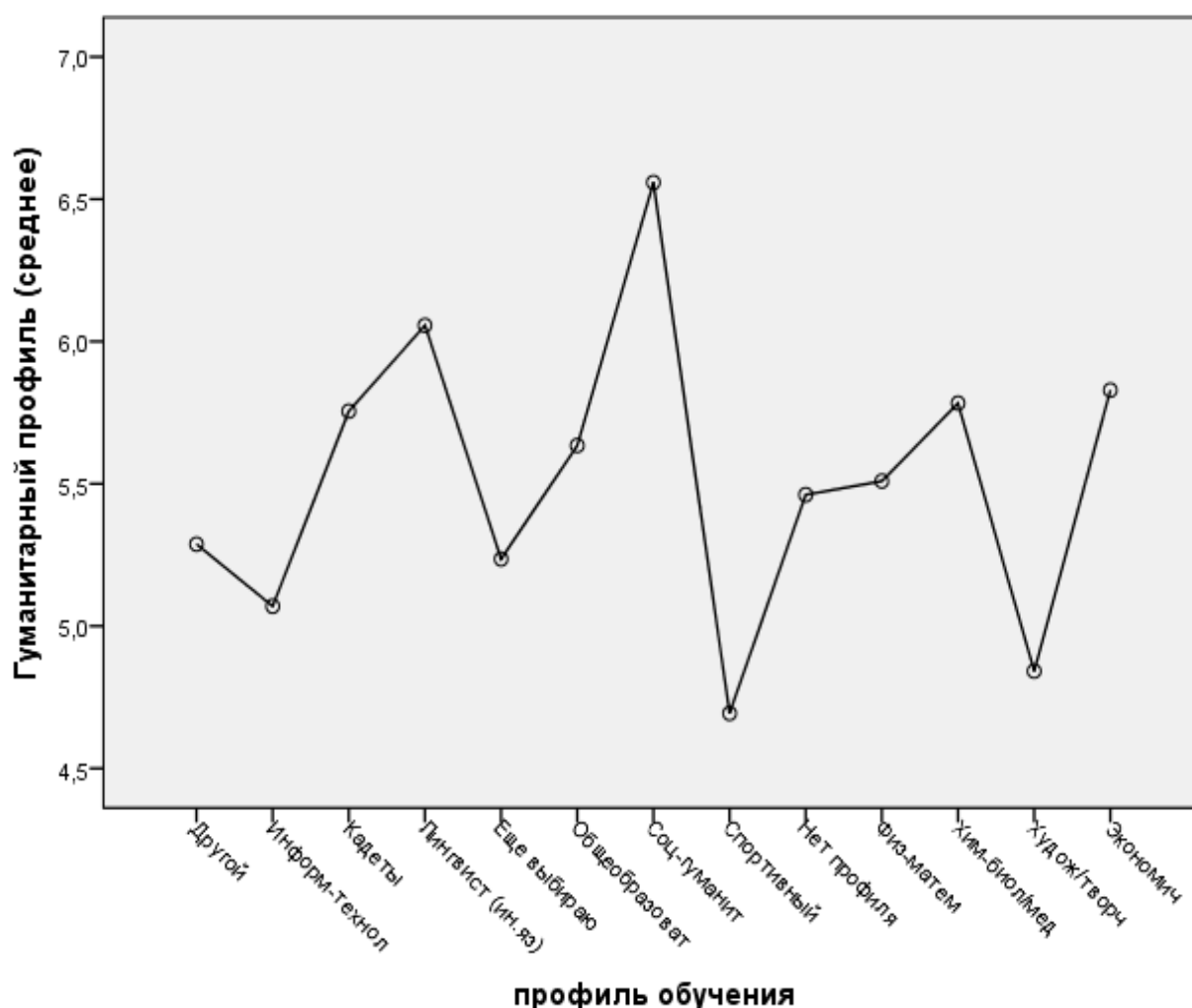


Рисунок 23. Соотношение рекомендаций по гуманитарному профилю и профилям анкеты

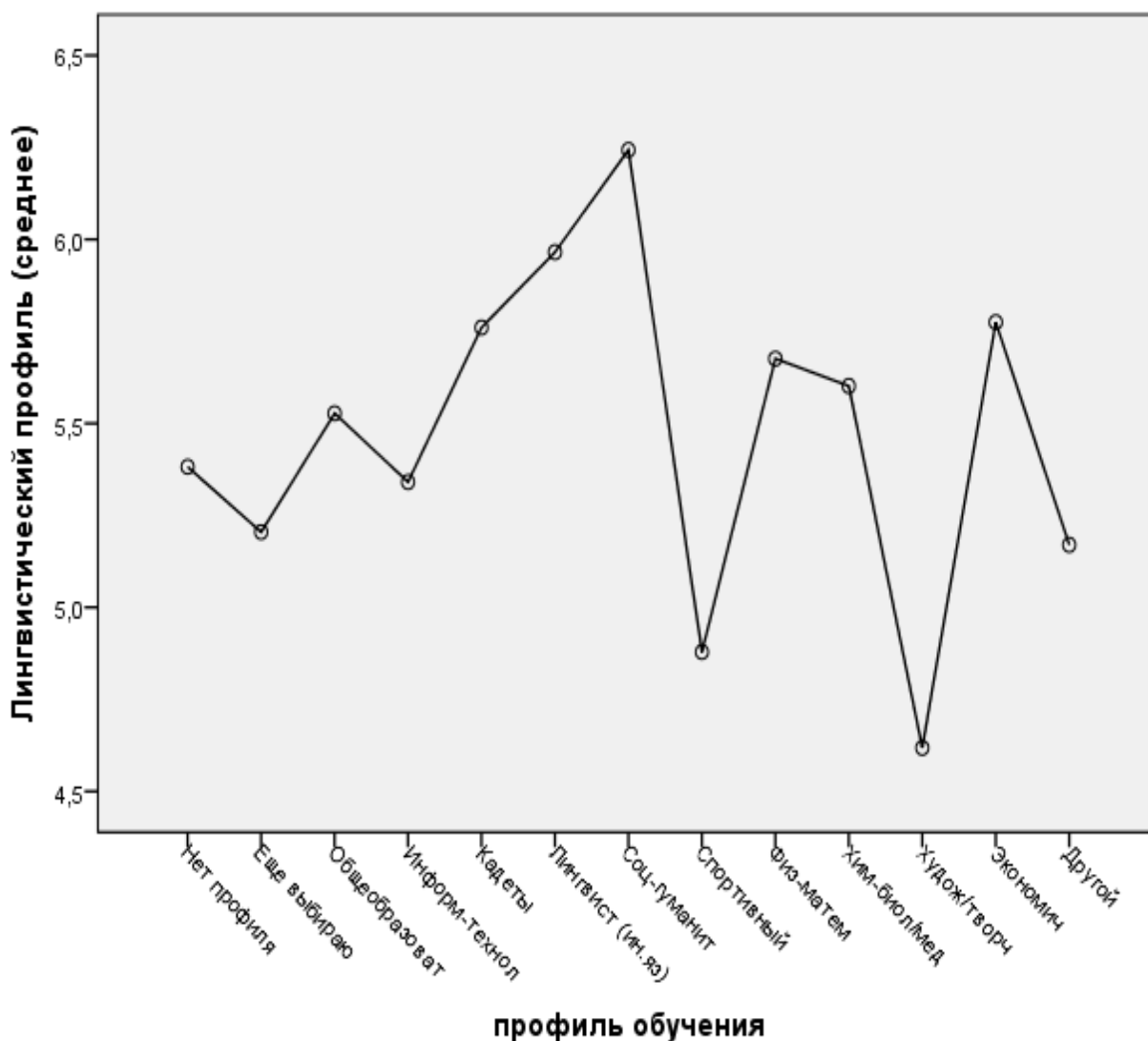


Рисунок 24. Соотношение рекомендаций по лингвистическому профилю и профилям анкеты

Гуманитарный, социально-гуманитарный и лингвистический профили по тесту чаще рекомендуется тем, кто выбрал социально-гуманитарный или лингвистический профили. Дополнительно лингвистический профиль рекомендуется также и тем, кто выбрал экономический профиль обучения в школе.

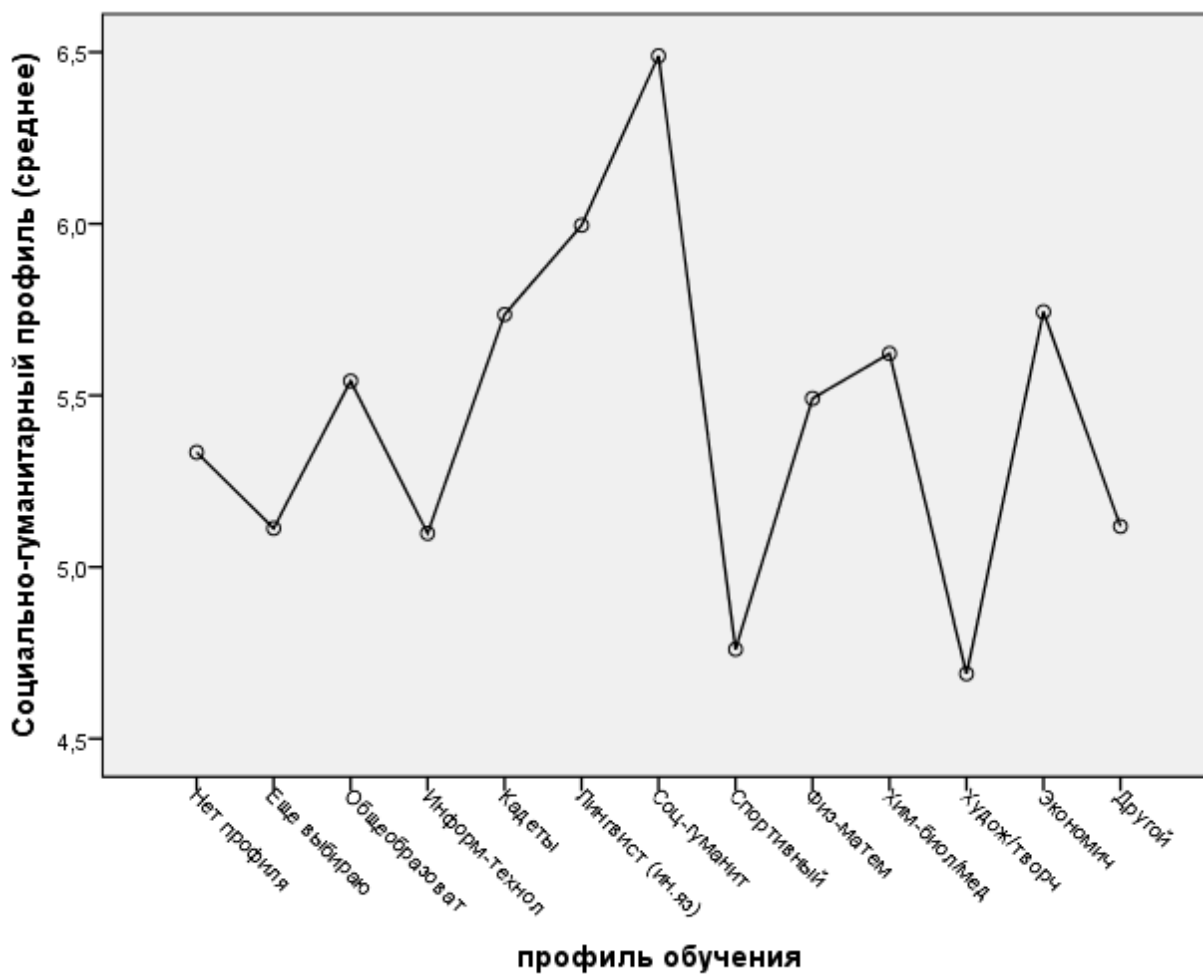


Рисунок 25. Соотношение рекомендаций по социально-гуманитарному профилю и профилям анкеты

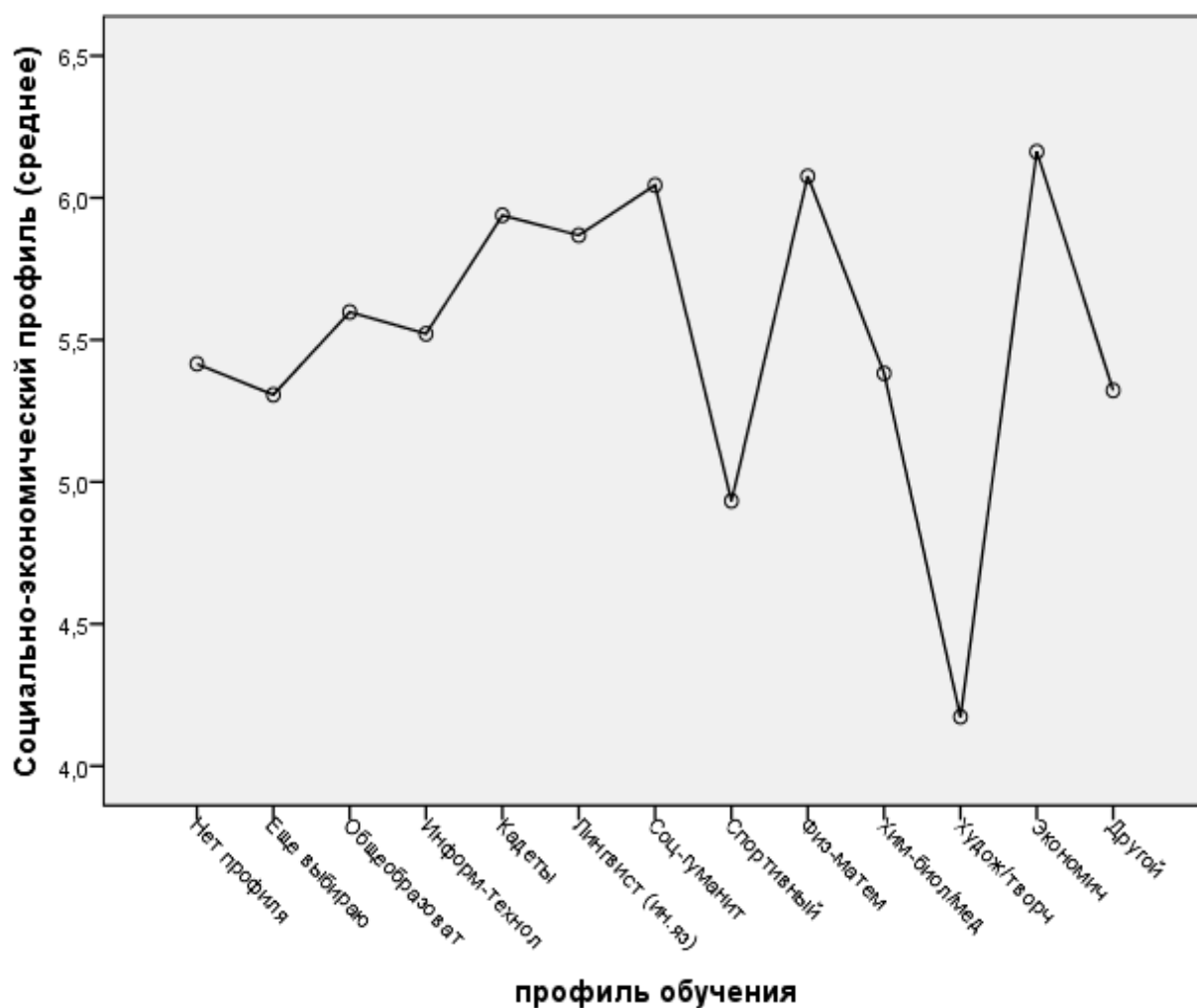


Рисунок 26. Соотношение рекомендаций по социально-экономическому профилю и профилям анкеты

Социально-экономический рекомендуется тем, кто выбрал физико-математический, социально-гуманитарный и экономический профильные классы. Можно отметить, что он точно не рекомендуется тем, кто обучается в спортивном классе или в художественном/творческом.

Информационно-технологический и физико-математический профили по тесту чаще рекомендуются тем, кто учится в физико-математическом, экономическом и информационно-технологическом профильных классах.

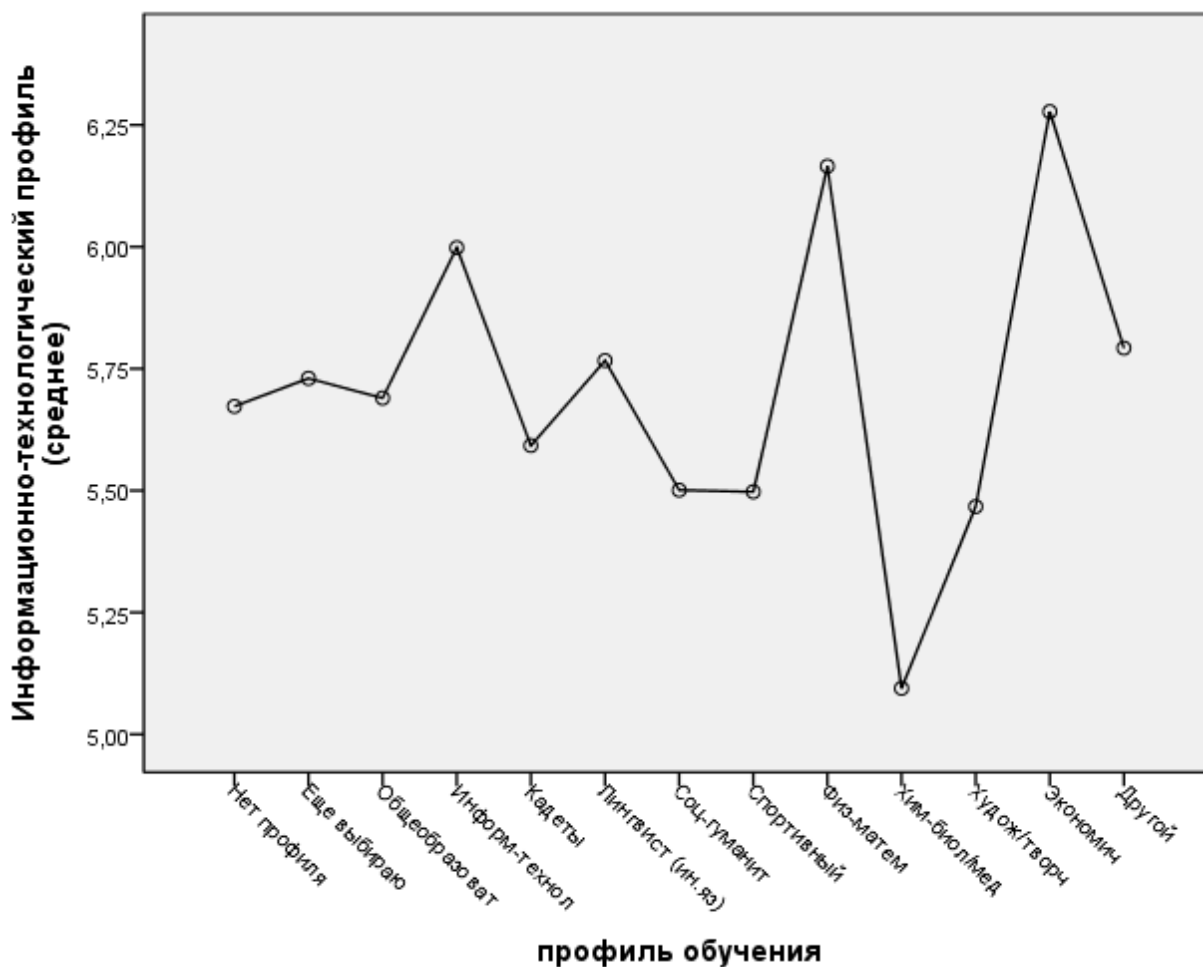


Рисунок 27. Соотношение рекомендаций по информационно-технологическому профилю и профилям анкеты

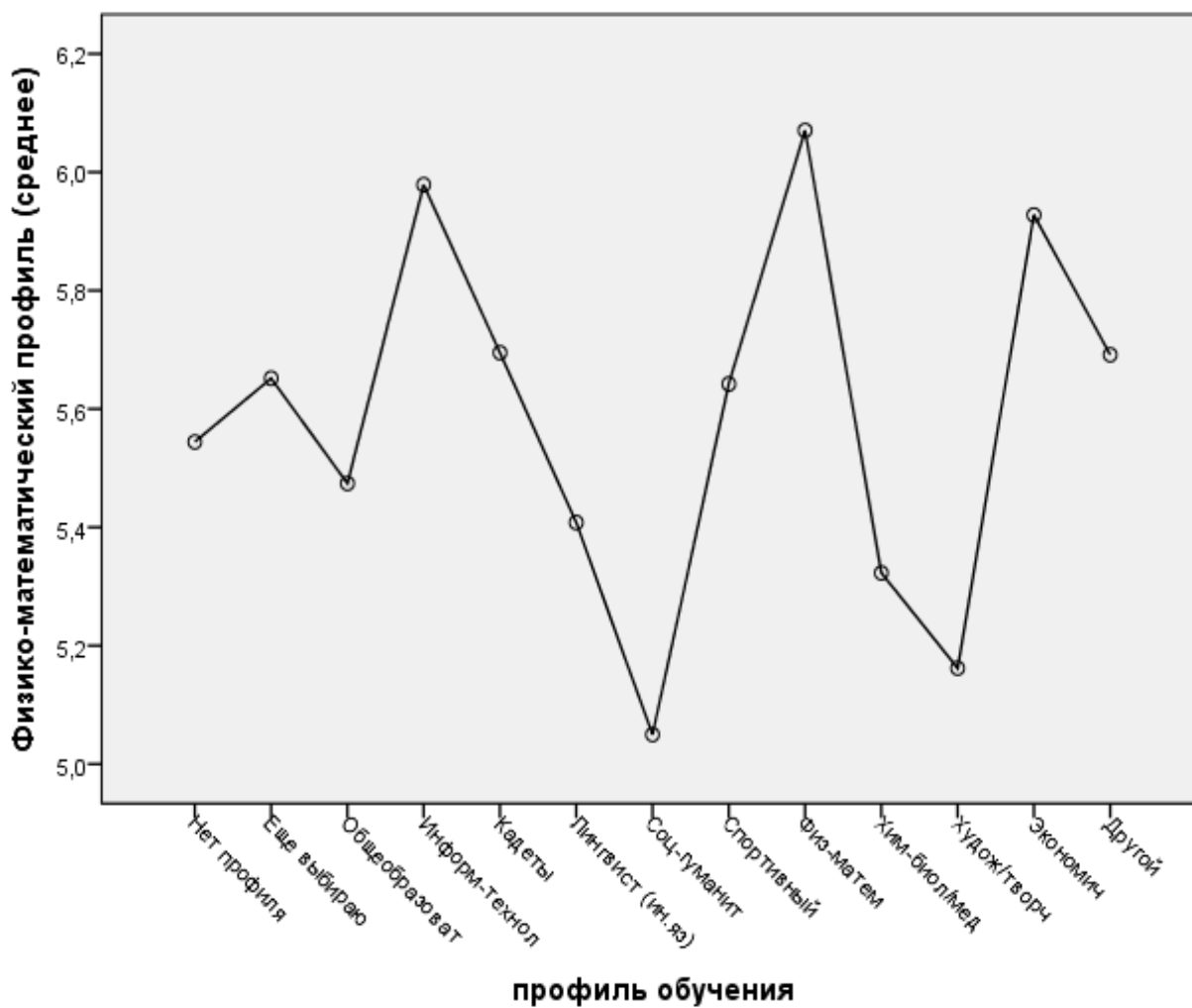


Рисунок 28. Соотношение рекомендаций по физико-математическому профилю и профилям анкеты

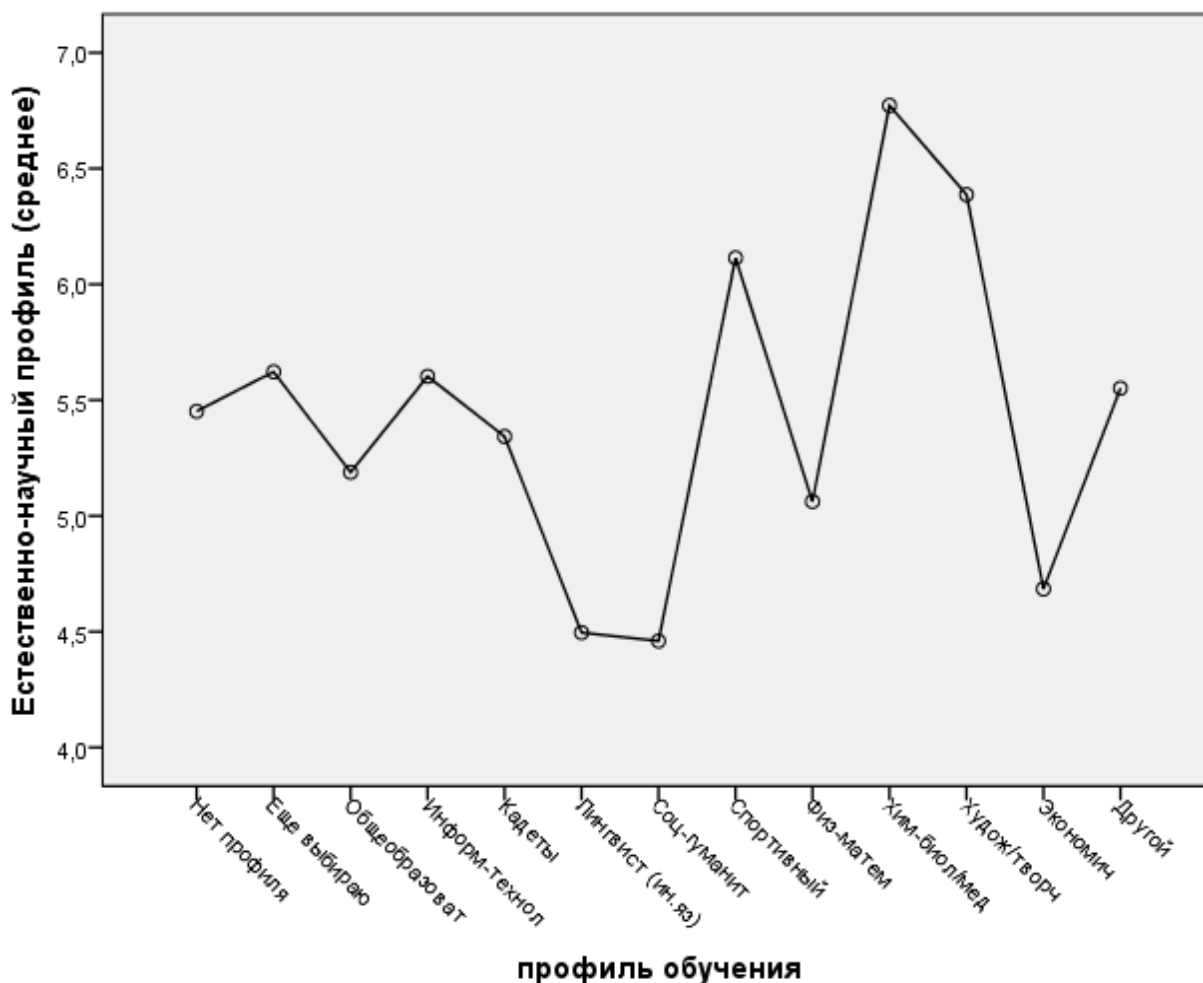


Рисунок 29. Соотношение рекомендаций по естественно-научному профилю и профилям анкеты

Естественно-научный профиль наиболее часто рекомендуется учащимся в химико-биологических классах (и дополнительно художественному/творческому профилю).

А художественно-эстетический – тем, кто учится в социально-гуманитарном, художественном и частично лингвистическом профильных классах.

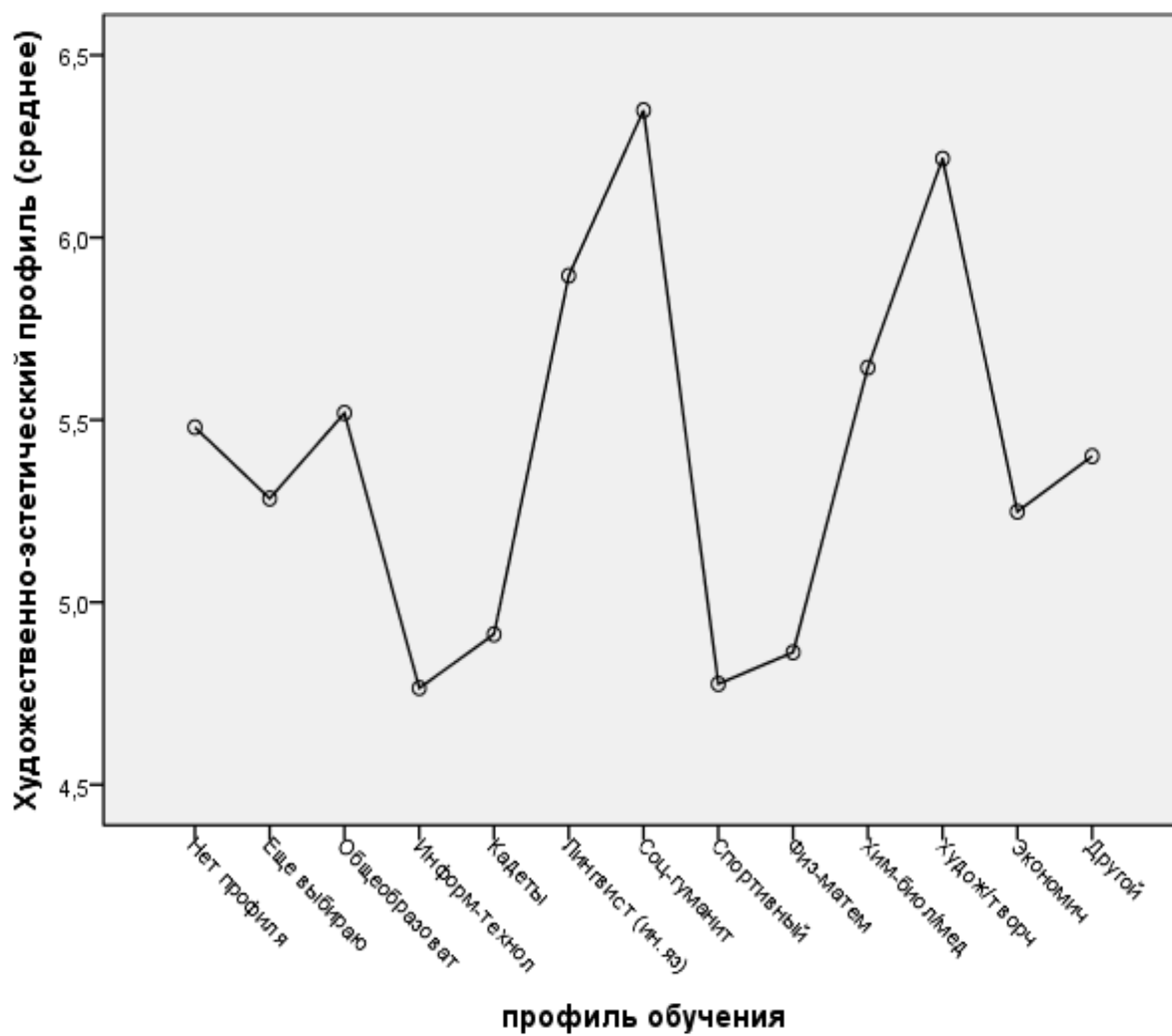


Рисунок 30. Соотношение рекомендаций по художественно-эстетическому профилю и профилям анкеты

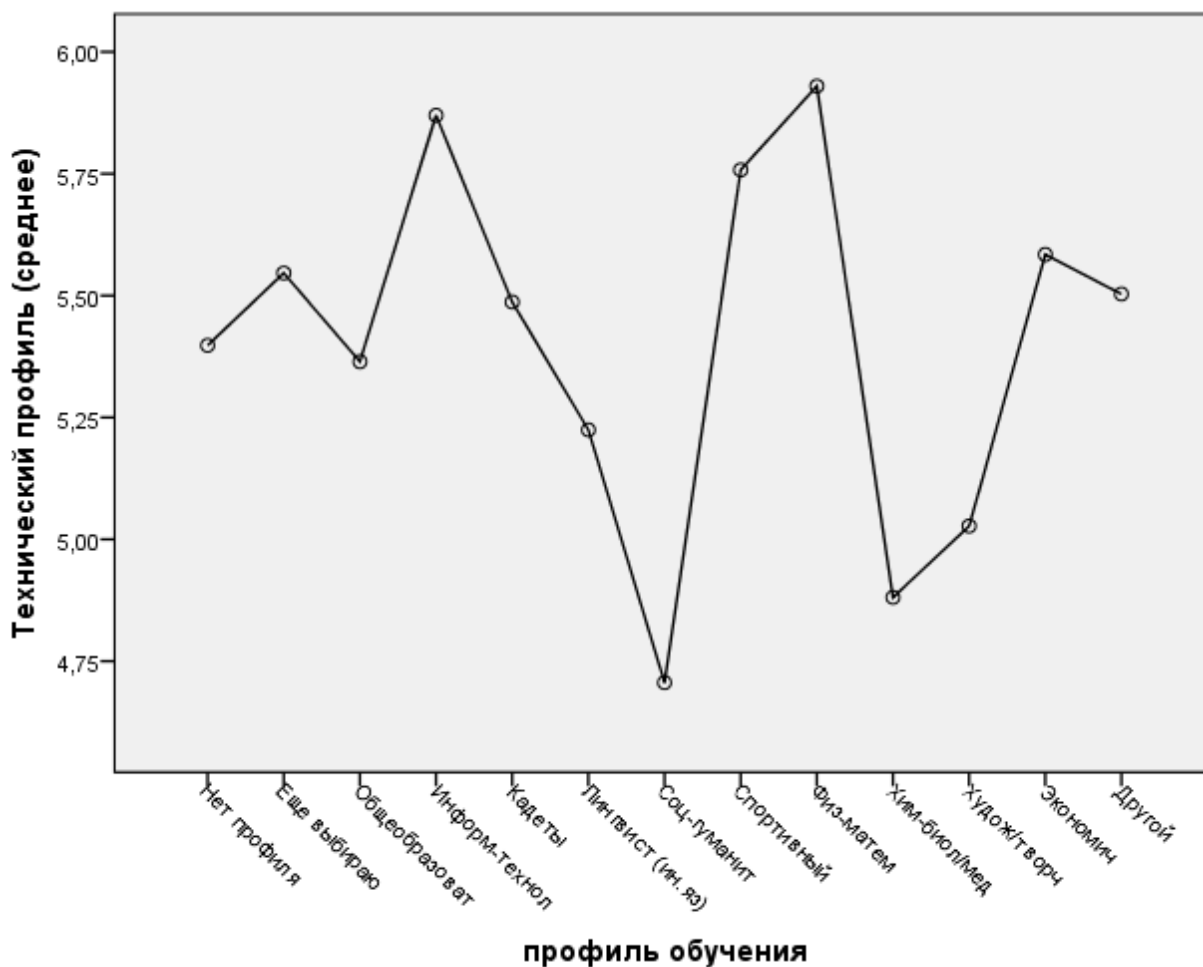


Рисунок 31. Соотношение рекомендаций по техническому профилю и профилям анкеты

Технический профиль чаще рекомендуется школьникам физико-математических и информационных классов, а также спортсменам. Возможно, проходившие тест спортсмены показывали более математические и технические склонности, нежели гуманитарные.